

PLANIFICAÇÃO ANUAL

DISCIPLINA: EMRC	ANO DE ESCOLARIDADE: 1.º	ANO LETIVO: 2018.2019
-------------------------	---------------------------------	------------------------------

1.º PERÍODO

TEMAS E CONTEÚDOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	AÇÕES ESTRATÉGICAS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	TEMPOS LETIVOS
<p>TER UM CORAÇÃO BONDOSO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Viver é uma experiência boa. • A vida é bela e valiosa. • Deus dá-nos a vida. • Vivemos uns com os outros. • Ter um coração bondoso faz a nossa vida melhor. • Cuidamos uns dos outros e não deixamos ninguém de lado: a parábola da ovelha perdida, Lc 15, 4-7. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar situações em que a vida é bela e boa; (CD) • Valorizar as relações de amizade com os outros; (CD) • Indicar comportamentos que denotam bondade na relação interpessoal; (P) • Compreender que cuidar uns dos outros faz a vida melhor. (CD) • Prestar ajuda a quem mais precisa, como Jesus; (CD) 	<ul style="list-style-type: none"> • Exposição com uso do diálogo, esquemas, suportes visuais, perguntas. • Fichas de leitura, • Trabalhos de grupo, • Trabalhos individuais, • Apresentações, • Leitura e discussão de histórias e textos que apresentem problemas pertinentes, • Interpretação e análise de textos, • Discussão de dilemas, • Técnicas de dinâmica de grupos, • Chuva de ideias, • Vídeos/filmes, • Debates, • Clarificação de valores, • “Role-play”, • Canções, • Quebra-cabeças, • Jogos didáticos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Indagador/ Investigador • Respeitador da diferença/ do outro 	4
<p>JESUS NASCEU</p> <ul style="list-style-type: none"> • A história do Natal, relatos bíblicos do nascimento de Jesus: Lc 2, 1-20; Mt 2, 1-12. • Símbolos do Advento: calendário e coroa. • As tradições de Natal que conhecemos: O pai natal; A árvore de natal; A Missa do galo; Os cânticos tradicionais; A gastronomia. • Os símbolos do Natal: a estrela, os anjos, os sinos, os pastores, os reis magos. • O presépio, que mostra Jesus, Maria e José, é a representação do Natal. • Jesus, aquele que nos veio dizer que Deus é amor e que devemos amar os outros. • Celebramos o nascimento de Jesus através de ações: Ser amigo dos outros; Ser simpático para com os outros; Ser prestável; Ser cortês; Participar nas festas de Natal, em família e em comunidade. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar os símbolos cristãos do Natal; (Exp. Art.) • Conhecer, através dos relatos bíblicos, o nascimento de Jesus; (P) • Descrever as tradições de Natal; (P; Exp. Art.) • Reconhecer que Jesus nos ensina a ser bondosos. (CD) 	<ul style="list-style-type: none"> • Sistematizador/ organizador • Questionador • Comunicador • Autoavaliador • Participativo/ colaborador • Responsável/ autónomo • Cuidador de si e do outro 	7	

2.º PERÍODO

Oliveira de Azeméis

TEMAS E CONTEÚDOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	AÇÕES ESTRATÉGICAS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	TEMPOS LETIVOS
<p>TER UM CORAÇÃO BONDOSO</p> <ul style="list-style-type: none"> Cuidamos uns dos outros e não deixamos ninguém de lado: a parábola da ovelha perdida, Lc 15, 4-7. Como estar atento a quem precisa da minha ajuda. O que é e como se é prestável. 	<ul style="list-style-type: none"> Compreender que cuidar uns dos outros faz a vida melhor. (CD) Prestar ajuda a quem mais precisa, como Jesus; (CD) 			4
<p>CRESCER EM FAMÍLIA</p> <ul style="list-style-type: none"> Quem são os membros da minha família. O que é uma relação de amor: a atenção e a ajuda aos outros, a solicitude; a dádiva de si. O papel de cada pessoa e a sua participação na vida familiar. Deveres dos filhos para com os pais: Sir 3, 1-16. A família de Nazaré. Jesus crescia em estatura, graça e sabedoria. Jesus amava e obedecia aos pais. Porque devemos obedecer às pessoas que nos educam. As tarefas que cada criança pode desempenhar na sua família. Ajudar a minha família: ser bom filho e cumpridor das obrigações. A importância do bom relacionamento com os irmãos e outros elementos da família. A importância dos avós. Com a família, ajudar as outras pessoas. 	<ul style="list-style-type: none"> Perceber a importância da família, tendo como referência a Família de Nazaré; (CD) Reconhecer que a família, como comunidade de amor, acolhe os mais velhos e mais frágeis; (CD;P; Exp. Art.) Colaborar na vida familiar. (CD;P) 	<ul style="list-style-type: none"> Exposição com uso do diálogo, esquemas, suportes visuais, perguntas. Fichas de leitura, Trabalhos de grupo, Trabalhos individuais, Apresentações, Leitura e discussão de histórias e textos que apresentem problemas pertinentes, Interpretação e análise de textos, Discussão de dilemas, Técnicas de dinâmica de grupos, Chuva de ideias, Vídeos/filmes, Debates, Clarificação de valores, “Role-play”, Canções, Quebra-cabeças, Jogos didáticos. 	<ul style="list-style-type: none"> Indagador/ Investigador Respeitador da diferença/ do outro Sistematizador/ organizador Questionador Comunicador Autoavaliador Participativo/ colaborador Responsável/ autónomo Cuidador de si e do outro 	7

Oliveira de Azeméis

3.º PERÍODO

TEMAS E CONTEÚDOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	AÇÕES ESTRATÉGICAS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	TEMPOS LETIVOS
<p>CUIDAR DA NATUREZA</p> <ul style="list-style-type: none"> A Terra é a nossa casa comum e uma dádiva de Deus para cada pessoa. A beleza e a diversidade da vida na Terra. Deus criou a natureza com tudo que é necessário para a pessoa viver: ar, água, plantas, animais. A natureza no relato da criação: Gn 1-2,4. Devemos amar e admirar a Terra: o exemplo de S. Francisco de Assis. As atitudes que se podem tomar em prol da vida na Terra: Consumir os recursos naturais de forma equilibrada (a água, a energia); Não maltratar os animais, proteger as plantas; Não sujar o ambiente; Reciclar os materiais de desperdício. 	<ul style="list-style-type: none"> Descobrir a beleza e a diversidade da vida na Terra; (Est. Meio; Exp. Art.) Identificar a Terra como a nossa casa comum; (Est. Meio) Reconhecer Deus, na mensagem cristã, como o Criador (Exp. Art.); Promover atitudes de defesa da vida na Terra. (Est. Meio; P) 	<ul style="list-style-type: none"> Exposição com uso do diálogo, esquemas, suportes visuais, perguntas. Fichas de leitura, Trabalhos de grupo, Trabalhos individuais, Apresentações, Leitura e discussão de histórias e textos que apresentem problemas pertinentes, Interpretação e análise de textos, Discussão de dilemas, Técnicas de dinâmica de grupos, Chuva de ideias, Vídeos/filmes, Debates, Clarificação de valores, “Role-play”, Canções, Quebra-cabeças, Jogos didáticos. 	<ul style="list-style-type: none"> Indagador/ Investigador Respeitador da diferença/ do outro Sistematizador/ organizador Questionador Comunicador Autoavaliador Participativo/ colaborador Responsável/ autónomo Cuidador de si e do outro 	7

Obs.

A carga horária prevista contempla a lecionação de conteúdos e momentos de avaliação e não se encontrando incluída interrupções letivas para atividades várias e o momento de auto e heteroavaliação.

ÁREAS DE COMPETÊNCIA:**A** - Linguagens e Textos**B** - Informação e Comunicação**C** - Raciocínio e Resolução de problemas**D** - Pensamento Crítico e Pensamento Criativo**E** - Relacionamento Interpessoal**F** - Desenvolvimento Pessoal e Autonomia**G** - Bem-estar, saúde e ambiente**H** - Sensibilidade Estética e Artística**I** - Saber Científico, Técnico e Tecnológico**J** - Consciência e Domínio do corpo