

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO PESSOAL**ANO LETIVO 2018/2019**

Na disciplina de **Cidadania e desenvolvimento pessoal** a avaliação dos alunos de 2.º ciclo (5.º ano) é da responsabilidade do Conselho de Turma, sob proposta do professor responsável pela disciplina.

As aprendizagens na disciplina de Cidadania e Desenvolvimento alicerçam-se no desenvolvimento de competências cognitivas, pessoais, sociais e emocionais, ancoradas no currículo e desenvolvidas num ciclo contínuo e em progressão de “reflexão-antecipação-ação”, em que as/os alunas/os aprendem através dos desafios da vida real, indo para além da sala de aula e da escola, e tomando em consideração as implicações das suas decisões e ações, tanto para o seu futuro individual como coletivo

Assim, a disciplina privilegia a **metodologia de projeto**. Esta metodologia está alicerçada num processo de **aprendizagem colaborativa** centrado no planeamento e execução de um projeto, obedecendo às seguintes características:

- Está centrado no aluno e no seu desempenho;
- É aberto, isto é, sem uma solução única;
- Tem uma complexidade ajustada;
- É Inter e Multidisciplinar;
- Tem uma visão integrada;
- É gerido pelos alunos;
- É desenvolvido em equipa;
- Determina a existência de momentos de apresentação.

Esta metodologia ambiciona a concretização dos seguintes **objetivos**:

- Colocar o aluno numa situação real de ação e experiência;
- Formular objetivos concretos;
- Estimular o pensamento crítico sobre uma situação real;
- Desenvolver a capacidade de apresentar propostas inovadoras tendo como base uma situação real;
- Levar o aluno, individualmente ou em grupo, a projetar algo de concreto e a executá-lo;
- Estimular a realização de atividades práticas, alicerçadas numa realidade efetiva;
- Proporcionar o trabalho com aspetos reais e não com ideias;
- Reduzir, gradualmente, o apoio do professor facilitador.

Domínios de Educação para a Cidadania a trabalhar no 5.º ano: Desenvolvimento Sustentável; Educação Ambiental; Saúde; Sexualidade e Literacia Financeira e educação para o consumo.

A avaliação sumativa é de natureza quantitativa (1 a 5) e terá as seguintes ponderações (conforme tabela apresentada):

- Avaliação do Processo de Implementação do Projeto: 60%
- Avaliação do produto Final: 40%

Cada Conselho de Turma deverá construir instrumentos de avaliação que contemplem os seguintes domínios:

- Conhecimentos
- Capacidades
- Atitudes/valores

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE INOVAÇÃO E EMPREENDEDORISMO

| Domínio | Fator Ponderação | Instrumentos de Avaliação | Descritores do perfil dos alunos e áreas de competência |
|-----------------------|------------------|--|--|
| Avaliação do processo | 60% | Grelhas de verificação/observação | Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) |
| Avaliação do produto | 40% | Avaliação do projeto(s) final (produto(s)) | Comunicador / Interventor (A, B, D, E, G, H, I) Autoavaliador (transversal às áreas); Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J) |

ÁREAS DE COMPETÊNCIA:

A - Linguagens e Textos

B - Informação e Comunicação

C - Raciocínio e Resolução de problemas

D - Pensamento Crítico e Pensamento Criativo

E - Relacionamento Interpessoal

F - Desenvolvimento Pessoal e Autonomia

G - Bem-estar, saúde e ambiente

H - Sensibilidade Estética e Artística

I - Saber Científico, Técnico e Tecnológico

J - Consciência e Domínio do corpo