

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE LOUREIRO

Oferta Complementar – Espaço Turma

Proposta Curricular – 2.º e 3.º ciclo

(5.º e 7.º anos)

Ano letivo 2018/2019

INDICE

I. ENQUADRAMENTO

II. PROPOSTA CURRICULAR DO ESPAÇO TURMA

❖ Objetivos gerais

❖ Temas/diretrizes a desenvolver ao longo do 2.º e 3.º ciclo do Ensino

Básico

❖ Avaliação

❖ Critérios de Avaliação

I. ENQUADRAMENTO

A oferta complementar “Espaço Turma” é uma disciplina lecionada pelo Diretor de Turma, suprimindo assim a necessidade da existência de um espaço para os Diretores de Turma desenvolverem com a turma atividades / projetos no âmbito da participação na vida da escola, da comunidade envolvente e do Mundo; gerirem problemas coletivos da turma e reforçarem a integração de todos os alunos e o seu crescimento enquanto elementos de um grupo de trabalho que cresce em conjunto e cria laços de cooperação e de solidariedade. No presente ano letivo (2018/2019), esta disciplina será lecionada apenas no 5.º e 7.º anos de escolaridade, seguindo deste modo o preconizado pelo Decreto-Lei 55/2018 de 6 de julho.

A definição dos conteúdos/ objetivos para o 2.º e 3.º ciclo do Ensino Básico teve como ponto de partida as necessidades, interesses, características psicológicas, entre outras, dos alunos, bem como o Projeto Educativo da escola.

Compete ao professor desenvolver com os alunos um trabalho que assuma um duplo enfoque:

- Na **componente de ensino**, relativa às aprendizagens a promover, mais estruturada e orientada para as Metas definidas.
- Na **componente da sociabilização**, inerente à vida no espaço escolar, no meio envolvente e no Mundo, às relações interpessoais e às diversas formas de comunicação, de participação e de articulação da vida diária na escola, que ocorrem nos espaços e tempos de aprendizagem formal e informal.

Os temas/atividades a desenvolver no Espaço Turma deverão ser discutidas e planificadas em conselho de turma.

Neste âmbito, sugere-se que sejam abordados os temas, de acordo com a especificidade da turma:

- Relações interpessoais
- Relação Escola Meio
- Nós em Portugal
- Nós na Europa
- Nós no Mundo
- O Mundo do trabalho
- Voluntariado

II. PROPOSTA CURRICULAR DO ESPAÇO TURMA

❖ Objetivos gerais

1. DESCENTRAÇÃO E EMPATIA

O aluno deverá:

- Identificar diferentes pontos de vista.
- Reconhecer e considerar opiniões e sentimentos alheios.
- Entender e colocar-se na perspectiva do outro.
- Interagir com os outros, estabelecendo relacionamentos construtivos.
- Cooperar com os outros na prossecução de objetivos comuns.

2. PENSAMENTO CRÍTICO E CRIATIVO

O aluno deverá:

- Distinguir factos de opiniões e interpretações.
- Pesquisar e utilizar informação relevante, avaliando a sua fiabilidade e referindo as fontes.
- Desenvolver a capacidade de criar e inovar.
- Analisar de forma crítica as situações sociais e o seu próprio desempenho.
- Ajuizar sobre o que é justo ou injusto em diferentes situações.

3. COMUNICAÇÃO E ARGUMENTAÇÃO

O aluno deverá:

- Expressar opiniões, ideias e factos.
- Argumentar e debater as suas ideias e as dos outros.
- Usar adequadamente a expressão escrita e oral para estruturar o pensamento e comunicar.
- Ler, interpretar e produzir mensagens numa variedade de meios e suportes.
- Reconhecer e usar formas de tratamento interpessoal e institucional conforme os contextos sociais e culturais.

4. PARTICIPAÇÃO

O aluno deverá:

- Reconhecer que pode influenciar os processos de decisão, individual e coletivamente, através de várias formas de participação.
- Participar nas decisões que dizem respeito a si ou aos seus contextos de vida.
- Demonstrar interesse pelos outros e pelo bem comum.
- Participar democraticamente, designadamente em representação de outros ou sendo por eles representado.
- Ter consciência das suas experiências de participação na escola e na comunidade e refletir sobre elas.

❖ Temas a desenvolver ao longo do 2.º ciclo do Ensino Básico

5.º ano

1. Relações Interpessoais

O aluno deverá:

- Conhecer o Regulamento interno / Estatuto do aluno.
- Aumentar o conhecimento sobre os colegas da turma.
- Estimular o autoconhecimento.
- Conhecer melhor o DT.
- Criar empatia em sala de aula.
- Adquirir hábitos de participação democrática ao nível de debates de ideias.
- Definir regras para o bom funcionamento da turma e assumir o seu cumprimento.
- Compreender e respeitar as normas básicas de convivência que regulam a vida em sociedade.
- Inferir sobre as consequências das distorções na comunicação.
- Construir um sistema de valores autónomo.
- Aprender competências necessárias ao pleno exercício da cidadania.
- Compreender a importância de ter um horário de estudo

2. Relação Escola Meio

- Conhecer o meio local
- Conhecer o património histórico/arquitetónico/natural e/ou cultural

3. Dinâmica do Espaço Turma

- Eleição do delegado e subdelegado de turma
- Informações aos Encarregados de Educação, via caderneta
- Controle da assiduidade
- Receção e entrega de material diverso
- Autoavaliação
- Situações específicas da turma e/ou individuais

6.º ano

1. Nós em Portugal

- Conhecer o património histórico/arquitetónico/natural e/ou cultural (seguir, sempre que possível, a metodologia de projeto)

2. Dinâmica do Espaço Turma

- Eleição do delegado e subdelegado de turma
- Informações aos Encarregados de Educação, via caderneta
- Controle da assiduidade
- Receção e entrega de material diverso
- Autoavaliação
- Situações específicas da turma e/ou individuais

❖ Temas a desenvolver ao longo do 3.º ciclo do Ensino Básico

7.º ano

1. Nós na Europa

- Conhecer o património histórico/arquitetónico/natural e/ou cultural (seguir, sempre que possível, a metodologia de projeto)

2. Dinâmica do Espaço Turma

- Eleição do delegado e subdelegado de turma
- Informações aos Encarregados de Educação, via caderneta
- Controle da assiduidade
- Receção e entrega de material diverso
- Autoavaliação
- Situações específicas da turma e/ou individuais

8.º ano

1. Nós no Mundo

- Conhecer o património histórico/arquitetónico/natural e/ou cultural (seguir, sempre que possível, a metodologia de projeto)

2. Dinâmica do Espaço Turma

- Eleição do delegado e subdelegado de turma
- Informações aos Encarregados de Educação, via caderneta
- Controle da assiduidade
- Receção e entrega de material diverso
- Autoavaliação
- Situações específicas da turma e/ou individuais

9.º ano

1. O Mundo do Trabalho

2. Voluntariado

3. Dinâmica do Espaço Turma

- Eleição do delegado e subdelegado de turma
- Informações aos Encarregados de Educação, via caderneta
- Controle da assiduidade
- Receção e entrega de material diverso
- Autoavaliação
- Situações específicas da turma e/ou individuais

❖ Diretrizes para o 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico

Apresentam-se seguidamente as diretrizes para o 2º e 3.º ciclos do Ensino Básico, tendo subjacente os objetivos gerais definidos, bem como os temas a desenvolver.

Os temas abordados em sala de aula deverão **permitir ao aluno**:

- Compreender a necessidade de regras e do seu cumprimento.
- Analisar regras e comportamentos sob o ponto de vista da justiça e equidade.
- Trabalhar em equipa e envolver-se em atividades coletivas, refletindo sobre questões que lhes estejam associadas.
- Estabelecer e cumprir acordos e compromissos.
- Assumir responsabilidades na turma, na escola e noutros contextos.
- Colaborar, trabalhar em grupo e participar em atividades coletivas da turma ou da escola.
- Conhecer e utilizar as diferentes formas de comunicação interpessoal.
- Participar em debates, respeitando as regras do debate democrático, fundamentando as suas opiniões e respeitando as dos outros.
- Fomentar a capacidade de argumentação.
- Utilizar formas de decisão democrática, designadamente o voto.
- Representar outros e fazer-se representar por outrem.
- Participar no estabelecimento de regras ou na sua mudança.
- Respeitar e cuidar dos espaços físicos e dos equipamentos da escola e da comunidade.
- Resolver conflitos de forma positiva e saber agir face à agressão.
- Analisar criticamente o seu desempenho, no que se refere ao exercício dos direitos e deveres.

As situações específicas da turma e/ou individuais que surgem ao longo do ano podem e devem ser ponto de partida para abordar os temas propostos.

❖ AVALIAÇÃO

Na oferta complementar, Espaço Turma, a avaliação expressa-se através de uma menção quantitativa (de 1 a 5)

Os instrumentos de avaliação serão:

- Observação direta em contexto de sala de aula
- Grelha de Registo
- Auto e heteroavaliações

❖ CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Dever-se-á respeitar os seguintes critérios:

NÍVEL 1	<ul style="list-style-type: none">▪ Não é pontual.▪ Não revela capacidade de fomentar relações interpessoais e de grupo.▪ Não é autónomo.▪ Não demonstra sentido de responsabilidade.▪ Não cumpre as normas de postura e comportamento na sala de aula, nem os restantes deveres dos alunos.▪ Não revela empenho.▪ Não participa nas atividades propostas.
NÍVEL 2	<ul style="list-style-type: none">▪ É pouco pontual.▪ Revela pouca capacidade de fomentar relações interpessoais e de grupo.▪ É pouco autónomo.▪ Demonstra pouco sentido de responsabilidade.▪ Nem sempre cumpre as normas de postura e comportamento na sala de aula, nem os restantes deveres dos alunos.▪ Não revela empenho.▪ É pouco participativo nas atividades propostas.
NÍVEL 3	<ul style="list-style-type: none">▪ É pontual.▪ Revela capacidade de fomentar relações interpessoais e de grupo.▪ Revela alguma autonomia.▪ Demonstra algum sentido de responsabilidade.▪ Cumpre normas de postura e comportamento na sala de aula, bem como os restantes deveres dos alunos.▪ Revela algum empenho.▪ Participa nas atividades propostas.
NÍVEL 4	<ul style="list-style-type: none">▪ É pontual.▪ Revela boa capacidade de fomentar relações interpessoais e de grupo.▪ É autónomo.▪ Demonstra um bom sentido de responsabilidade.▪ Cumpre as normas de postura e comportamento na sala de aula, bem como os restantes deveres dos alunos.▪ Revela empenho.▪ Participa ativamente nas atividades propostas.
NÍVEL 5	<ul style="list-style-type: none">▪ É pontual.▪ Revela muito boa capacidade de fomentar relações interpessoais e de grupo.▪ É autónomo e revela grande capacidade de iniciativa.▪ Demonstra muito sentido de responsabilidade.▪ Cumpre e incentiva ao cumprimento das normas de postura e comportamento na sala de aula, bem como os restantes deveres dos alunos.▪ É muito empenhado.▪ Participa sempre nas atividades propostas.