

PLANIFICAÇÃO ANUAL

DISCIPLINA: Educação Tecnológica	ANO DE ESCOLARIDADE: 6º	ANO LETIVO: 2018/2019		
1.º PERÍODO				
TEMAS E CONTEÚDOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	AÇÕES ESTRATÉGICAS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	TEMPOS LETIVOS
<p>Materiais</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Materiais naturais/ artificiais ● Matérias-primas e materiais ● Escolha dos materiais ● Propriedade dos materiais ● Papel, cartolina e cartão ● Argila ● Têxteis ● Tecelagem ● Madeira ● Metais ● Plásticos ● Acondicionamento dos materiais ● Formas de apresentação dos materiais ● Extração das matérias-primas e o impacto ambiental ● Atitude dos 3Rs ● Reciclagem do vidro 	<p>Processos Tecnológicos</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Identificar requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos. ● Diferenciar modos de produção (artesanal, industrial), analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico <p>Recursos e utilizações tecnológicas</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Produzir artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa. ● Apreciar as qualidades dos materiais (físicas, mecânicas e tecnológicas), através do exercício sistemático dos diferentes sentidos, estabelecendo relações com a utilização de técnicas específicas de materiais: madeiras, papéis, plásticos, fios têxteis, pastas entre outros. ● Selecionar materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas. ● Investigar, através de experiências simples, algumas características de materiais comuns (dureza, flexibilidade, resistência, elasticidade, plasticidade). ● Criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental. <p>Tecnologia e sociedade</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Reconhecer o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos (positivos ou negativos) pessoais, sociais e ambientais 	<ul style="list-style-type: none"> ● Manual ● Manual Digital do Professor: vídeos, animações, PowerPoint®, interatividades ● Fichas de trabalho e de autoavaliação do Caderno de Atividades ● Fichas de avaliação diagnóstica e do Guia do Professor 	<p>Indagador/ Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Criativo (A, C, D, I, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p> <p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Autoavaliador (transversal às áreas)</p>	24

2.º PERÍODO

TEMAS E CONTEÚDOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	AÇÕES ESTRATÉGICAS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	TEMPOS LETIVOS
<p>Movimento e Mecanismos</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Movimento/ Mecanismo ● Tipos de movimento ● Operadores mecânicos ● Transmissão do movimento ● Transformação do movimento ● Máquinas simples ● Alavancas ● Articulações ● Molas <p>Fabricação e Construção</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Organização e planificação do projeto ● Ferramentas e utensílios ● Ligação/união dos materiais ● Trabalhar o papel, a cartolina e o cartão ● Trabalhar a madeira ● Trabalhar o metal ● Acabamento e proteção dos materiais ● Procedimentos técnicos ● Segurança, higiene e saúde 	<p>Recursos e utilizações tecnológicas</p> <p>Manipular operadores tecnológicos (de energia, movimento/mecanismos, estruturas resistentes) de acordo com as suas funções, princípios e relações com as produções tecnológicas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Produzir artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa. ● Utilizar as principais técnicas de transformação dos materiais usados (união, separação-corte, montagem, conformação), identificando os utensílios e as ferramentas na realização de projetos. <p>Tecnologia e sociedade</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Compreender a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, estabelecendo relações entre o presente e o passado, tendo em conta contextos sociais e naturais que possam influenciar a sua criação, ou reformulação. <p>Processos tecnológicos</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Identificar requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos. ● Diferenciar modos de produção (artesanal, industrial), analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Exploração do Manual TEKI ● Apresentação oral ● Apresentações multimédia ● Realização de fichas de trabalho e autoavaliação do Caderno de Atividades TEKI ● Analisar uma mola de roupa ● Construção de uma roldana simples e de uma roldana dupla ● Construção de um carrinho de corrida ● Construção de uma embalagem ● Planificar e construir um suporte de fotografias 	<p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Criativo (A, C, D, I, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p> <p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Autoavaliador (transversal às áreas)</p>	<p>24</p>

3.º PERÍODO

TEMAS E CONTEÚDOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	AÇÕES ESTRATÉGICAS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	TEMPOS LETIVOS
<p>Estruturas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estruturas naturais • Estruturas artificiais • Estruturas móveis e fixas • Tipos de esforços • Elementos estruturais • Forma e disposição dos elementos • As estruturas e os materiais 	<p>Recursos e utilizações tecnológicas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manipular operadores tecnológicos (de energia, movimento/mecanismos, estruturas resistentes) de acordo com as suas funções, princípios e relações com as produções tecnológicas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Manual • Manual Digital do Professor: vídeos, animações, PowerPoint®, interatividades • Fichas de trabalho e de autoavaliação do Caderno de Atividades • Testes de avaliação do Guia do Professor 	<p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Criativo (A, C, D, I, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p> <p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Autoavaliador (transversal às áreas)</p>	16

ÁREAS DE COMPETÊNCIA:**A** - Linguagens e Textos**B** - Informação e Comunicação**C** - Raciocínio e Resolução de problemas**D** - Pensamento Crítico e Pensamento Criativo**E** - Relacionamento Interpessoal**F** - Desenvolvimento Pessoal e Autonomia**G** - Bem-estar, saúde e ambiente**H** - Sensibilidade Estética e Artística**I** - Saber Científico, Técnico e Tecnológico**J** - Consciência e Domínio do corpo

