

## PLANIFICAÇÃO ANUAL

Ano Letivo 2018/2019

DISCIPLINA: **PORTUGUÊS**

ANO DE ESCOLARIDADE: **6º**

### 1º Período

Unidades didáticas	Temas / Conteúdos	Objetivos Metas / Descritores	Metodologias / Estratégias	Instrumentos de avaliação	N.º de aulas previstas (45min)
Unidade 0 <b><u>Porta Aberta</u></b>	Apresentação Como usar o manual? Verbos de comando / instrução	Apresentar-se Rever conceitos		Ficha de avaliação diagnóstica	<b>74</b>
Unidade 1 <b><u>Notícias Frescas</u></b>	<b><u>Leitura/Educação literária</u></b> Estrutura e características dos textos não literários: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Notícia</li> <li>• Entrevista</li> <li>• Texto publicitário</li> <li>• Sumário</li> <li>• Roteiro</li> <li>• Texto de enciclopédia e de dicionário</li> <li>• Texto expositivo/informativo</li> <li>• Paráfrase</li> <li>• Biografia</li> </ul>	Ler em voz alta palavras e textos. Ler textos não literários diversos Compreender o sentido dos textos Fazer inferências a partir da informação prévia ou contida no texto Organizar a informação contida no texto	Diálogo em pares Escrita de mensagens Escrita de um parágrafo Entrevista Observação/descrição de imagens Exercícios de ligação texto/imagem Preenchimento de tabelas Audição/leitura de diálogos Completamento/escrita de diálogos Ordenação de frases Exercícios gramaticais Audição/leitura/repetição de palavras/ de uma canção/de um texto Completamento de palavras/diálogos/frases	Fichas formativas Testes de compreensão oral Testes de compreensão escrita Autoavaliação Produção de textos e resolução de questionários de natureza diversa (Manual e Caderno de Atividades) Testes de avaliação sumativa Grelhas de observação/avaliação: <ul style="list-style-type: none"> <li>• atitudes</li> <li>• expressão oral</li> <li>• leitura</li> </ul>	
Unidade 2 <b><u>Nas asas de um conto</u></b>	Textos literários em prosa e em verso Estruturas e características do conto tradicional popular e do conto literário	Ler e interpretar textos literários Tomar consciência do modo como os temas, as experiências e os valores são representados nos textos literários			

Unidades didáticas	Temas / Conteúdos	Objetivos Metas / Descritores	Metodologias / Estratégias	Instrumentos de avaliação	N.º de aulas previstas (45min)
<p>Obra de leitura integral e orientada: <i>Ulisses</i>, de Maria Alberta Menéres (Guião de leitura)</p>	<p>Metáfora Sentido implícito, deduções e inferências</p> <p><b>Oralidade</b> Informação (compreensão, registo e retenção: tomar notas) Construir uma argumentação Apresentação oral: expor opiniões, justificar pontos de vista Audição de canções Visionamento de notícias</p> <p><b>Escrita</b> Coesão e coerência Planificação, redação e revisão do texto Redação de títulos Completamento de notícias e de entrevistas Biografia Sumário Sinais de pontuação e sinais auxiliares de escrita Completamento de uma introdução e de uma conclusão Reescrita para evitar repetições Relatório</p> <p><b>Gramática</b> Classes de palavras Verbo (tempos e modos)</p>	<p>Interpretar discursos orais breves Utilizar procedimentos para registar e reter a informação Produzir discursos orais com diferentes finalidades e com coerência Compreender e apresentar argumentos Interpretar discursos orais breves Utilizar procedimentos para registar e reter a informação</p> <p>Planificar a escrita de textos Redigir corretamente Escrever textos de opinião Rever textos escritos</p>	<p>Pergunta/resposta Escolha múltipla Atividades de caráter lúdico Sopa de letras Palavras cruzadas Exercícios de compreensão Verdadeiro/falso Reescrita/escrita de frases Preenchimento de espaços Escrita de slogans Visualização de vídeos Organização de palavras por grupos lexicais Trabalho de pesquisa</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• escrita</li> <li>• responsabilidade</li> <li>• realização dos trabalhos de casa</li> </ul> <p>Recursos do projeto Plataforma digital “20 Aula Digital”</p>	

Unidades didáticas	Temas / Conteúdos	Objetivos Metas / Descritores	Metodologias / Estratégias	Instrumentos de avaliação	N.º de aulas previstas (45min)
	Ordenação alfabética Classificação de palavras quanto à posição da sílaba tónica e quanto ao número de sílabas Sinónimo e antónimos Discurso direto/indireto. Palavras simples e compostas Processos de formação de palavras: derivação e composição Verbo (modo condicional) Funções sintáticas Verbo (modo conjuntivo) Formas verbais não finitas: infinitivo impessoal, pessoal, participio e gerúndio	Explicitar aspetos fundamentais da morfologia Analisar e estruturar unidades sintáticas			

## 2º Período

Unidades didáticas	Temas / Conteúdos	Objetivos Metas / Descritores	Metodologias / Estratégias	Instrumentos de avaliação	N.º de aulas previstas (45min)
<p>Unidade 3 <b><u>Os cantos da casa</u></b></p> <p>Unidade 4 <b><u>Alargar horizontes</u></b></p> <p>Obra de leitura integral e orientada: <i>Rosa, minha Rosa,</i> de Alice Vieira (Guião de leitura)</p>	<p><b><u>Leitura/Educação literária</u></b>            Texto narrativo            Elementos constitutivos do texto narrativo            Retrato            Descrição            Identificação do sentido de palavras e expressões pelo contexto e pela estrutura interna            Descrição (personagem e espaço)</p> <p><b><u>Oralidade</u></b>            Apresentação oral            Discurso oral: interpretação e produção            Interação discursiva            Facto e opinião            Informação explícita e implícita            Emitir opiniões            Descrever personagens            Uso de vocabulário variado e adequado</p> <p><b><u>Escrita</u></b>            Texto descritivo            Reescrita para corrigir aspetos de coesão e encadeamento            Texto de opinião            Completamento de um excerto narrativo com momento de descrição</p>	<p>Ler e interpretar textos literários            Tomar consciência do modo como os temas, as experiências e os valores são representados nos textos literários            Ler e escrever para fruição estética            Distinguir factos de opiniões            Ler em voz alta palavras e textos            Ler textos diversos            Compreender o sentido dos textos            Fazer inferências a partir da informação prévia ou contida no texto            Organizar a informação contida no texto            Interpretar discursos orais breves            Utilizar procedimentos para registar e reter a informação            Produzir discursos orais com diferentes finalidades e com coerência            Compreender e apresentar argumentos</p> <p>Planificar a escrita de textos            Redigir corretamente            Escrever textos de opinião            Rever textos escritos</p>	<p>Diálogo em pares            Escrita de mensagens            Escrita de um parágrafo            Observação/descrição de imagens            Exercícios de ligação texto/imagem            Preenchimento de tabelas            Audição/leitura de diálogos            Completamento/escrita de diálogos            Ordenação de frases            Exercícios gramaticais            Audição/leitura/repetição de palavras/ de uma canção/de um texto            Completamento de palavras/diálogos/frases            Ordenação de um diálogo            Pergunta/resposta            Escolha múltipla            Atividades de carácter lúdico            Exercícios de compreensão Verdadeiro/falso            Reescrita/escrita de frases            Preenchimento de espaços            Visualização de vídeos            Organização de palavras por grupos lexicais            Trabalho de pesquisa</p>	<p>Fichas formativas            Testes de compreensão oral            Testes de compreensão escrita            Autoavaliação            Produção de textos e resolução de questionários de natureza diversa (Manual e Caderno de Atividades)            Testes de avaliação sumativa            Grelhas de observação/avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• atitudes</li> <li>• expressão oral</li> <li>• leitura</li> <li>• escrita</li> <li>• responsabilidade</li> <li>• realização dos trabalhos de casa</li> </ul> <p>Recursos do projeto            Plataforma digital “20 Aula Digital”</p>	<b>82</b>

Unidades didáticas	Temas / Conteúdos	Objetivos Metas / Descritores	Metodologias / Estratégias	Instrumentos de avaliação	N.º de aulas previstas (45min)
	<p>Resumo de texto narrativo Completamento de texto para treinar aspetos de coesão</p> <p><b>Gramática</b> Pronomes indefinidos Complemento direto, complemento indireto e pronomes correspondentes Complemento oblíquo Modificador Predicativo do sujeito Verbo (subclasses) Frases ativa e frase passiva Complemento agente da passiva Verbo auxiliar dos tempos compostos e da passiva Frases simples e frase complexa</p>	<p>Explicitar aspetos fundamentais da morfologia Analisar e estruturar unidades sintáticas</p>			

### 3º Período

Unidades didáticas	Temas / Conteúdos	Objetivos Metas / Descritores	Metodologias / Estratégias	Instrumentos de avaliação	N.º de aulas previstas (45min)
<p>Unidade 5 <b><u>Ser e não ser</u></b></p> <p>Unidade 6 <b><u>Fazer castelos no ar</u></b></p> <p>Obra de leitura integral e orientada: <i>Ali Babá e os Quarenta Ladrões</i>, adaptação de António Pescada (Guião de leitura)</p>	<p><b><u>Leitura/Educação literária</u></b>            Texto dramático: ato, cena, fala, indicações cénicas.            Texto poético: estrofe, sílaba métrica, rima, esquema rimático            Sentido denotativo e sentido conotativo            Recursos expressivos: personificação, comparação, enumeração, metáfora, perífrase e anáfora            Leitura expressiva            Inferências            Identificação do sentido de palavras e expressões pelo contexto            Opinião crítica</p> <p><b><u>Oralidade</u></b>            Uso de vocabulário variado e adequado            Retenção da informação            Exposição de opinião/pontos de vista            Descrição de pintura            Descrição de cartaz</p> <p><b><u>Escrita</u></b>            Carta            Texto narrativo            Texto dramático</p>	<p>Ler e interpretar textos literários            Tomar consciência do modo como os temas, as experiências e os valores são representados nos textos literários            Ler para fruição estética            Distinguir factos de opiniões            Ler em voz alta palavras e textos            Ler textos diversos            Compreender o sentido dos textos            Fazer inferências a partir da informação prévia ou contida no texto            Organizar a informação contida no texto</p> <p>Interpretar discursos orais breves            Utilizar procedimentos para registar e reter a informação            Produzir discursos orais com diferentes finalidades e com coerência            Compreender e apresentar argumentos            Interpretar discursos orais breves            Utilizar procedimentos para registar e reter a informação</p>	<p>Diálogo em pares            Escrita de mensagens            Escrita de um parágrafo            Observação/descrição de imagens            Exercícios de ligação texto/imagem            Preenchimento de tabelas            Audição/leitura de diálogos            Completamento/escrita de diálogos            Ordenação de frases            Exercícios gramaticais            Audição/leitura/repetição de palavras/ de uma canção/de um texto            Completamento de palavras/diálogos/frases            Ordenação de um diálogo            Pergunta/resposta            Escolha múltipla            Atividades de carácter lúdico            Exercícios de compreensão Verdadeiro/falso            Reescrita/escrita de frases            Preenchimento de espaços            Visualização de vídeos            Organização de palavras por grupos lexicais            Trabalho de pesquisa</p>	<p>Fichas formativas            Testes de compreensão oral            Testes de compreensão escrita            Autoavaliação            Produção de textos e resolução de questionários de natureza diversa (Manual e Caderno de Atividades)            Testes de avaliação sumativa            Grelhas de observação/avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• atitudes</li> <li>• expressão oral</li> <li>• leitura</li> <li>• escrita</li> <li>• responsabilidade</li> <li>• realização dos trabalhos de casa</li> </ul> <p>Recursos do projeto            Plataforma digital “20 Aula Digital”</p>	<h1 style="font-size: 2em;">42</h1>

Unidades didáticas	Temas / Conteúdos	Objetivos Metas / Descritores	Metodologias / Estratégias	Instrumentos de avaliação	N.º de aulas previstas (45min)
	Resumo de um texto expositivo/informativo Texto de opinião Completamento de texto poético  <u><b>Gramática</b></u> Discurso direto e indireto Determinantes interrogativos Pronomes verbais em adjacência verbal Interjeição Verbo – modo imperativo Vocativo	Planificar a escrita de textos Redigir corretamente Escrever textos de opinião Rever textos escritos  Explicitar aspetos fundamentais da morfologia Analisar e estruturar unidades sintáticas			