

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA (3º CICLO)

ANO LETIVO 2018/2019

Domínio	Fator Ponderação	Parâmetros de Avaliação	Instrumentos de Avaliação
Conhecimentos / Capacidades	<p>80%</p> <p>Testes ou trabalho equivalente 70%</p> <p>Outros trabalhos 10%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender o que lê e observa; • Utilizar vocabulário específico da disciplina; • Adquirir/ compreender conhecimentos e aplicar conteúdos específicos; • Expor/ comunicar oralmente e por escrito com correção formal; • Pesquisar, selecionar e organizar a informação; • Comparar e interpretar diferentes tipos de informação, e transforma-os em conhecimento; • Refletir sobre a realidade em estudo recorrendo a vários suportes de informação, nomeadamente as TIC; 	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Caderno diário/ portefólio ♦ Observação direta ♦ Fichas de avaliação ♦ Trabalho de pesquisa (individual / grupo) ♦ Fichas de trabalho ♦ Grelha de observação
Atitudinal	20%	<p>DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer pontos fortes e fracos; • Expressar as suas necessidades e procurar ajuda/ apoio; • Revelar capacidade de adaptação a novas situações em contextos diversificados; • Evidenciar persistência e empenho; • Manifestar espírito crítico e criatividade. <p>RESPONSABILIDADE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ser assíduo e pontual; • Estar atento e concentrado; • Adotar uma postura correta na sala de aula; • Intervir disciplinadamente e de forma oportuna; • Utilizar linguagem apropriada ao contexto de sala de aula; • Fazer os trabalhos propostos pelo professor; • Trazer o material necessário; • Organização do caderno diário/ portefólio • Cumprir tarefas e prazos. <p>RELACIONAMENTO INTERPESSOAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ser tolerante; • Respeitar o outro/a diferença; 	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Ficha de autoavaliação

		<ul style="list-style-type: none"> • Ser solidário; • Cooperar; • Ser recetivo à crítica; • Respeitar normas/regras de convivência e de trabalho; • Manifestar consciência e responsabilidade ambiental e social. 	
--	--	--	--

ÁREAS DE COMPETÊNCIA e DESCRITORES:**A** - Linguagens e Textos**B** - Informação e Comunicação**C** - Raciocínio e Resolução de problemas**D** - Pensamento Crítico e Pensamento Criativo**E** - Relacionamento Interpessoal**F** - Desenvolvimento Pessoal e Autonomia**G** - Bem-estar, saúde e ambiente**H** - Sensibilidade Estética e Artística**I** - Saber Científico, Técnico e Tecnológico**J** - Consciência e Domínio do corpo**DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS:****➤ HISTÓRIA**

- Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado
- Crítico/Analítico
- Criativo
- Indagador/ Investigador
- Respeitador da diferença/do outro
- Sistematizador/ organizador
- Questionador
- Comunicador
- Autoavaliador
- Cuidador de si e do outro
- Participativo/ colaborador
- Responsável/ autónomo
- Cuidador de si e do outro