

## PLANIFICAÇÃO ANUAL

<b>DISCIPLINA:</b> História	<b>ANO DE ESCOLARIDADE:</b> 9º	<b>ANO LETIVO:</b> 2018/2019
-----------------------------	--------------------------------	------------------------------

### 1º Período

Unidade Didática	Conteúdo(s)	Indicadores de Aprendizagem	Metodologia(s)/ Estratégias	Instrumento(s) de avaliação	Calendarização
A EUROPA E O MUNDO NO LIMÍAR DO SÉCULO XX	<p>Hegemonia e declínio da influência europeia</p> <p>Portugal da 1ª República à Ditadura Militar</p> <p>Sociedade e Cultura num mundo em mudança</p>	<p>Relacionar a partilha de África com a procura de novos mercados</p> <p>Identificar as alianças militares na Europa</p> <p>Relacionar o assassinato de Francisco Fernando com o início da guerra</p> <p>Conhecer as fases da 1ª Guerra Mundial</p> <p>Conhecer as frentes de batalha</p> <p>Conhecer o novo mapa político da Europa</p> <p>Relacionar a Sociedade das Nações e a ONU</p> <p>Explicar a supremacia dos E.U.A.</p> <p>Conhecer os novos métodos de produção</p> <p>Relacionar os novos métodos de produção com a supremacia dos EUA</p> <p>Identificar as ideias defendidas pelos republicanos</p> <p>Relacionar o Ultimato de 1890 com a crise da monarquia</p> <p>Identificar as medidas legislativas mais importantes do governo republicano</p> <p>Justificar o carácter “parlamentarista” do poder</p> <p>Relacionar as transformações económicas devido a 1ª Guerra com a emancipação da mulher</p> <p>Justificar a euforia dos anos 20</p> <p>Distinguir novos comportamentos sociais</p> <p>Conhecer a importância de Freud e de Einstein no desenvolvimento científico</p> <p>Caracterizar a escola de Bahaus</p> <p>Conhecer a vida e importância de Fernando Pessoa</p>	<p>Realização das actividades propostas no Manual e no Caderno de Actividades</p> <p>Controlo do caderno diário</p> <p>Uso do trabalho de casa.</p> <p>Interpretação de mapas de parede</p> <p>Exploração de apresentações em <i>PowerPoint</i>.</p> <p>Exploração de material audio-visual</p> <p>Trabalho de grupo /pares</p> <p>Pesquisa individual</p>	<p>Testes sumativos.</p> <p>Trabalho de investigação (individual e de pares).</p> <p>Participação, interesse, assiduidade, pontualidade.</p> <p>Trabalho de casa</p> <p>Grelhas de observação</p>	36/38

Unidade Didática	Conteúdo(s)	Indicadores de Aprendizagem	Metodologia(s)/ Estratégias	Instrumento(s) de avaliação	Calendarização
DA GRANDE DEPRESSÃO À 2ª GUERRA MUNDIAL	A grande crise do capitalismo nos anos 30	<p>Conhecer o funcionamento da bolsa</p> <p>Relacionar o “capitalismo” com a ideia de “mercado livre”</p> <p>Relacionar a crise com a “superprodução” e “especulação bolsista”</p> <p>Relacionar a necessidade de intervenção do Estado em 2009 com o ocorrido em 1929</p> <p>Relacionar o aparecimento do racismo e xenofobia com a crise de 1929</p> <p>Identificar as diferentes medidas do programa New Deal</p>			

## 2º Período

Unidade Didática	Conteúdo(s)	Competências/Indicadores de Aprendizagem	Metodologia(s)/ Estratégias	Instrumento(s) de avaliação	Calendarização
	<p>Regimes Ditatoriais na Europa</p> <p>A II Guerra Mundial</p>	<p>Relacionar o fracasso do capitalismo com o sucesso das ditaduras</p> <p>Conhecer a ascensão dos regimes totalitários na Europa</p> <p>Distinguir nazismo de fascismo</p> <p>Justificar a tomada de poder por Adolf Hitler</p> <p>Enunciar os princípios do nazismo</p> <p>O exemplo de Aristides Sousa Mendes</p> <p>Enunciar os princípios do salazarismo</p> <p>Distinguir salazarismo de outros regimes autoritários</p> <p>Identificar os meios de controlo utilizados durante o salazarismo</p> <p>Caracterizar a Rússia czarista</p> <p>Conhecer a ação de Lenine</p> <p>Conhecer as fases de construção da URSS</p> <p>Distinguir economia capitalista de economia socialista</p> <p>Identificar o novo e actual mapa político dos “países de leste”</p> <p>Identificar a cronologia do expansionismo alemão até 1939</p> <p>Justificar o sucesso da “Blitzkrieg”</p> <p>Justificar a vitória aliada</p> <p>Comentar o uso de armas nucleares</p>	<p>Realização das actividades propostas no Manual e no Caderno de Actividades</p> <p>Controlo do caderno diário</p> <p>Uso do trabalho de casa.</p> <p>Interpretação de mapas de parede</p> <p>Exploração de apresentações em <i>PowerPoint</i>.</p> <p>Exploração de material audio-visual</p> <p>Trabalho de grupo /pares</p> <p>Pesquisa individual</p>	<p>Testes sumativos.</p> <p>Trabalho de investigação (individual e de pares).</p> <p>Participação, interesse, assiduidade, pontualidade.</p> <p>Trabalho de casa</p> <p>CrITÉRIOS de avaliação de escola</p>	38/42

Unidade Didática	Conteúdo(s)	Competências/Indicadores de Aprendizagem	Metodologia(s)/Estratégias	Instrumento(s) de avaliação	Calendarização
DO SEGUNDO APÓS GUERRA AOS DESAFIOS DO NOSSO TEMPO	O mundo saído da guerra.	<p>Conhecer a cronologia da democratização do Leste Europeu</p> <p>Justificar o papel preponderante dos EUA na política atual</p> <p>Relacionar a contestação atual aos EUA com a sua política externa</p> <p>Justificar o aparente sucesso do modelo capitalista</p> <p>Justificar a expressão "equilíbrio do terror"</p> <p>Explicar a formação de um mundo bipolar</p> <p>Identificar áreas de influência de cada bloco</p>			

### 3º Período

Unidade Didática	Conteúdo(s)	Competências/Indicadores de Aprendizagem	Metodologia(s)/Estratégias	Instrumento(s) de avaliação	Calendarização
DO SEGUNDO APÓS GUERRA AOS DESAFIOS DO NOSSO TEMPO	<p>As transformações do mundo contemporâneo</p> <p>Portugal: do autoritarismo à democracia</p>	<p>Explicar o dinamismo económico dos países capitalistas</p> <p>Caracterizar genericamente as sociedades ocidentais em transformação</p> <p>Apontar as características das sociedades em desenvolvimento</p> <p>Caracterizar a situação do médio-orientes Relaciona o aparecimento do terrorismo com as diferenças sociais</p> <p>Justificar a importância do diálogo Norte/Sul</p> <p>Conhecer os principais desafios do nosso tempo</p> <p>Conhecer a cronologia da Guerra Colonial</p> <p>Justificar o 25 de Abril de 1974</p> <p>Carateriza as instituições políticas do Portugal democrático</p> <p>Descreve os desafios da integração europeia</p>	<p>Realização das actividades propostas no Manual e no Caderno de Actividades</p> <p>Controlo do caderno diário</p> <p>Uso do trabalho de casa.</p> <p>Interpretação de mapas de parede</p> <p>Exploração de apresentações em PowerPoint.</p> <p>Exploração de material audio-visual</p> <p>Trabalho de grupo /pares</p> <p>Pesquisa individual</p>	<p>Testes sumativos.</p> <p>Trabalho de investigação (individual e de pares).</p> <p>Participação, interesse, assiduidade, pontualidade.</p> <p>Trabalho de casa</p> <p>Critérios de avaliação de escola</p>	16/22

**OBS. Planificação sujeita a alterações.**

Loureiro, 14 de Setembro de 2018

Os Professores: José Manuel D. Freire / Amélia Morgado

