

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE INOVAÇÃO E EMPREENDEDORISMO

ANO LETIVO 2018/2019

Na disciplina de **Inovação e Empreendedorismo** a avaliação dos alunos de 3º ciclo (8.º ano) é da responsabilidade do Conselho de Turma, sob proposta do professor responsável pela disciplina.

A disciplina privilegia a **metodologia de projeto** por se considerar um potencial no fomento da atitude empreendedora, a mesma tem vindo a ser recomendada para a implementação de projetos de Educação Empreendedora.

Esta metodologia está alicerçada num processo de **aprendizagem colaborativa** centrado no planeamento e execução de um projeto, obedecendo às seguintes características:

- Está centrado no aluno e no seu desempenho;
- É aberto, isto é, sem uma solução única;
- Tem uma complexidade ajustada;
- É Inter e Multidisciplinar;
- Tem uma visão integrada;
- É gerido pelos alunos;
- É desenvolvido em equipa;
- Determina a existência de momentos de apresentação.

Esta metodologia ambiciona a concretização dos seguintes **objetivos**:

- Colocar o aluno numa situação real de ação e experiência;
- Formular objetivos concretos;
- Estimular o pensamento crítico sobre uma situação real;
- Desenvolver a capacidade de apresentar propostas inovadoras tendo como base uma situação real;
- Levar o aluno, individualmente ou em grupo, a projetar algo de concreto e a executá-lo;
- Estimular a realização de atividades práticas, alicerçadas numa realidade efetiva;
- Proporcionar o trabalho com aspetos reais e não com ideias;
- Reduzir, gradualmente, o apoio do professor facilitador.

Oliveira de Azeméis

A avaliação sumativa é de natureza quantitativa (1 a 5) e terá as seguintes ponderações (conforme tabela apresentada):

- Avaliação do Processo de Implementação do Projeto: 60%
- Avaliação do produto Final: 40%

Cada Conselho de Turma deverá construir instrumentos de avaliação que contemplem os seguintes domínios:

- Conhecimentos
- Capacidades
- Atitudes/valores

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE INOVAÇÃO E EMPREENDEDORISMO

Domínio	Fator Ponderação	Instrumentos de Avaliação	Descritores do perfil dos alunos e áreas de competência
Avaliação do processo	60%	Grelhas de verificação/observação	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p>
Avaliação do produto	40%	Avaliação do projeto(s) final (produto(s))	<p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Comunicador / Interventor (A, B, D, E, G, H, I)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas);</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)</p>

#### ÁREAS DE COMPETÊNCIA:

A - Linguagens e Textos

B - Informação e Comunicação

C - Raciocínio e Resolução de problemas

D - Pensamento Crítico e Pensamento Criativo

E - Relacionamento Interpessoal

F - Desenvolvimento Pessoal e Autonomia

G - Bem-estar, saúde e ambiente

H - Sensibilidade Estética e Artística

I - Saber Científico, Técnico e Tecnológico

J - Consciência e Domínio do corpo