

PLANIFICAÇÃO ANUAL

Ano Letivo 2018/2019

DISCIPLINA: **EMRC**

ANO DE ESCOLARIDADE: **3^ª**

UNIDADE DIDÁTICA	METAS	OBJETIVOS	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS /ESTRATÉGIAS	INTRUMENTO(S) AVALIAÇÃO	N.º AULAS PREVISTAS (45min)
SER SOLIDÁRIO (1º Período)	Q. Reconhecer, à luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana.	1. Tomar consciência da dignidade de todo o ser humano.	<ul style="list-style-type: none"> Deus criou-nos por amor, à sua imagem e semelhança: Gn 1, 27.31. Todas as pessoas têm dignidade, por isso têm direito a viver uma vida feliz e construtiva; O que torna a nossa vida feliz, a alegria está no dar: At 20, 35. 	<ul style="list-style-type: none"> Exposição com uso do diálogo, esquemas, suportes visuais, perguntas. Fichas de leitura Trabalhos de grupo Trabalhos individuais Leitura e discussão de histórias e textos que apresentem problemas pertinentes. Interpretação e análise de textos Discussão de dilemas Técnicas de dinâmica de grupos Chuva de ideias Vídeos/filmes Debates Clarificação de valores "Role-play" Canções Quebra-cabeças Jogos didáticos 	Trabalhos escritos/ Apresentações orais/ Trabalhos de projeto Trabalho Individual, pares e/ou grupo, Trabalhos de casa Observação direta Registo de incidentes	9
	G. Identificar os valores evangélicos. M. Reconhecer a proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano. N. Promover o bem comum e o cuidado do outro.					
A IGREJA (1º e 2º Períodos)	A. Compreender o que são o fenómeno religioso e a experiência religiosa.	1. Perceber que os cristãos encontram Deus na comunidade.	<ul style="list-style-type: none"> A Igreja é: <ul style="list-style-type: none"> a assembleia de crentes, reunida e convocada por Deus; a família de Deus [universal e local]; a comunidade dos que acreditam em Jesus, onde há lugar para todos os que querem viver a sua mensagem: Mt 18,20. 	<ul style="list-style-type: none"> Chuva de ideias Vídeos/filmes Debates Clarificação de valores "Role-play" Canções Quebra-cabeças Jogos didáticos 		6
	E. Identificar o núcleo central do cristianismo e do catolicismo.	2. Descobrir a fé das comunidades cristãs.	<ul style="list-style-type: none"> As comunidades dos cristãos vivem a fé através de: <ul style="list-style-type: none"> Testemunho e Anúncio; Celebrações comunitárias; Prática da caridade; Comunhão entre os seus membros. Cada um dos seus membros tem um lugar e um serviço na Igreja. 			
DIÁLOGO COM DEUS (1º Período)	B. Construir uma chave de leitura religiosa da pessoa, da vida e da história.	1. Reconhecer a dimensão espiritual da pessoa humana.	<ul style="list-style-type: none"> A pessoa na sua dimensão espiritual: capacidade e necessidade de se relacionar com Deus; Deus pensa em cada um de nós e quer relacionar-se com cada um, como um amigo. 	<ul style="list-style-type: none"> Chuva de ideias Vídeos/filmes Debates Clarificação de valores "Role-play" Canções Quebra-cabeças Jogos didáticos 		6
	A. Compreender o que são o fenómeno religioso e a experiência religiosa.	2. Perceber que a oração é um diálogo com Deus.	<ul style="list-style-type: none"> Jesus ensina-nos a orar: Mt 6, 9-13; Falamos com Deus: o valor da oração na relação com Ele; Tipos de oração: <ul style="list-style-type: none"> Usar palavras; Fazer silêncio; Usar gestos; Através da arte; Meditando a Bíblia; Com obras. A oração pessoal e comunitária: rezar no íntimo do meu coração e rezar com os outros em família, na Igreja. 			
	F. Conhecer a mensagem e cultura bíblicas.		3. Compreender que se pode encontrar Deus na história e no agir humanos.			
	Q. Reconhecer, à luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana.	1. Tomar consciência de que as crianças têm dignidade e valor.	<ul style="list-style-type: none"> "O melhor do mundo são as crianças." (F. Pessoa): O seu valor e a sua dignidade; A vulnerabilidade das crianças: <ul style="list-style-type: none"> Identificação de algumas situações problemáticas na vida das crianças; A necessidade de proteção por parte dos adultos. Infância, tempo de crescimento e de educação: as condições necessárias que a sociedade deve dar. Exemplos de alguns direitos e deveres das crianças. 			

UNIDADE DIDÁTICA	METAS	OBJETIVOS	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS /ESTRATÉGIAS	INTRUMENTO(S) AVALIAÇÃO	N.º AULAS PREVISTAS (45min)
A DIGNIDADE DAS CRIANÇAS (3º Período)	E. Identificar o núcleo central do cristianismo e do catolicismo.	2. Compreender o que Jesus afirmou sobre as crianças.	<ul style="list-style-type: none"> • Jesus e as crianças: Mc 10, 13-16. • Um exemplo de amor à infância: O Padre Américo e a sua obra para crianças em risco. • As crianças devem ser respeitadas; • O respeito e a promoção dos direitos dos colegas que também são crianças: <ul style="list-style-type: none"> - Defesa dos mais vulneráveis; - Integração dos que têm mais dificuldades; - Proteção de um colega quando está a ser agredido; - A ajuda dos colegas nos estudos. 			7
	O. Amadurecer a sua responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo.	3. Identificar a ação que as crianças podem ter no mundo.	<ul style="list-style-type: none"> • O papel das crianças junto dos pais, dos avós e dos vizinhos: <ul style="list-style-type: none"> - Receber e dar amor; - Prestar colaboração; - Escutar e fazer companhia. 			

Obs.

A carga horária prevista contempla a lecionação de conteúdos e momentos de avaliação e não se encontrando incluída interrupções letivas para atividades várias e o momento de auto e heteroavaliação.