

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EMRC (1º CICLO) ANO LETIVO 2018/2019

Domínio	Fator Ponderação	Parâmetros de Avaliação	Instrumentos de recolha de informação de Avaliação
Conhecimentos / Capacidades	50%	<ul style="list-style-type: none"><li>• Compreender o que ler e observar;</li><li>• Utilizar vocabulário específico da disciplina;</li><li>• Adquirir/ compreender conhecimentos e aplicar conteúdos específicos;</li><li>• Expor/ comunicar oralmente e por escrito com correção formal;</li><li>• Pesquisar, selecionar e organizar a informação;</li><li>• Comparar e interpretar diferentes tipos de informação, e transformar em conhecimento;</li><li>• Refletir sobre a realidade em estudo recorrendo a vários suportes de informação, nomeadamente as TIC;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>◆ Caderno diário/ portefólio</li><li>◆ Observação direta</li><li>◆ Fichas de avaliação</li><li>◆ Trabalhos de projeto</li><li>◆ Trabalhos escritos</li><li>◆ Apresentações orais</li><li>◆ Fichas de trabalho</li><li>◆ Ficha de autoavaliação</li><li>◆ Ficha Registo de</li></ul>

Atitudinal	50%	<p><b>DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer pontos fortes e fracos;</li> <li>• Expressar as suas necessidades e procurar ajuda/ apoio;</li> <li>• Revelar capacidade de adaptação a novas situações em contextos diversificados;</li> <li>• Evidenciar persistência e empenho;</li> <li>• Manifestar espírito crítico e criatividade.</li> </ul> <p><b>RESPONSABILIDADE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ser assíduo e pontual;</li> <li>• Estar atento e concentrado;</li> <li>• Adotar uma postura correta na sala de aula;</li> <li>• Intervir disciplinadamente e de forma oportuna;</li> <li>• Utilizar linguagem apropriada ao contexto de sala de aula;</li> <li>• Fazer os trabalhos propostos pelo professor;</li> <li>• Trazer o material necessário;</li> <li>• Organização do caderno diário/ portefólio</li> <li>• Cumprir tarefas e prazos.</li> </ul> <p><b>RELACIONAMENTO INTERPESSOAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ser tolerante;</li> <li>• Respeitar o outro/a diferença;</li> <li>• Ser solidário;</li> <li>• Cooperar;</li> <li>• Ser recetivo à crítica;</li> <li>• Respeitar normas/regras de convivência e de trabalho;</li> <li>• Manifestar consciência e responsabilidade ambiental e social.</li> </ul>	incidentes
------------	-----	---	------------

## ÁREAS DE COMPETÊNCIA E DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS

### ÁREAS DE COMPETÊNCIA:

**A** - Linguagens e Textos

**B** - Informação e Comunicação

**C** - Raciocínio e Resolução de problemas

**D** - Pensamento Crítico e Pensamento Criativo

**E** - Relacionamento Interpessoal

**F** - Desenvolvimento Pessoal e Autonomia

**G** - Bem-estar, saúde e ambiente

**H** - Sensibilidade Estética e Artística

**I** - Saber Científico, Técnico e Tecnológico

**J** - Consciência e Domínio do corpo

### DESCRITORES:

- Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, I)
- Criativo (A, C, D, J)
- Crítico/Analítico (A, B, C, D)
- Indagador/ Investigador (C, D, F, I)
- Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F)
- Sistematizador/ organizador (A,B,C,I)



Oliveira de Azeméis

- Questionador (A,F,G,I)
- Comunicador (A,B,D,E)
- Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)
- Responsável/ autónomo (C, D, E, F, I)
- Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)
- Autoavaliador (transversal às áreas)