

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE H.G.P (2º CICLO)

ANO LETIVO 2018/2019

Domínio	Fator Ponderação	Parâmetros de Avaliação	Instrumentos de Avaliação
<b>Conhecimentos / Capacidades</b>	<p><b>80%</b></p> <p>Testes ou trabalho equivalente <b>70%</b></p> <p>Outros trabalhos <b>10%</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender o que lê e observa;</li> <li>• Utilizar vocabulário específico da disciplina;</li> <li>• Adquirir/ compreender conhecimentos e aplicar conteúdos específicos;</li> <li>• Expor/ comunicar oralmente e por escrito com correção formal;</li> <li>• Pesquisar, selecionar e organizar a informação;</li> <li>• Comparar e interpretar diferentes tipos de informação, e transforma-os em conhecimento;</li> <li>• Refletir sobre a realidade em estudo recorrendo a vários suportes de informação, nomeadamente as TIC;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Caderno diário/ portefólio</li> <li>♦ Observação direta</li> <li>♦ Fichas de avaliação</li> <li>♦ Trabalho de pesquisa (individual / grupo)</li> <li>♦ Fichas de trabalho</li> <li>♦ Grelha de observação</li> </ul>
<b>Atitudinal</b>	<b>20%</b>	<p><b>DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer pontos fortes e fracos;</li> <li>• Expressar as suas necessidades e procurar ajuda/ apoio;</li> <li>• Revelar capacidade de adaptação a novas situações em contextos diversificados;</li> <li>• Evidenciar persistência e empenho;</li> <li>• Manifestar espírito crítico e criatividade.</li> </ul> <p><b>RESPONSABILIDADE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ser assíduo e pontual;</li> <li>• Estar atento e concentrado;</li> <li>• Adotar uma postura correta na sala de aula;</li> <li>• Intervir disciplinadamente e de forma oportuna;</li> <li>• Utilizar linguagem apropriada ao contexto de sala de aula;</li> <li>• Fazer os trabalhos propostos pelo professor;</li> <li>• Trazer o material necessário;</li> <li>• Organização do caderno diário/ portefólio</li> <li>• Cumprir tarefas e prazos.</li> </ul> <p><b>RELACIONAMENTO INTERPESSOAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ser tolerante;</li> <li>• Respeitar o outro/a diferença;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Ficha de autoavaliação</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ser solidário;</li> <li>• Cooperar;</li> <li>• Ser recetivo à crítica;</li> <li>• Respeitar normas/regras de convivência e de trabalho;</li> <li>• Manifestar consciência e responsabilidade ambiental e social.</li> </ul>	
--	--	--	--

**ÁREAS e DE COMPETÊNCIA e DESCRITORES:****A** - Linguagens e Textos**B** - Informação e Comunicação**C** - Raciocínio e Resolução de problemas**D** - Pensamento Crítico e Pensamento Criativo**E** - Relacionamento Interpessoal**F** - Desenvolvimento Pessoal e Autonomia**G** - Bem-estar, saúde e ambiente**H** - Sensibilidade Estética e Artística**I** - Saber Científico, Técnico e Tecnológico**J** - Consciência e Domínio do corpo**DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS:****➤ ➤ HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL**

- Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado
- Crítico/Analítico
- Criativo
- Respeitador da diferença/do outro
- Sistematizador/ organizador
- Questionador
- Comunicador
- Autoavaliador
- Participativo/ colaborador
- Responsável/ autónomo
- Cuidador de si e do outro