

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EMRC (3º CICLO) ANO LETIVO 2018/2019

| Domínio                            | Fator Ponderação | Parâmetros de Avaliação   | Instrumentos de recolha de informação de Avaliação   |
|------------------------------------|------------------|---|--|
| <b>Conhecimentos / Capacidades</b> | <b>50%</b>       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Compreender o que ler e observar;</li><li>• Utilizar vocabulário específico da disciplina;</li><li>• Adquirir/ compreender conhecimentos e aplicar conteúdos específicos;</li><li>• Expor/ comunicar oralmente e por escrito com correção formal;</li><li>• Pesquisar, selecionar e organizar a informação;</li><li>• Comparar e interpretar diferentes tipos de informação, e transformar em conhecimento;</li><li>• Refletir sobre a realidade em estudo recorrendo a vários suportes de informação, nomeadamente as TIC;</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Caderno diário/ portefólio</li><li>• Observação direta</li><li>• Fichas de avaliação</li><li>• Trabalhos de projeto</li><li>• Trabalhos escritos</li><li>• Apresentações orais</li><li>• Fichas de trabalho</li><li>• Ficha de autoavaliação</li><li>• Ficha Registo de incidentes</li></ul> |

|                   |            |   |
|-------------------|------------|---|
| <b>Atitudinal</b> | <b>50%</b> | <p><b>DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer pontos fortes e fracos;</li> <li>• Expressar as suas necessidades e procurar ajuda/ apoio;</li> <li>• Revelar capacidade de adaptação a novas situações em contextos diversificados;</li> <li>• Evidenciar persistência e empenho;</li> <li>• Manifestar espírito crítico e criatividade.</li> </ul> <p><b>RESPONSABILIDADE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ser assíduo e pontual;</li> <li>• Estar atento e concentrado;</li> <li>• Adotar uma postura correta na sala de aula;</li> <li>• Intervir disciplinadamente e de forma oportuna;</li> <li>• Utilizar linguagem apropriada ao contexto de sala de aula;</li> <li>• Fazer os trabalhos propostos pelo professor;</li> <li>• Trazer o material necessário;</li> <li>• Organização do caderno diário/ portefólio</li> <li>• Cumprir tarefas e prazos.</li> </ul> <p><b>RELACIONAMENTO INTERPESSOAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ser tolerante;</li> <li>• Respeitar o outro/a diferença;</li> <li>• Ser solidário;</li> <li>• Cooperar;</li> <li>• Ser recetivo à crítica;</li> <li>• Respeitar normas/regras de convivência e de trabalho;</li> <li>• Manifestar consciência e responsabilidade ambiental e social.</li> </ul> |
|-------------------|------------|---|

## ÁREAS DE COMPETÊNCIA E DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS

### ÁREAS DE COMPETÊNCIA:

**A** - Linguagens e Textos

**B** - Informação e Comunicação

**C** - Raciocínio e Resolução de problemas

**D** - Pensamento Crítico e Pensamento Criativo

**E** - Relacionamento Interpessoal

**F** - Desenvolvimento Pessoal e Autonomia

**G** - Bem-estar, saúde e ambiente

**H** - Sensibilidade Estética e Artística

**I** - Saber Científico, Técnico e Tecnológico

**J** - Consciência e Domínio do corpo

### DESCRITORES:

- Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado
- Criativo
- Crítico/Analítico
- Indagador/ Investigador
- Respeitador da diferença/ do outro
- Sistematizador/ organizador



Oliveira de Azeméis

- Questionador
- Comunicador
- Participativo/ colaborador
- Responsável/ autónomo
- Cuidador de si e do outro
- Autoavaliador (transversal às áreas)