

PLANIFICAÇÃO ANUAL

Ano Letivo 2018/2019

DISCIPLINA: **EMRC**

ANO DE ESCOLARIDADE: **2º**

UNIDADE DIDÁTICA	METAS	OBJETIVOS	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS /ESTRATÉGIAS	INTRUMENTO(S) AVALIAÇÃO	N.º AULAS PREVISTAS (45min)		
SER AMIGO (1º Período)	N. Promover o bem comum e o cuidado do outro.	1. Reconhecer o valor da amizade.	<ul style="list-style-type: none"> O que significa ser amigo; O outro de quem sou amigo é diferente de mim: aceitar a diversidade (etnia, condição social, género, ideias, modos de viver...); Ser amigo implica ser pacífico e agradável na relação com os outros; Ser amigo implica entender os outros, escutando os seus pontos de vista; Ser amigo é estar disposto a ajudá-los (solidariedade). O alicerce da amizade é a verdade. Quem é meu amigo ajuda-me a ultrapassar as dificuldades. 	<ul style="list-style-type: none"> Exposição com uso do diálogo, esquemas, suportes visuais, perguntas. Fichas de leitura Trabalhos de grupo Trabalhos individuais Leitura e discussão de histórias e textos que apresentem problemas pertinentes. Interpretação e análise de textos Discussão de dilemas Técnicas de dinâmica de grupos Chuva de ideias Vídeos/filmes Debates Clarificação de valores "Role-play" Canções Quebra-cabeças Jogos didáticos 	Trabalhos escritos/ Apresentações orais/ Trabalhos de projeto	8		
	G. Identificar os valores evangélicos.	2. Descobrir Jesus como alguém que é amigo de todas as pessoas.	<ul style="list-style-type: none"> Jesus é amigo de todos, mesmo daqueles que são mais esquecidos; Jesus pede-nos para amarmos os outros como Deus o amou e como ele nos ama: Jo 15, 9-10.12. A fraternidade universal: Jesus vem ensinar-nos a viver como irmãos. 				Trabalho Individual, pares e/ou grupo, Trabalhos de casa Observação direta Registo de incidentes	
	M. Reconhecer a proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano.	3. Aprender a controlar-se para crescer na relação com os outros.	<ul style="list-style-type: none"> O crescimento não é só físico, mas também se cresce aprendendo a viver com os outros e a respeitá-los; 					
A MÃE DE JESUS (1º e 2º Período)	E. Identificar o núcleo central do cristianismo e do catolicismo.	1. Admirar o exemplo que nos dá Maria: responder «sim» a Deus.	<ul style="list-style-type: none"> Maria responde «sim» a Deus. O relato da anunciação: Lc 1, 26-33. Tal como pediu a Maria, Deus pede-nos disponibilidade e generosidade; Como Maria, também sou chamado a amar os outros. 		<ul style="list-style-type: none"> Chuva de ideias Vídeos/filmes Debates Clarificação de valores "Role-play" Canções Quebra-cabeças Jogos didáticos 	Trabalhos escritos/ Apresentações orais/ Trabalhos de projeto		6
	F. Conhecer a mensagem e cultura bíblicas.	2. Conhecer Maria e o seu papel na vida de Jesus.	<ul style="list-style-type: none"> Maria, uma mulher de coração bondoso; José, o esposo de Maria; A tradição sobre os pais de Maria: Joaquim e Ana. Deus amava Maria e escolheu-a para ser a mãe de Jesus pela sua capacidade de amar; Maria preocupa-se com as outras pessoas; o encontro com Isabel: Lc 1, 39-42.56. 				Trabalho Individual, pares e/ou grupo, Trabalhos de casa Observação direta Registo de incidentes	
	M. Reconhecer a proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano.	3. Observar como Maria é uma pessoa presente e atenta.	<ul style="list-style-type: none"> Maria acompanha a vida de Jesus: <ul style="list-style-type: none"> Jesus aos doze anos: Lc 2,41-52. As bodas de Caná: Jo 2,1-11. Maria junto à cruz de Jesus: Jo 19,25-27. Maria acompanha a vida dos amigos de Jesus. 					
A PÁSCOA DOS CRISTÃOS (2º Período)	E. Identificar o núcleo central do cristianismo e do catolicismo.	1. Reconhecer nos acontecimentos da Páscoa o Amor de Deus pela humanidade.	<ul style="list-style-type: none"> Jesus anuncia uma boa notícia: Deus ama todas as pessoas; Algumas pessoas não aceitaram o seu amor para com todos e por isso o condenaram e o maltrataram; A Páscoa e os últimos acontecimentos da vida de Jesus: a narrativa da entrada em Jerusalém, do lava-pés, da última ceia, traição, julgamento, caminho para o calvário, morte, ressurreição e aparição do Ressuscitado: Mt 21,1-11; Jo 13,2-11; Mt 26, 17-29; Mc 14,43-50.53-15,20; Mt 27,32-66; Jo 20, 1-28; Deus, o Pai de Jesus, porque o amava, deu-lhe a vida para sempre: a ressurreição. 	<ul style="list-style-type: none"> Chuva de ideias Vídeos/filmes Debates Clarificação de valores "Role-play" Canções Quebra-cabeças Jogos didáticos 		Trabalhos escritos/ Apresentações orais/ Trabalhos de projeto		7
	J. Descobrir a simbólica cristã.	2. Descobrir o espírito e os valores da Páscoa.	<ul style="list-style-type: none"> A Páscoa é a festa da Vida; Simbolos da Páscoa: a água, o círio pascal, o cântico de «aleluia», o cordeiro. Tradições da Páscoa: o compasso (ou visita pascal), o ovo, a campainha; tradições da nossa terra. 				Trabalho Individual, pares e/ou grupo, Trabalhos de casa Observação direta Registo de incidentes	
	L. Estabelecer um diálogo entre a cultura e a fé.	3. Descobrir formas concretas de viver no quotidiano a esperança da Páscoa.	<ul style="list-style-type: none"> Ser construtores da vida: <ul style="list-style-type: none"> Dar alento a quem está triste; Estar disposto a responder às necessidades dos outros; Dar esperança a quem está desesperado. 					

UNIDADE DIDÁTICA	METAS	OBJETIVOS	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS /ESTRATÉGIAS	INTRUMENTO(S) AVALIAÇÃO	N.º AULAS PREVISTAS (45min)
DEUS É AMOR (3º Período)	B. Construir uma chave de leitura religiosa da pessoa, da vida e da história.	1. Descobrir o Amor de Deus pela Humanidade.	<ul style="list-style-type: none"> • Deus conhece as nossas necessidades e dá-nos aquilo de que precisamos para viver felizes: Sl 23; Mt 6,25-34. • As ofertas de Deus para mim: <ul style="list-style-type: none"> - A natureza e todos os seus dons; - A família e os amigos; - O amor e a paz. • Deus dá-me força nos momentos difíceis. 			7
	G. Identificar os valores evangélicos.	2. Compreender que os cristãos vivem o Amor de Deus na relação com os outros.	<ul style="list-style-type: none"> • Os amigos de Jesus amam os outros, como Jesus ama: Jo 15,9-17. • Os filhos de Deus são construtores da paz. • Cada um de nós deve praticar o bem e crescer no coração. • Todos nós temos algo para dar aos outros. A parábola dos talentos: Mt 25, 14-29. • O valor do esforço e do trabalho na vida pessoal e escolar. 			

Obs.

A carga horária prevista contempla a leção de conteúdos e momentos de avaliação e não se encontrando incluída interrupções letivas para atividades várias e o momento de auto e heteroavaliação.