

Agrupamento de Escolas de Loureiro

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Ano letivo de 2013 / 2014

ÍNDICE

ANO LETIVO DE 2013 / 2014	1
INTRODUÇÃO	3
ÓRGÃOS DE GESTÃO	5
CONSELHO GERAL	5
DIREÇÃO	5
CONSELHO PEDAGÓGICO	9
CONSELHO ADMINISTRATIVO	9
AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES	64

INTRODUÇÃO

O grupo de trabalho do Conselho Pedagógico responsável pelo Plano Anual de Atividades do Agrupamento de Escolas de Loureiro elaborou este documento tendo por base as propostas apresentadas pelas diversas Estruturas de Orientação Educativa, integrando atividades do Ensino Pré - escolar, 1º, 2º e 3º Ciclos.

O PAA ASSENTA NOS SEGUINTE PRINCÍPIOS ORIENTADORES:

- Promover atividades diversas que contribuam para a formação pessoal e social dos alunos e proporcionem o seu desenvolvimento cognitivo;
- Envolver os elementos dos Departamentos Curriculares e Grupos Disciplinares em projetos comuns, incentivando a criação de um espaço para a reflexão, o diálogo e a partilha de experiências;
- Continuar a promover a aproximação da Escola à Comunidade Educativa;
- Envolver, responsabilizando, os alunos na vida da Escola;
- Contribuir para a valorização do papel da escola na Comunidade Educativa a que pertence recorrendo ao estabelecimento de parcerias com diferentes entidades.
- Proporcionar aos alunos experiências que favoreçam o seu desenvolvimento sócioafectivo, criando neles atitudes positivas e hábitos de vida saudável (Programa Educação e Saúde - PES).
- Desenvolver nos alunos atitudes de solidariedade e respeito mútuo e estabelecer regras de convivência que contribuam para a sua educação cívica como futuros cidadãos responsáveis e intervenientes.
- Contribuir para a proteção do meio ambiente, para o equilíbrio ecológico e para a preservação do património físico e cultural.

Este documento constitui, em conjunto com o Projeto Educativo e com o Regulamento Interno do Agrupamento, um dos principais instrumentos de trabalho do corpo docente da Escola.

As atividades escolares apresentadas, na sua maioria, valorizam a diversidade, a pertinência educativa e a abertura à comunidade, não descurando a formação cultural, científica, desportiva e cívica dos alunos, uma vez que, tais pressupostos, contribuem para a implementação dos princípios a enunciar no Projeto Educativo do Agrupamento.

Para a elaboração do plano, todas as estruturas internas do Agrupamento apresentaram diferentes atividades que se enquadram no âmbito do espírito colaborativo e orientação vertical que se pretende na dinâmica perspectivada nos projetos enunciados.

O PAA é um documento de trabalho estruturante e fundamental para órgãos de gestão do Agrupamento.

SÃO OBJETIVOS DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES:

- Favorecer o desenvolvimento do Agrupamento, a sua eficácia e capacidade de intervenção;
- Contribuir para a construção de uma escola com dinamismo social e cultural na sua área de influência;
- Valorizar a escola como participante ativo na formação cívica dos alunos;
- Desenvolver nos alunos sentimentos de amizade, respeito e solidariedade para com todos os elementos da Comunidade Educativa;
- Reforçar a qualidade do ensino-aprendizagem, com vista a melhorar os resultados escolares dos alunos;
- Promover atitudes de rigor e empenho, sensibilizando os alunos para a valorização do Saber;
- Desenvolver o espírito crítico, incentivar a curiosidade, a criatividade e o rigor;
- Proporcionar aos alunos a participação em projetos relacionados com problemas e/ou necessidades da sociedade atual;
- Fomentar a interrelação entre o Saber e o Saber-fazer;
- Promover a leitura e a escrita, base de competências a todas as áreas do Saber;
- Valorizar a língua e a cultura portuguesa;
- Produzir, utilizar e avaliar recursos educativos potenciadores do conhecimento, nomeadamente com recurso às novas tecnologias;

- Contribuir para o desenvolvimento curricular através das tecnologias de informação em contexto escolar;
- Promover atividades de caráter interdisciplinar;
- Incentivar nos alunos o gosto pela resolução de problemas e desenvolver a sua capacidade de resolução.

A avaliação quantitativa e qualitativa do grau de cumprimento do Plano Anual de Atividades será uma tarefa a prever e definir pela Direção do Agrupamento.

ÓRGÃOS DE GESTÃO

CONSELHO GERAL

Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Definir as linhas orientadoras da atividade do Agrupamento de escolas; • Promover e incentivar uma dinâmica nas áreas de intervenção organizacional, pedagógica e cultural, • Incentivar toda a comunidade escolar e encarregados de educação a participar activamente na formação integral do aluno.
------------------	---

DIREÇÃO

Finalidades do PEA:	Áreas de Intervenção:
<ul style="list-style-type: none"> ▫ Redução do insucesso e abandono escolar; ▫ Aumento das competências em língua materna e matemática; ▫ Envolver os pais e encarregados de educação na vida escolar; 	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Organizacional ▫ Pedagógica ▫ Cultural e desportiva

Área	Objectivos
Organizacional	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Cumprir as competências definidas por lei e no Regulamento Interno; ▫ Fornecer indicações sobre o funcionamento da escola; ▫ Definir critérios e regras de utilização dos espaços e instalações escolares; ▫ Promover a estabilização do pessoal não docente; ▫ Elaborar o Plano de distribuição do serviço docente em conformidade com os critérios; ▫ Distribuir o serviço não docente; ▫ Reunir com o pessoal não docente setorialmente; ▫ Organizar o serviço de matrículas e inscrições; ▫ Procurar aumentar e melhorar o funcionamento dos serviços de psicologia e orientação; ▫ Refletir sobre a segurança na escola; ▫ Organizar e manter operacional o Plano de evacuação e emergência; <ul style="list-style-type: none"> ▫ Implementar o programa de gestão integrada até final do ano letivo; ▫ Introduzir o sistema <i>Wireless</i> em todo o edifício da escola sede; ▫ Visitar os Jardins de infância e escolas de 1º ciclo pelo menos uma vez por período; ▫ Colaborar com a autarquia no sentido de alargar a um maior número de crianças da Educação Pré-escolar e 1º ciclo a componente de apoio á família; ▫ Estar atentos aos transportes escolares, nomeadamente às chegadas, partidas, vigilâncias e segurança; ▫ Reorganizar o arquivo geral da escola; ▫ Melhorar o espaço da sala de convívio dos alunos; ▫ Aquisição de quadros interativos.

Área	Objetivos	Atividades / Estratégias	Recursos e materiais	Calendarização
Pedagógica	▫ Fomentação da articulação pedagógica entre níveis e ciclos.	▫ Realizar círculos de estudos e formação conjunta	▫ Docentes com curso de formação de formadores ▫ Espaços escolares	
	▫ Monitorizar e apoiar as atividades do Projeto de Educação para a saúde	▫ Criação de equipas de trabalho, orientadas por um coordenador em articulação com o CE. Trabalho direto com os DT. Disponibilizar meios e recursos. Incentivo e acompanhamento das atividades. Reuniões periódicas. Ações de formação/informação. Protocolos de cooperação	▫ Um coordenador coadjuvado por dois professores, um de CN de 2º ciclo e outro de CN do 3º ciclo.	Ao longo de todo o ano
	▫ Monitorizar e apoiar as atividades da Biblioteca escolar	▫ Disponibilizar meios e recursos. Incentivo e acompanhamento das atividades.		Ao longo de todo o ano
	▫ Definição, organização e acompanhamento das atividades de animação e apoio à família;	▫ Planificação das atividades Supervisão em horário de estabelecimento	▫ Conselho de docentes da educação pré-escolar ▫ Docentes nos JI onde estas atividades tem lugar ▫ Autarquia	Ao longo de todo o ano
	▫ Definição, organização e acompanhamento das atividades de enriquecimento curricular;	▫ Planificação das atividades Supervisão em horário de estabelecimento	▫ Conselho de docentes do 1º ciclo ▫ Docentes nas EB1 onde estas atividades tem lugar ▫ Autarquia	Ao longo de todo o ano
	▫ Definição, organização e acompanhamento dos complementos curriculares (Clubes)	▫ Oficina de Línguas, Clube do xadrez, Oficina de Artes, Clube da Ciência e Desporto Escolar. Colaboração vertical entre os diferentes níveis e grupos disciplinares.	▫ Alunos e professores inscritos nos diferentes clubes. Adequação de horários, espaços e materiais para o desenvolvimento das atividades.	Ao longo de todo o ano
	▫ Divulgar os critérios de avaliação	▫ Elaboração de um documento síntese para divulgação dos critérios de avaliação aos alunos e encarregados de educação	▫ Atividade a desenvolver pelos DT e na página da escola.	Outubro
	▫ Prevenir o insucesso e abandono escolar	▫ Análise dos resultados de avaliação das aprendizagens; ▫ Definição, em função dos resultados, de metodologias, estratégias e recursos adequados que promovam o sucesso dos alunos; ▫ Reduzir o número de faltas dos docentes, através dos mecanismos de substituição e permuta com apresentação dos respetivos planos de aula e criação de dossiês com material de apoio.	▫ Reposições de Aulas ▫ Planos de aula ▫ Permutas ▫ Aulas de substituição ▫ Clubes ▫ Biblioteca Escolar ▫ Aulas de apoio ▫ Ação Social Escolar ▫ Diretor de Turma	

Área	Objetivos	Atividades / Estratégias	Recursos e materiais	Calendarização
		<ul style="list-style-type: none"> ▫ Reforço das horas do DT, para acompanhamento e apoio de alunos e Encarregados de educação. ▫ Acompanhar e dirigir a aplicação das medidas de ação social escolar. ▫ Envolver os encarregados de educação e pais no acompanhamento do percurso escolar dos alunos. Participação dos representantes dos pais nos Conselhos de Turma intercalares e na elaboração dos PT. 	(...)	
	▫ Coordenar o processo de avaliação de alunos (avaliação intercalar, testes intermédios e provas finais)	▫ Elaborar o calendário das reuniões de avaliação. Recomendações ao Conselho Pedagógico e DT.		
	▫ Homologar os resultados da avaliação final de período/ano ou ciclo	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Elaboração em conjunto com o CP dos documentos orientadores de avaliação final; ▫ Verificação e homologação de todos os documentos produzidos pelos CD, CT no âmbito da avaliação. 	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Conselho Pedagógico ▫ Conselhos de Docentes ▫ Coordenador de DT 	
	▫ Constituir as turmas obedecendo aos critérios	▫ Promover reuniões com os educadores e professores nos anos terminais de nível ou ciclo e com os docentes que acompanham alunos com NEE	▫ Docentes	Junho/Julho
Cultural e desportiva	▫ Promover exposições e debates	▫ Apoio à organização e participação nestas atividades quer sejam propostas pelos órgãos de gestão e administração do Agrupamento, estruturas intermédias e outros.		
	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Jornal / revista ▫ Manter uma presença actualizada na <i>internet</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Apoiar a realização do jornal / revista ▫ Atualização da página da Internet do Agrupamento ▫ Divulgação das atividades mais relevantes através da página ▫ Sensibilizar para a necessidade de todas as estruturas produzirem materiais a disponibilizar na página e na plataforma <i>moodle</i>. 	▫ Meios técnicos	▫ Ao longo do ano
	▫ Promover a atividade física e o desporto	▫ Promover e apoiar atividades nesta área ao nível interno e do desporto escolar.	▫ Espaços desportivos da escola sede e do município	

Área	Objetivos	Atividades / Estratégias	Recursos e materiais	Calendarização
Formação profissional	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Procurar cumprir o Plano de formação proposto pelo Conselho Pedagógico 	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Articular com o Centro de Formação, Docentes e/ou outros organismos que possam contribuir para a atualização de conhecimentos e metodologias do pessoal docente e não docente. ▫ Privilegiar neste ano as formações ligadas ao uso das tecnologias de informação e comunicação e à promoção da saúde em meio escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Recursos humanos e meios técnicos 	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Antes do início do ano letivo ▫ Durante as interrupções letivas ▫ Ao longo do ano
Escola/Família	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Colaborar com as Associações de Pais do Agrupamento 	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Incentivar pais e encarregados de educação, através de reuniões promovidas pelo órgão de gestão, para a participação dos pais do agrupamento, dos diferentes níveis de educação e de ensino. 		<ul style="list-style-type: none"> ▫ Durante o ano letivo
Núcleo de Ensino Especial	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Facilitar a integração dos alunos na comunidade ▫ Proporcionar acompanhamento a crianças com NEE 	<p>Participação nas reuniões da Educação Especial e colaboração com os DT.</p>		

CONSELHO PEDAGÓGICO

Finalidades do PE:	Áreas de Intervenção:
<ul style="list-style-type: none"> ▫ Redução do insucesso e abandono escolar; ▫ Aumento das competências em língua materna e matemática; ▫ Promover a dinâmica cultural do agrupamento; ▫ Envolver os pais e encarregados de educação na vida do Agrupamento. 	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Organizacional ▫ Pedagógica: <ul style="list-style-type: none"> - curricular - extracurricular

Área	Objetivos	Atividades / Estratégias	Recursos e materiais	Calendarização
Organizacional	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Coordenar e orientar as várias estruturas de ação educativa 	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Realização de reuniões periódicas ▫ Aprovação/ parecer de documentos/ modelos de orientação pedagógica ▫ Constituição de comissões pedagógicas. ▫ Promoção de práticas continuadas de auto-avaliação da escola, dos docentes e não docentes em articulação com o Programa AVES ▫ Emissão de parecer sobre o plano de distribuição de serviço letivo, plano de atividades e outros. 		
	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Orientar e acompanhar a formação dos alunos, nos domínios pedagógico - didático. 	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Sensibilização de todos os departamentos e conselhos de docentes para a participação e colaboração em atividades de complemento curricular e de apoio educativo aos alunos. ▫ Acompanhamento e avaliação de projetos de inovação pedagógica ▫ Adoção de manuais escolares 		
Pedagógica	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Coordenar o estudo evolutivo e comparativo das classificações 	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Análise dos níveis /classificações atribuídas por áreas curriculares/turma. ▫ Discussão interdepartamental dos resultados obtidos nas diferentes áreas. 		
	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Participar na elaboração/aplicação dos instrumentos de autonomia do Agrupamento 	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Acompanhamento do Projeto Educativo ▫ Emissão de parecer sobre a proposta de Regulamento Interno ▫ Apresentação de propostas e emissão de parecer sobre o Plano Anual de Atividades ▫ Elaboração do Plano de Formação de pessoal docente e não docente de acordo com as necessidades do Agrupamento ▫ Definição de critérios gerais para avaliação de alunos ▫ Definição de princípios gerais de articulação e diversificação curricular dos apoios educativos, das modalidades especiais de educação e programas específicos ▫ Elaboração de documentos informativos para as várias estruturas de orientação educativa do agrupamento 		

CONSELHO ADMINISTRATIVO

<p align="center">Recursos financeiros</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▫ A escola disponibilizará os recursos financeiros possíveis para o apoio às ações previstas no Plano Anual de Atividades através do Orçamento corrente do Agrupamento. ▫ Para as atividades que utilizem bens de consumo corrente procurar-se-á dotar as diferentes rubricas das dotações necessárias para o efeito. ▫ Quanto a ajudas de custo, estas serão comparticipadas desde que hajam sido legalmente convocadas e/ou se revistam de interesse para o desenvolvimento de projetos do Agrupamento.
<p align="center">Orçamentos/ Execução Orçamental</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Partindo da premissa de gestão por objetivos, serão elaborados pelo Conselho Executivo as propostas de projeto de orçamento corrente da escola, de acordo com as linhas orientadoras definidas pelo Conselho Geral e a aprovar em reunião ordinária do Conselho Administrativo. ▫ Atendendo aos objetivos traçados pelos órgãos de gestão serão inscritas nas diferentes rubricas as dotações necessárias para concretizar os objetivos traçados pelo Órgão Executivo patentes neste Plano Anual de Atividades. Considerando que o orçamento anual do Agrupamento apenas possui autonomia administrativa, o mesmo destinar-se-á essencialmente a suportar as despesas com pessoal e as despesas correntes de funcionamento. Competirá à Direção, órgão dotado de autonomia administrativa e financeira, gerir e fazer face aos encargos de funcionamento do refeitório, bufetes e papelaria, reprografia, à execução das políticas da ação social escolar e à aquisição dos bens e serviços necessários, de acordo com as metas e os objetivos definidos pelos diferentes órgãos de administração e gestão. ▫ Rentabilizar os espaços e equipamentos escolares tendo em vista o reforço financeiro da estrutura para comparticipação de atividades desenvolvidas pelo Agrupamento com os alunos e aquisição de bens de equipamento ou outros que entenda necessários para operacionalização do seu Projeto Educativo. ▫ Será também preocupação deste órgão a redução de alguns custos, nomeadamente os das telecomunicações, impressões e cópias. ▫ Reforço do equipamento das salas de aula (quadros interativos e sistemas similares) e melhoria das condições dos laboratórios e salas de aula mais carenciadas.

Projetos Programas e Clubes

1º Ciclo do Ensino Básico

- PRESSE - Programa Regional de Educação Sexual em Saúde Escolar
- PASSE - Programa Alimentação Saudável em Saúde Escolar
- PASSEzinho - Programa Alimentação Saudável em Saúde Escolar (Pré-escolar)
- Saúde Oral
- Projecto BIC – Brincar, Inovar e Colorir
- Dormir+ para ler melhor
- Missão Up – Unidos pelo Planeta
- Programa de Massagens nas Escolas do 1º CEB
- Concurso “Segurança para todos”
- Projeto Mil Escolas

- Projeto Ilídio Pinho – candidatura
- Projeto “IIIª Edição do Fundo IKEA Colabora
- Projeto cuidar jardins e hortas nos espaços escolares
- Missão Crescer Saudável
- Projeto Reciclóleo
- “O Pilhão vai à Escola”
- Concurso Science4you

2º e 3º Ciclos do Ensino Básico

- PES – Programa de Educação para a Saúde
- Clube de Xadrez
- Clube de Ciências
- Clube de História
- Clube de Expressões

Medidas de Apoio a Alunos

- Apoio Personalizado
- Apoio Educativo
- Apoio ao Estudo
- Sala de Estudo
- Coadjuvação em sala de aula
- Tutoria
- Acompanhamento Psicológico

ATIVIDADES A REALIZAR AO LONGO DO ANO LETIVO

AÇÕES DE SENSIBILIZAÇÃO

Data Início	Designação	Escola	Âmbito	Objetivos específicos	Tema Integrador	Breve Descrição	Local	Dinamizadores	Interrupção das atividades letivas	Instrumentos de avaliação
11-09-2013	Abertura à comunidade educativa	Jl Travanca	Curricular Disciplinar: 100 Educação pré-escolar	- Promover a participação e responsabilização da Família na vida das crianças; à Facilitar a integração no ambiente educativo; - Dar a conhecer o contexto do JI e imprimir nas crianças um sentimento positivo face à escola; - Estabelecer uma relação afetiva	Vida do Agrupamento	Reunião de Pais/Encarregados de Educação; receção e integração das crianças; atividades integradoras.	Dentro do recinto escolar;	Educadores, assistentes operacionais.	Não	Conversa informal com os participantes
12-09-2013	Receção aos alunos e pais	Jl/EB1 Curval	Curricular Disciplinar:	Promover a integração dos alunos na vida escolar. Promover o bom relacionamento entre a Escola e a Comunidade.	Vida do Agrupamento	Reunião de lançamento do novo ano letivo (apresentação, regras, horários...) Visita às instalações.	Na sala de aula; Dentro do recinto do recinto escolar.	Professoras titulares de turma Educadora	Não	Conversa informal com os participantes

Agrupamento de Escolas de Loureiro

Data Início	Designação	Escola	Âmbito	Objetivos específicos	Tema Integrador	Breve Descrição	Local	Dinamizadores	Interrupção das atividades letivas	Instrumentos de avaliação
12-09-2013	(Re) Integração dos alunos	JJ/EB1 Brejo	Curricular Disciplinar: 110 Primeiro ciclo do ensino básico	Re(integrar) os alunos; Envolver os alunos nas atividades de apresentação; Cativar os alunos para a escola; Dar a conhecer aos encarregados de Educação a dinâmica da escola e envolvê-los no percurso escolar dos seus educandos; Motivar para atividades de sucesso	Vida do Agrupamento	Dia 12/09- Reunião, por turma, com os respetivos encarregados de Educação, cumprindo uma ordem de trabalhos. Dia 13/09- Atividades de apresentação (dinâmica de grupo), a nível de turma; realização de trabalhos diversos (desenhos, pinturas,...)	Na sala de aula; Dentro do recinto escolar;	Docentes e assistentes operacionais	Não	Registos escritos (relatório, composição, resumo, entrevista, etc...)
13-09-2013	Reunião de Pais	JJ/EB1 Palmaz	Extracurricular: Outro	Promover a integração dos alunos na vida escolar. Fortalecer a relação escola/Família.	Cooperativismo	Reuniões com a comunidade educativa ao longo do ano letivo.	Dentro do recinto escolar;	Professoras e educadora	Não	Debate em sala de aula
16-09-2013	Receção aos alunos Reunião de Pais	JJ Figueiredo	Curricular Disciplinar: 100 Educação pré-escolar	- Promover a integração dos alunos na vida escolar; - Promover o bom relacionamento entre a Escola e a Comunidade	Vida do Agrupamento	- Diálogo com os alunos e EE sobre a vida escolar (regras e apresentação). - Visita às instalações.	Na sala de aula; Dentro do recinto escolar;	Educadora	Não	Conversa informal com os participantes
16-09-2013	Receção aos alunos Reunião de Pais	JJ Figueiredo	Curricular Disciplinar: 100 Educação pré-escolar	- Promover a integração dos alunos na vida escolar; - Promover o bom relacionamento entre a Escola e a Comunidade	Vida do Agrupamento	- Diálogo com os alunos e EE sobre a vida escolar (regras e apresentação). - Visita às instalações.	Na sala de aula; Dentro do recinto escolar;	Educadora	Não	Conversa informal com os participantes
11-10-2013	Visita ao centro lúdico- Oliveira de Azeméis	JJ/EB1 Palmaz	Curricular Disciplinar: 100 Educação pré-escolar	Saber partilhar e conviver com os outros. Expressar sentimentos, emoções e opiniões.	Cidadania	Visita guiada ao centro lúdico.	Fora do recinto escolar	Responsáveis pelo centro lúdico.	Não	Debate em sala de aula Registos escritos

Agrupamento de Escolas de Loureiro

Data Início	Designação	Escola	Âmbito	Objetivos específicos	Tema Integrador	Breve Descrição	Local	Dinamizadores	Interrupção das atividades letivas	Instrumentos de avaliação
14-10-2013	Cheque dentista	EB 2.3 Dr. José Pereira Tavares	Extracurricular: Educação para saúde	Fazer o levantamento dos alunos nascidos nos anos de 2000, 2003 e 2006.	saúde	Preenchimento dos formulários enviados pela USF para o efeito.	Dentro do recinto escolar;	USF e PES	Não	Conversa informal com os participantes
25-10-2013	Palestras dirigida aos alunos sobre saúde oral.	EB 2.3 Dr. José Pereira Tavares	Extracurricular: Educação para saúde	Melhorar o estado de saúde global dos alunos. Inverter a tendência crescente de perfis de doença associadas a uma deficiente nutrição. Promover a saúde dos alunos, especificamente em matéria de alimentação saudável e atividade Física. Divulgar conteúdos i	saúde	Palestras dirigida aos alunos sobre saúde oral.	Na sala de aula;	USF e PES	Não	Conversa informal com os participantes
29-10-2013	Laboratório Pingote - água ao natural	Jl Travanca	Curricular Disciplinar: 100 Educação pré-escolar	Contribuir para a valorização das ciências no JI. Reconhecer a importância da água para a vida. Estimular a observação e fomentar o espírito crítico. Fomentar o gosto da realização de experiências com água.	Ambiente	Realização de experiências com água. Diálogos sobre a importância da água. Dramatização de História da cigarra e da formiga com os Técnicos/docentes (sobre a poupança da água).	Na sala de aula;	Técnicos do departamento do ambiente da CMOA	Não	Registos escritos (relatório, composição, resumo, entrevista, etc...)
11-11-2013	Sessão de esclarecimento sobre o uso do fio dentário	EB 2.3 Dr. José Pereira Tavares	Extracurricular: Educação para saúde	Divulgar conteúdos importantes para uma correta higiene oral. Promover a redução de consumo de alimentos cariogénios.	saúde	sessão de esclarecimento sobre o uso do fio dentário	Dentro do recinto escolar;	USF e Professores Titulares de Turma	Não	Debate em sala de aula

Agrupamento de Escolas de Loureiro

Data Início	Designação	Escola	Âmbito	Objetivos específicos	Tema Integrador	Breve Descrição	Local	Dinamizadores	Interrupção das atividades letivas	Instrumentos de avaliação
06-01-2014	Políticos de Palmo e Meio	JJ/EB1 Palmaz	Extracurricular: Outro	Contribuir para a Formação cívica dos alunos. Fomentar o conhecimento dos órgãos executivos e das funções exercidas pelas autarquias.	Cidadania	Os alunos e acompanhantes deslocam-se à Câmara Municipal e Assembleia da República para assistir e participar nas reuniões destes órgãos.	Na sala de aula; Fora do recinto escolar	Professora	Não	Registos escritos (relatório, composição, resumo, entrevista, etc...)
23-05-2014	Caminhada saudável- proteja o seu coração	JJ Travanca	Curricular Disciplinar: 100 Educação pré-escolar	Contribuir para a prática de comportamentos saudáveis; Promover o exercício físico; Facilitar a articulação com a família/comunidade local.	saúde	Caminhada com a família e população local nas ruas da freguesia. Debates e registos variados em contexto de sala, sobre a importância da atividade física.	Na sala de aula; Dentro do recinto escolar; Fora do recinto escolar	Docentes	Não	Debate em sala de aula registos variados
31-05-2014	"Anda pela tua saúde"	JJ/EB1 Curval	Curricular Disciplinar:	Incentivar o gosto pela prática do exercício físico. Promover a saúde dos alunos. Promover o envolvimento da Família na vida escolar.	saúde	Caminhada pelas ruas periféricas da escola. Realização de jogos tradicionais. Almoço Convívio.	Fora do recinto escolar	Educadora Ana Freire Professora Marília Martins	Não	Conversa informal com os participantes

ATIVIDADE DE LEITURA

Data Início	Designação	Escola	Âmbito	Objetivos específicos	Tema Integrador	Breve Descrição	Local	Dinamizadores	Interrupção das atividades letivas	Instrumentos de avaliação
13-09-2013	"Os livros e a Leitura"	JJ/EB1 Palmaz	Curricular Disciplinar: 110 Primeiro ciclo do ensino básico	Promover o gosto pela leitura. Aumentar o nível de literacia dos intervenientes	Língua e Literatura	Atividades ao longo do ano que privilegiem os livros.	Na sala de aula;	Professoras	Não	Registos escritos (relatório, composição, resumo, entrevista, etc...)
08-10-2013	Contos com obra	EB1 Alumieira	Curricular Disciplinar: 110 Primeiro ciclo do ensino básico	- Promover o gosto pelo livro e pela leitura; - Promover atividades plásticas a partir da exploração do conto; - Proporcionar aos alunos diferentes experiências de aprendizagem.	Cultura	Leitura do conto "Maria Pandorca", seguida da realização de uma Oficina para realização de atividade artística ou lúdica.	Fora do recinto escolar	Professora da turma 1 – 4º ano	Não	Registos escritos (relatório, composição, resumo, entrevista, etc...)
20-11-2013	Concurso Nacional de Leitura	EB 23 D. Frei Caetano Brandão EB 23 Dr. José Pereira Tavares	Extracurricular: Biblioteca	O objetivo central deste concurso é estimular o treino da leitura e desenvolver competências de expressão escrita e oral.	Língua e Literatura	Após divulgação e inscrição por parte dos alunos, tem lugar a leitura de duas obras selecionadas pelo júri. Seguidamente, os alunos inscritos realizam uma prova sobre as obras lidas. Os alunos vencedores irão representar o Agrupamento na fase distrital do concurso. Se eventualmente forem apurados, marcarão presença na fase nacional.	Na sala de aula; Dentro do recinto escolar; Fora do recinto escolar	Professores do Departamento de línguas Equipa da Biblioteca Escolar	Não	Registos de participação e documentação compilada durante todo o processo
28-11-2013	Saída ao Centro lúdico de Oliveira de Azeméis	JJ Travanca	Curricular Disciplinar: 100 Educação pré-escolar	Incentivar o gosto pelo livro e pela leitura. Proporcionar momentos de alegria e Convívio. Estimular a imaginação e a criatividade.	Cultura	Visita aos espaços do Centro lúdico e participação na atividade sobre a leitura de uma História	Fora do recinto escolar	Equipe do Centro lúdico	Não	Registos escritos (relatório, composição, resumo, entrevista, etc...)

Agrupamento de Escolas de Loureiro

17-02-2014	1,2,3 era uma vez	Jl Alumieira	Curricular Disciplinar: 100 Educação pré-escolar	Promover e incentivar o gosto pela leitura. Estimular a aquisição de novo vocabulário.	Língua e Literatura		Dentro do recinto escolar;	Jardim de Infância de Alumieira	Não	Conversa informal com os participantes
20-03-2014	Histórias com Magia	EB1 Alumieira	Curricular Disciplinar: 110 Primeiro ciclo do ensino básico	- Promover o gosto pela leitura. - Proporcionar novas experiências pedagógicas.	Cultura	Participação nas atividades de leitura e de exploração de histórias proporcionadas pelo Centro Lúdico. 20/03 - turmas C e D 27/03 - turma E 24/04 - turmas F e G 08/05 - turmas A e B 29/05 - turmas H e I	Fora do recinto escolar	Centro Lúdico	Não	Registos escritos (relatório, composição, resumo, entrevista, etc...)
14-02-2014	Leituras partilhadas	Caetano Brandão EB 23 Dr. José	Curricular Disciplinar: 300 Português	Promover o gosto pela leitura	Língua e Literatura	Cada turma selecionará um texto alusivo ao dia de S.Valentim e procederá à sua leitura noutra turma, previamente definida.	Na sala de aula;	Professores de Português	Não	Conversa informal com os participantes
Ao longo do ano	HORA DO CONTO	Jl Figueiredo	Curricular Disciplinar:	- Sensibilizar os alunos para a leitura; - Aumentar os níveis de literacia dos alunos.	Língua e Literatura	Participar na "Hora do Conto?", dinamizada pela biblioteca municipal	Fora do recinto escolar	Biblioteca Municipal.	Não	Conversa informal com os participantes

CERIMÓNIA

Data Início	Designação	Escola	Âmbito	Objetivos específicos	Tema Integrador	Breve Descrição	Local	Dinamizadores	Interrupção das atividades letivas	Instrumentos de avaliação
03-12-2013	Musical "A verdadeira História da Cigarra e da Formiga"	EB1 Almieira	Curricular Disciplinar: 110 Primeiro ciclo do ensino básico	- Proporcionar aos alunos diferentes experiências culturais e sociais; - Promover o gosto pela música, teatro e Histórias infantis.	Cultura	Ida ao Arrábida Shopping assistir ao musical "A verdadeira História da Cigarra e da Formiga", apresentado pela Elenco Produções.	Fora do recinto escolar	Professores	Não	Registos escritos (relatório, composição, resumo, entrevista, etc...)

COMEMORAÇÃO DE EFEMÉRIDES

Data Início	Designação	Escola	Âmbito	Objetivos específicos	Tema Integrador	Breve Descrição	Local	Dinamizadores	Interrupção das atividades letivas	Instrumentos de avaliação
13-09-2013	Comemorar datas festivas - Dia da Alimentação; - Magusto; - Dia de Reis;	J1/EB1 Palmaz	Extracurricular: Outro	Promover hábitos de alimentação saudáveis. Reconhecer datas significativas. Promover Tradições locais e nacionais	Costumes e Tradições	As crianças participam nas atividades de Comemoração de datas festivas.	recinto escolar; Fora do recinto	Professoras, educadora, animador sócio cultural, Câmara Municipal	Não	Registos escritos (relatório, composição, resumo, entrevista, etc...)
27-09-2013	Desfolhada com os avós em articulação com o Pólo Multigeracional	J1/EB1 Palmaz	Curricular Disciplinar:	Promover a interação escola-Família-comunidade. Fortalecer a relação escola/Família.	Costumes e Tradições	Participar numa desfolhada no pólo multigeracional.	Fora do recinto escolar	Professoras, educadora e animador socioeducativo	Não	Debate em sala de aula
28-09-2013	DESFOLHADA	J1 Figueiredo	Curricular Disciplinar: 100 Educação pré-escolar	- Manter festivamente uma tradição - Promover o Convívio	Costumes e Tradições	Reviver a tradição de uma desfolhada - Realização de quermesse com artigos feitos pelos alunos e pelos pais;	Fora do recinto escolar	Educadora; Associação Figueiredo de Rey	Não	Conversa informal com os participantes

14-10-2013	Dia Mundial da Alimentação /Festa do Leite	EB1 Areosa	Curricular Disciplinar: 110 Primeiro ciclo do ensino básico	- Promover hábitos de alimentação saudável; - Estimular a criatividade;	saúde	Comemoração da Efeméride desenvolvendo atividades relacionadas com o tema; Confeção de uma receita com leite; Participação no projeto Mimosas - Festa do Leite	Na sala de aula; Dentro do recinto escolar;	Professores, alunos e assistentes operacionais; Coordenadora da CAF	Não	Registos escritos (relatório, composição, resumo, entrevista, etc...)
15-10-2013	Dia Mundial da Alimentação	EB1 Travanca	Curricular Disciplinar: 110 Primeiro ciclo do ensino básico	Sensibilizar os alunos para hábitos e práticas alimentares saudáveis no quotidiano, quer em casa quer na escola; Tomar consciência dos malefícios de uma alimentação desequilibrada; Sensibilizar os alunos para adoção de um comportamento adequado	saúde	O Dia Mundial da Alimentação irá ser comemorado ao longo de três dias, com a realização de diferentes atividades para todas as turmas, nas diferentes salas e nos espaços comuns da escola. Estas atividades irão realizar-se em rotação de salas	Na sala de aula; Dentro do recinto escolar;	Professores e assistentes operacionais.	Não	Registos escritos (relatório, composição, resumo, entrevista, etc...)questionários aos alunos do 4.º ano
16-10-2013	Dia Mundial da Alimentação	EB1 Alumieira	Curricular Disciplinar: 110 Primeiro ciclo do ensino básico	- Promover hábitos de alimentação saudável; - Estimular a criatividade; - Promover a interdisciplinaridade.	saúde	Comemoração da Efeméride desenvolvendo atividades relacionadas com o tema como prova de alimentos; confeção de um lanche saudável; construção/realização de jogos, Apresentação /Exposição de trabalhos desenvolvidos nas diferentes disciplinas.	Dentro do recinto escolar;	Professores	Não	Registos escritos (relatório, composição, resumo, entrevista, etc...)

16-10-2013	Dia Mundial da Alimentação	JI/EB1 Brejo	Curricular Disciplinar: 110 Primeiro ciclo do ensino básico	Incutir nas crianças em idade escolar a necessidade de uma alimentação saudável, na prevenção de doenças; Desenvolver competências que permitam às crianças a escolha informada e responsável dos alimentos a consumir diariamente	saúde	Exploração da Roda dos Alimentos; Construção, pelos alunos, de uma Roda dos Alimentos, utilizando materiais e técnicas diversas; Entoação de canções alusivas à temática.	Na sala de aula;	Docentes e assistentes operacionais	Não	Mostra de trabalhos na escola
16-10-2013	Dia da Alimentação	Jl Alumieira	Curricular Disciplinar: 100 Educação pré-escolar	Comparar e separar alimentos. Conhecer normas de higiene alimentar.	saúde		Dentro do recinto escolar;	Jardim de Infância de Alumieira.	Não	Registos escritos (relatório, composição, resumo, entrevista, etc...)
11-11-2013	Feira de Outono	Jl/EB1 Curval	Curricular Disciplinar: 110 Primeiro ciclo do ensino básico	Manter festivamente uma tradição. Aprender canções, adivinhas... Promover o Convívio intergeracional	Costumes e Tradições	Dinamização de uma Feira de produtos elaborados pelos alunos. Receção e Convívio com os utentes do Centro Paroquial de Pinheiro da Bemposta (canções, rimas, danças de roda, lanche partilhado) Realização do tradicional magusto aberto à comunidade.	Dentro do recinto escolar;	Professora Marília Martins Educadora Raquel Pires (CAF)	Não	Registos escritos (relatório, composição, resumo, entrevista, etc...) Conversa informal com os participantes
11-11-2013	Dia de S. Martinho	EB1 Alumieira	Curricular Disciplinar: 110 Primeiro ciclo do ensino básico	- Conhecer e reviver as Tradições locais; - Recolher elementos do património literário oral; - Promover momentos de Convívio; - Fazer um magusto.	Costumes e Tradições	Realização de diferentes atividades relacionadas com a Comemoração do dia de S. Martinho: trabalhos de pesquisa sobre a vida do Santo, sobre as Tradições locais e nacionais; sobre o património literário oral relacionado com o tema;	Dentro do recinto escolar;	Professores	Não	Registos escritos (relatório, composição, resumo, entrevista, etc...)

Agrupamento de Escolas de Loureiro

11-11-2013	Saltar a fogueira	JJ/EB1 Brejo	Curricular Disciplinar: 110 Primeiro ciclo do ensino básico	Reviver as Tradições; Recolher elementos do património literário oral, nomeadamente canções, provérbios; Promover o Convívio	Costumes e Tradições	Exploração da Lenda do S. Martinho; Fazer um magusto; Participar em atividades da comunidade em honra do santo padroeiro de S. Martinho da Gândara	Dentro do recinto escolar; Fora do recinto escolar	Docentes, assistentes operacionais e associação de pais e encarregados de Educação	Não	Registos escritos (relatório, composição, resumo, entrevista, etc...)
11-11-2013	Dia de S. Martinho	JJ Alumieira	Curricular Disciplinar: 100 Educação pré-escolar	Conhecer e identificar o fruto. Explorar a lenda.	Estudo do Meio		Dentro do recinto escolar;	Jardim de Infância de Alumieira.	Não	Conversa informal com os participantes
11-11-2013	Magusto	EB1 Travanca	Curricular Disciplinar: 110 Primeiro ciclo do ensino básico	Saber respeitar e preservar as Tradições e cultura popular Participar ativamente na vida do grupo Expressar-se e comunicar em pequeno e grande grupo Saber conviver e brincar com os outros Sensibilizar os alunos para a importância de preservar as Tradições	Costumes e Tradições	Ao longo do dia os alunos irão realizar diversas atividades relacionadas com o São Martinho (visualização da lenda em PPS); reconto da Lenda (com introdução de elementos fictícios); pintura de motivos alusivos ao dia; magusto e entoação de canções.	Na sala de aula; Dentro do recinto escolar;	Professores e assistentes operacionais.	Não	Registos escritos (relatório, composição, resumo, entrevista, etc...)
11-11-2013	Festejo do S. Martinho	JJ Travanca	Curricular Disciplinar: 100 Educação pré-escolar	Conhecer e valorizar a tradição local (S. Martinho, padroeiro da freguesia) Manter a tradição e o espírito de cooperação Reconhecer a figura de S. Martinho como modelo de solidariedade	Costumes e Tradições	Atividades de pesquisa e recolha de material sobre o tema nas diferentes áreas curriculares. Dramatização da Lenda de S. Martinho com teatro de sombras Realização do Magusto coletivo. Quermesse com produtos confecionados pelas Famílias e pelo JJ	Dentro do recinto escolar;	Docentes/assistentes operacionais/Famílias	Não	Registos escritos (relatório, composição, resumo, entrevista, etc...)
15-11-2013	Dia Mundial da Diabetes	EB1 Travanca	Curricular Disciplinar: 110 Primeiro ciclo do ensino básico	Alertar os alunos para a importância da prática de desporto como uma prevenção da doença da Diabetes	saúde	A Escola de Ciclismo ADSL, organizou um circuito para a prática do ciclismo. Alguns alunos fizeram iniciação e outros aperfeiçoaram a sua prática.	Dentro do recinto escolar;	Escola de Ciclismo ADSL e Comissão de Pais.	Não	Registos escritos (relatório, composição, resumo, entrevista, etc...)

16-11-2013	MAGUSTO	Jl Figueiredo	Curricular Disciplinar: 100 Educação pré-escolar	- Manter festivamente uma tradição - Promover o Convívio;	Costumes e Tradições	Comemoração do dia de S. Martinho Realização do magusto tradicional. Realização de quermesse com artigos feitos pelos alunos e pelos pais;	Fora do recinto escolar	Educadora; Associação Figueiredo de Rey	Não	Registos escritos (relatório, composição, resumo, entrevista, etc...)
18-11-2013	Magia do natal	Jl Travanca	Curricular Disciplinar: 100 Educação pré-escolar	Desenvolver o espírito de Família Proporcionar momentos de magia, fantasia e prazer Sensibilizar para valores: amizade, respeito, solidariedade Favorecer o intercâmbio entre escola, Famílias; comunidade em geral. Conhecer preservar valorizar Tradições	Costumes e Tradições	Decoração da escola Decoração de outros espaços articulação com outras escolas Manifestações artísticas de acordo com a quadra. Realização de atividades nas diferentes áreas	Na sala de aula; Dentro do recinto escolar; Fora do recinto escolar	Docentes	Não	Registos escritos (relatório, composição, resumo, entrevista, etc...)
25-11-2013	Dia Nacional da Cultura científica	EB1 Alumieira	Curricular Disciplinar: 110 Primeiro ciclo do ensino básico	- Estimular o gosto pela experimentação - Desenvolver o ensino experimental - Fazer uso da horta da escola para experiências de germinação	ciência Experimental	- Realização de pesquisa sobre o Dia Nacional da Cultura científica e sobre o cientista que o inspirou; - Realização de experiências Físicas e químicas diversas; - Início dos trabalhos na "horta" da escola.	Dentro do recinto escolar;	Professores	Não	Registos escritos (relatório, composição, resumo, entrevista, etc...)
01-12-2013	Enfeitar os espaços exteriores da escola em articulação com as Famílias	Jl/EB1 Palmaz	Extracurricular: Outro	Promover a interação escola-Família. Fortalecer a relação escola/Família	Família	As Famílias colaboram na decoração dos espaços exteriores.	Dentro do recinto escolar;	Professoras e educadora	Não	Registos escritos (relatório, composição, resumo, entrevista, etc...)

02-12-2013	Encerramento do 1º período "Viver o Natal"	JJ/EB1 Curval	Curricular Disciplinar:	Desenvolver o espírito de solidariedade. Fortalecer laços e relações de amizade e colaboração. Desenvolver a criatividade.	Costumes e Tradições	Realização de atividades de expressão musical e plástica. Visualização de um espetáculo promovido pela CMOAZ (ou, na impossibilidade, projeto próprio). Realização de um lanche partilhado.	Na sala de aula; Dentro do recinto escolar; Fora do recinto escolar	Professora Susana Fernandes	Sim	Registos escritos (relatório, composição, resumo, entrevista, etc...)
02-12-2013	Comemoração do Dia Mundial de Luta Contra a Sida	EB 2.3 Dr. José Pereira Tavares	Curricular Não Disciplinar: Oferta Complementar	Aumentar o conhecimento dos riscos associados à sexualidade.	Educação Sexual	Elaboração pelas turmas de laços a colocar num cartaz à entrada da escola, para assinalar a Efeméride-prevenção da SIDA.	Dentro do recinto escolar;	PES	Não	Conversa informal com os participantes
02-12-2013	Comemoração do Natal	EB1 Travanca	Curricular Disciplinar: 110 Primeiro ciclo do ensino básico	Desenvolver valores como a amizade, partilha solidariedade, fraternidade e paz Fantasiar, criar, recriar e imaginar Ser capaz de se expressar utilizando diferentes técnicas e materiais Promover a articulação entre a EB1 e o pré-escolar	Costumes e Tradições	Realização de um almoço no ATL em conjunto com os alunos do pré escolar. Decoração do espaço. Audição e entoação de canções de Natal. Troca de lembranças. Entrega de presentes. Escrita da carta ao Pai Natal e ao hipermercado Continente.	Na sala de aula; Dentro do recinto escolar; Fora do recinto escolar	Professores, assistentes, educadoras	Não	Registos escritos (relatório, composição, resumo, entrevista, etc...)
03-12-2013	"Na pele do outro"	EB 2.3 D. Frei Caetano Brandão	Curricular Disciplinar: 910 Educação Especial 1	Contribuir para uma inclusão mais efetiva de todos os alunos; Desenvolver o espírito de solidariedade, cooperação e aceitação; Contribuir para a Formação integral do aluno; Contribuir para a identificação, compreensão, expressão de emoções, afetos e valor	Educação Especial	Pintura de um painel pelos alunos e/ ou outros membros da comunidade escolar que, colocando-se no lugar de quem à portador de uma deficiência, dão o seu contributo para composição do painel.	Dentro do recinto escolar;	Docentes do grupo de Educação Especial	Não	Conversa informal com os participantes relatório de avaliação da atividade

03-12-2013	"Na pele do outro"	EB 2.3 Dr. José Pereira Tavares	Curricular Disciplinar: 910 Educação Especial 1	Contribuir para uma inclusão mais efetiva de todos os alunos; Desenvolver o espírito de solidariedade, cooperação e aceitação; Contribuir para a Formação integral do aluno; Contribuir para a identificação, compreensão, expressão de emoções, afetos e valor	Educação Especial	Pintura de um painel pelos alunos e/ ou outros membros da comunidade escolar que, colocando-se no lugar de quem à portador de uma deficiência, d_o o seu contributo para composição do painel.	Dentro do recinto escolar;	Docentes do grupo de Educação Especial	Não	Conversa informal com os participantes relatório de avaliação da atividade
06-12-2013	Decoração natalícia de uma rotunda	JJ/EB1 Brejo	Curricular Não Disciplinar: Educação para a cidadania (1 ciclo)	Estimular a criatividade nos alunos; Desenvolver o sentido estético; Confecionar enfeites de Natal; Decorar a rotunda com esses enfeites.	Cidadania	A partir da recolha e aproveitamento de materiais de desperdício foram elaborados um presépio e enfeites natalícios, pelos alunos, para a decoração de uma rotunda da localidade.	Na sala de aula; Fora do recinto escolar	Alunos, docentes e assistentes operacionais	Não	Conversa informal com os participantes
10-12-2013	Concurso de presépios e exposição dos mesmos	EB 2.3 Dr. José Pereira Tavares	Curricular Disciplinar: 290 Educação Moral e Religiosa Católica	- Concretizar produção cultural que usa as Tradições e os símbolos natalícios. - Promover consciência ecológica. - Mobilizar o valor da esperança bem como os valores estruturantes da mensagem de Jesus para orientar o comportamento humano.	Costumes e Tradições	Concurso de presépios lançado aos alunos do 5º e 6º anos de escolaridade, para elaboração de presépios usando material reciclável.	Dentro do recinto escolar;	Felisberto Neves	Não	Registos escritos (relatório, composição, resumo, entrevista, etc...)
11-12-2013	Espetáculo	JJ/EB1 Brejo	Curricular Disciplinar: 110 Primeiro ciclo do ensino básico	Proporcionar novas vivências da época natalícia.	Artes	Os alunos participação numa atividade de Natal, promovida pela Câmara Municipal de Oliveira de Azeméis.	Fora do recinto escolar	Câmara Municipal de Oliveira de Azeméis	Não	Registos escritos (relatório, composição, resumo, entrevista, etc...)

Agrupamento de Escolas de Loureiro

11-12-2013	Espetáculo "Poção Mágica de Natal"	EB1 Alumieira	Curricular Disciplinar: 110 Primeiro ciclo do ensino básico	- Explorar diversos aspetos relacionados com a época natalícia - Promover valores de partilha e amizade	Costumes e Tradições	Espetáculo de teatro, inserido na Comemoração do Natal 2013 e promovido pela Câmara Municipal de Oliveira de Azeméis.	Fora do recinto escolar	CMOA	Não	Registos escritos (relatório, composição, resumo, entrevista, etc...)
11-12-2013	Espetáculo de Natal	EB1 Areosa	Extracurricular: Outro	- Participar no espetáculo de Natal.	Cultura		Fora do recinto escolar	CMOA	Não	Registos escritos (relatório, composição, resumo, entrevista, etc...)
14-12-2013	Festa de Natal e sessão de autógrafos	Jl Figueiredo	Curricular Disciplinar: 100 Educação pré-escolar	- Desenvolver o espírito de solidariedade e fortalecer laços e relações entre todos; - Desenvolver a criatividade.	Costumes e Tradições	Festa realizada pelos pais e crianças no salão da junta de freguesia; sessão de autógrafos em livro feito pelos pais; jantar partilhado	Na sala de aula; Fora do recinto escolar	Educadora Pais	Não	Conversa informal com os participantes
06-01-2014	Janeiras	Jl/EB1 Curval	Curricular Disciplinar:	Conhecer e vivenciar as Tradições culturais da comunidade local e do país.	Costumes e Tradições	Ensaio de canções. Elaboração de coroas. Deslocação pelas ruas da localidade cantando as Janeiras.	Na sala de aula; Fora do recinto escolar	Educadora Ana Freire	Sim	Conversa informal com os participantes
06-01-2014	Cantar as janeiras	Jl Alumieira	Curricular Disciplinar: 100 Educação pré-escolar	Promover e valorizar a preservação de costumes e Tradições. Memorizar e entoar canções alusivas ao tema.	Costumes e Tradições		Fora do recinto escolar	Jardim de infância	Não	Registos escritos (relatório, composição, resumo, entrevista, etc...)
06-01-2014	JANEIRAS	Jl Figueiredo	Curricular Disciplinar: 100 Educação pré-escolar	Conhecer e vivenciar as Tradições culturais da comunidade local e do País	Costumes e Tradições	Ensaio de canções Elaboração de coroas Deslocação pelas ruas da localidade cantando as janeiras	Fora do recinto escolar	Educadora	Não	Conversa informal com os participantes

06-01-2014	Cantata de reis	Jl Travanca	Curricular Disciplinar: 100 Educação pré-escolar	Conhecer, valorizar e preservar Tradições Promover o espírito de partilha Desenvolver competências nas diferentes áreas curriculares Envolver cooperativamente as Famílias e a comunidade	Costumes e Tradições	saída pelas ruas da freguesia de Travanca	Fora do recinto escolar	Docentes	Não	Conversa informal com os participantes
24-02-2014	Fantasia de Carnaval	Jl/EB1 Brejo	Curricular Disciplinar: 110 Primeiro ciclo do ensino básico	Fomentar a criatividade e a expressividade. Reutilizar materiais. Promover a educação ambiental. Desenvolver a imaginação. Cultivar a criatividade e autonomia dos alunos. Valorizar os momentos de alegria e divertimento. Manter a tradição.	Costumes e Tradições	Decorar o estabelecimento de ensino (sala de aula). Criar máscaras. Entoar canções. Produzir poesias.	Na sala de aula; Dentro do recinto escolar;	Docentes e assistentes operacionais.	Não	Registos escritos (relatório, composição, resumo, entrevista, etc...)
28-02-2014	Baile de Carnaval	Jl/EB1 Curval	Curricular Disciplinar:	Manter as Tradições populares. Conviver e usufruir de momentos de alegria. Envolver os encarregados de Educação.	Costumes e Tradições	Dinamização de um baile na escola com apresentação de trajes carnavalescos.	Dentro do recinto escolar;	Educadora Raquel Pires	Sim	Conversa informal com os participantes
01-03-2014	Desfile de Carnaval	Jl Alumieira	Curricular Disciplinar: 100 Educação pré-escolar	Promover o intercâmbio entre o jardim e a comunidade.	Costumes e Tradições		Fora do recinto escolar	Jardim de Infância de Alumieira	Não	Registos escritos (relatório, composição, resumo, entrevista, etc...)
01-03-2014	DESFILE DE CARNAVAL	Jl Figueiredo	Curricular Disciplinar: 100 Educação pré-escolar	-Manter as Tradições populares; -Conviver e usufruir de momentos de alegria; - Envolver os encarregados de Educação;	Costumes e Tradições	Desfile pelas ruas da localidade	Na sala de aula; Fora do recinto escolar	Educadora Associação Figueiredo de Rey	Não	Conversa informal com os participantes

21-03-2014	FESTA DIA DO PAI	JJ Figueiredo	Curricular Disciplinar: 100 Educação pré-escolar	- Desenvolver competências na área da expressão e Comunicação - Promover a articulação escola/comunidade - Conviver e usufruir de momentos de alegria;	Família	-Festa realizada pelas crianças; -Realização de quermesse com artigos feitos pelos alunos e pelos pais;	Dentro do recinto escolar;	Educadora	Não	Conversa informal com os participantes
21-03-2014	Dia da Árvore	EB1 Alumieira	Curricular Disciplinar: 110 Primeiro ciclo do ensino básico	- Consciencializar para a importância da árvore - Sensibilizar para a preservação da natureza - Promover momentos de Convívio - Desenvolver o trabalho de pesquisa - Realizar uma Exposição de trabalhos	Ambiente	Desenvolvimento de diferentes atividades tendo como tema a árvore e o Ambiente: Plantar árvores, fazer sementeiras, realizar trabalhos gráficos, trabalhos de escrita,...	Na sala de aula; Dentro do recinto escolar;	Professores	Não	Registos escritos (relatório, composição, resumo, entrevista, etc...)
07-04-2014	Encerramento do 2º período	JJ/EB1 Curval	Curricular Disciplinar:	Promover um clima de confiança e partilha. Enriquecer culturalmente os alunos. Promover a criatividade.	Costumes e Tradições	Realização de trabalhos de expressão plástica. Visualização de um espetáculo de marionetas.	Na sala de aula; Dentro do recinto escolar.	Professora Susana Fernandes	Sim	Conversa informal com os participantes
16-05-2014	Dia da Mãe, Festa da família	JJ Figueiredo	Curricular Disciplinar: 100 Educação pré-escolar	Promover a relação entre a escola e o meio.	Família	- Comemoração do dia Internacional da Família. - Convívio com as Famílias. - Quermesse com artigos feitos pelos alunos e pais	Dentro do recinto escolar;	Educadora	Não	Registos escritos (relatório, composição, resumo, entrevista, etc...)
26-05-2014	Dia da Criança Participar nas atividades promovidas pela Câmara Municipal	JJ/EB1 Palmaz	Extracurricular: Outro	Reconhecer datas significativas.	Costumes e Tradições	As crianças participam nas atividades promovidas pela Câmara Municipal.	Fora do recinto escolar	Câmara Municipal	Não	Registos escritos (relatório, composição, resumo, entrevista, etc...)

31-05-2014	Comemoração do Dia Mundial sem tabaco	EB 2.3 Dr. José Pereira Tavares	Curricular Não Disciplinar: Oferta Complementar	Reconhecer que não fumar corresponde à norma social. Aumentar a inFormação e a consciência sobre os malefícios do tabaco e os danos ambientais: desflorestação, aumento dos resíduos tóxicos, poluição do ar.	saúde	Promover um debate nas turmas dos 2º e 3º ciclos em Formação cívica sobre os malefícios do tabaco.	Na sala de aula;	PES	Não	Debate em sala de aula
31-05-2014	Dia da Criança	EB1 Areosa	Curricular Disciplinar:	Favorecer a relação Família/escola/comunidade em ordem a uma valorização, aproveitamento e rentabilização de todos os recursos do meio.	Cidadania	Jogos lúdicos. Promoção de atividades diferentes e com a participação de elementos externos à escola.	Dentro do recinto escolar;	Professores e Coordenadora da CAF	Não	Conversa informal com os participantes
01-06-2014	Semana da criança	J1 Travanca	Curricular Disciplinar: 100 Educação pré-escolar	Criar novas oportunidades e contextos de socialização; Fomentar a cooperação e o Convívio; sensibilizar para o conhecimento, respeito e valorização dos direitos da criança; fomentar a Educação multicultural, e a aceitação da diferença social, étnica e sexual	Cidadania	Atividades nas diferentes áreas curriculares; participação em atividades promovidas pela CMOA; lanche Convívio; jogos tradicionais.	Na sala de aula; Dentro do recinto escolar; Fora do recinto escolar	docentes, outros parceiros	Não	Registos escritos (relatório, composição, resumo, entrevista, etc...)

ATIVIDADES DE COMPETIÇÃO

Data Início	Designação	Escola	Âmbito	Objetivos específicos	Tema Integrador	Breve Descrição	Local	Dinamizadores	Interrupção das atividades letivas	Instrumentos de avaliação
21-11-2013	XVIII Olimpíadas do Ambiente	EB 23 D. Frei Caetano Brandão EB 23 Dr. José Pereira Tavares	Curricular Disciplinar: 520 Biologia e Geologia	Desenvolver o gosto pela biologia e geologia. Fomentar/incrementar o espírito crítico Motivar para os problemas ambientais.	Ambiente	Atividade a nível nacional, que envolve questionários para os alunos do qual ser_oseleccionados os melhores a nível de escola, concelho e distrito. Podendo vir a participar, em local a designar, numa prova final nacional.	Na sala de aula;	M_rio Candeias	Não	Registos escritos (relatório, composição, resumo, entrevista, etc...)
03-03-2014	World Maths Day	Caetano Brandão EB 23 Dr. José Pereira Tavares	Curricular Disciplinar: 230 Matemática e ciências da Natureza	Melhorar o gosto pela Matemática na sua fun?_o lúdica	Multiculturalidade	Competição on-line de matemática com alunos de mais de 200 países.	Na sala de aula; Fora do recinto escolar	Prof. Ant_nio Godinho	Não	Debate em sala de aula
01-04-2014	Canguru Matemático sem fronteiras 2014	EB 23 D. Frei Caetano Brandão EB 23 Dr. José Pereira Tavares	Curricular Disciplinar: 230 Matemática e ciências da Natureza	Estimular o gosto e o estudo pela Matemática. Atrair os alunos que têm receio da disciplina de Matemática, permitindo que estes descubram o lado lúdico da disciplina. Tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguem	Cultura	Competição sobre temas matemáticos: raciocínio lógico e resolução de problemas	Dentro do recinto escolar;	Professor João Almeida e António Godinho	Não	Debate em sala de aula

Agrupamento de Escolas de Loureiro

02-04-2014	Olimpíadas de Biologia Júnior	EB 2.3 Dr. José Pereira Tavares	Curricular Disciplinar: 520 Biologia e Geologia	-Estimular o interesse dos estudantes pela disciplina de Biologia, em particular fomentando o interesse pelo ensino prático, laboratorial, desta disciplina; - Estimular o interesse dos alunos pela Biologia e pela participação nas Olimpíadas Sénior	ciência Experimental	As Olimpíadas de Biologia Júnior constam de provas realizadas em 3 momentos: 1º e 2º eliminatória e prova final As 1º e 2º eliminatórias são realizadas na escola.	Na sala de aula;	Isabel Brandão e professores que lecionam ciências Naturais aos alunos de 9º Ano de escolaridade do Agrupamento.	Não	Conversa informal com os participantes
12-06-2014	Jogo do 24	EB 2.3 D. Frei Caetano Brandão	Extracurricular: Outro	Promover o cálculo mental; Desenvolver estratégias e rapidez no cálculo, através das quatro operações de numéricas.	Cultura	Competição inter turmas de um jogo de cálculo. Dentro da aula serão selecionados os alunos que participação na Competição final. Realiza-se durante todo o dia por eliminatórias e por nível de ensino.	Dentro do recinto escolar;	Professores do grupo 230 e 500	Não	

CONCURSOS

Data Início	Designação	Escola	Âmbito	Objetivos específicos	Tema Integrador	Breve Descrição	Local	Dinamizadores	Interrupção das atividades letivas	Instrumentos de avaliação
16-09-2013	Concurso intercultural	EB 23 D. Frei Caetano Brandão EB 23 Dr. José Pereira Tavares	Curricular Disciplinar: 210 português e Francês	-Contribuir para o desenvolvimento as competências básicas do domínio cultural e funcionamento da língua, das disciplinas de português, inglês e Francês. -Promover a interdisciplinaridade.	Cultura	O concurso ser sustentado por um questionário relacionado com aspetos culturais e linguísticos das 3 línguas, bem como perguntas de História e geografia de Portugal, a fim de promover a interdisciplinaridade.	Dentro do recinto escolar;	Todos os professores do departamento	Não	Registos escritos (relatório, composição, resumo, entrevista, etc...) Observação direta

Agrupamento de Escolas de Loureiro

01-10-2013	Participação em Concursos	EB1 Areosa	Curricular Disciplinar:	- Promover o gosto pela competitividade positiva, construtiva e crítica. - Desenvolver o gosto pela escrita, leitura e expressões.	Artes	Participação em concursos promovidos por diversas entidades.	Na sala de aula; Dentro do recinto escolar.	Professores e alunos	Não	Registos escritos (relatório, composição, resumo, entrevista, etc...)
17-12-2013	Concurso La Bûche de Noel	EB 2.3 D. Frei Caetano Brandão	Curricular Disciplinar: 320 Francês	-Divulgar uma tradição natalícia francesa; -Degustar uma iguaria da gastronomia francesa; -Fomentar o gosto pela aprendizagem da língua francesa; -Promover o convívio entre a comunidade educativa.	Costumes e Tradições	Os alunos pesquisam receitas de "La Bûche de Noel" e, em casa, confeccionam um bolo (individualmente ou em grupos de três.) Os bolos são expostos e degustados. É selecionado o melhor tronco de Natal por cada ano de escolaridade e os vencedores recebem um prémio. O júri é constituído pelas professoras de Francês.	Dentro do recinto escolar;	Professoras de Francês: Cristina Vila, Paula Marco e Olga Ribeiro	Não	Conversa informal com os participantes
28-02-2014	Concursos em Família- execução de disfarces de Carnaval	J/EB1 Palmaz	Extracurricular: Outro	Promover a interação escola-Família.	Costumes e Tradições	As Famílias vestem as crianças com fatos feitos em materiais recicláveis.	Dentro do recinto escolar;	Professoras e educadora	Não	Registos escritos (relatório, composição, resumo, entrevista, etc...)

ATIVIDADES DE CONVÍVIO

Data Início	Designação	Escola	Âmbito	Objetivos específicos	Tema Integrador	Breve Descrição	Local	Dinamizadores	Interrupção das atividades letivas	Instrumentos de avaliação
01-09-2013	Articulação com as Famílias	Jl Travanca	Curricular Disciplinar: 110 Primeiro ciclo do ensino básico	Promover a participação e responsabilização das Famílias na vida das crianças. Envolver a Família no processo educativo	Família	Envolver as Famílias em todo o processo educativo das crianças. Quermesse de produtos artesanais	Na sala de aula; Dentro do recinto escolar; Fora do recinto escolar	Famílias	Não	Conversa informal com os participantes

13-09-2013	Receção aos alunos	EB1 Alumieira	Curricular Disciplinar: 110 Primeiro ciclo do ensino básico	- Envolver os alunos nas atividades; - Cativar os alunos para a escola; - Dar a conhecer aos Pais/Encarregados de Educação a dinâmica da escola.	Vida do Agrupamento	Dinamização de diferentes atividades com incidência na pintura, leitura de contos, elaboração de fantoches, visita aos diversos espaços da escola (para os novos alunos.	Dentro do recinto escolar;	Professores	Não	Conversa informal com os participantes
13-09-2013	Receção aos Alunos	EB1 Areosa	Curricular Disciplinar: 110 Primeiro ciclo do ensino básico	- Cativar os alunos para a escola; - Dar a conhecer aos Pais/Encarregados de Educação a dinâmica da escola.	Vida do Agrupamento	Atividades de integração dos novos alunos e encarregados de Educação com visita guiada às instalações da escola. Lanche Convívio entre alunos de todas as turmas.	Dentro do recinto escolar;	Professores	Não	Conversa informal com os participantes
13-09-2013	Receção aos alunos	Jl Alumieira	Curricular Disciplinar: 100 Educação pré-escolar	Promover a integração de novos alunos e familiarizá-los com novos colegas e espaços.	Multiculturalidade		Dentro do recinto escolar;	Jardim de Infância	Não	Conversa informal com os participantes
13-09-2013	Receção aos alunos	EB1 Travanca	Curricular Disciplinar: 110 Primeiro ciclo do ensino básico	Promover a adaptação ao espaço e aos outros (crianças e adultos) Interagir e conviver com os outros	Cidadania	Receção aos alunos e encarregados de Educação. Visita guiada à escola com os alunos do 1º ano. Realização de jogos e atividades lúdicas com os alunos e familiares.	Na sala de aula; Dentro do recinto escolar;	Equipa educativa	Não	Conversa informal com os participantes
13-09-2013	Receção aos alunos	Jl/EB1 Palmaz	Curricular Disciplinar: 110 Primeiro ciclo do ensino básico	Promover a integração dos alunos na vida escolar.	Cidadania	Receção aos alunos, com apresentação das docentes, funcionários, dos espaços da escola e realização de jogos.	Na sala de aula; Dentro do recinto	professores	Não	
13-09-2013	Receção aos alunos	Jl/EB1 Palmaz	Curricular Disciplinar: 110 Primeiro ciclo do ensino básico	Promover a integração dos alunos na vida escolar.	Cidadania	Receção aos alunos, com a apresentação das professoras, assistentes operacionais, dos alunos, dos espaços da escola e realização de jogos de cooperação.	Na sala de aula; Dentro do recinto escolar;	Professoras	Não	Conversa informal com os participantes

13-09-2013	Atividades no pólo Geracional de Palmaz ao longo do ano	J/EB1 Palmaz	Extracurricular: Outro	Interagir com os utentes do Polo Multigeracional. Promover o respeito pelos idosos.	Cidadania	Participar nas atividades promovidas pelo pélo Multigeracional.	Fora do recinto escolar	Educadora/Professores Animadores sociocultural, educadora e professoras do 1º ciclo	Não	Registos escritos (relatório, composição, resumo, entrevista, etc...)
09-11-2013	ENCERRAMENTO DO ANO LETIVO	J1 Figueiredo	Curricular Disciplinar: 100 Educação pré-escolar	-Proporcionar o Convívio entre a comunidade educativa;	Cultura	Festa de encerramento com apresentação de danças, canções, jogos, dramatizações. Lanche Convívio	Dentro do recinto escolar;	educadora	Não	Conversa informal com os participantes
11-11-2013	Comemoração do dia de S. Martinho	EB 2.3 Dr. José Pereira Tavares	Curricular Disciplinar: 400 História	Comemoração do Santo Padroeiro do dia e relembrar os seus valores.	Costumes e Tradições	Comemoração do dia de S. Martinho com castanhas assadas e promovendo o Convívio entre todos os elementos da comunidade educativa.	Dentro do recinto escolar;	Professores do departamento de ciências Humanas e Sociais	Não	Conversa informal com os participantes
11-11-2013	Comemoração do dia de S. Martinho	EB 2.3 D. Frei Caetano Brandão	Curricular Disciplinar: 400 História	Comemoração do dia de S. Martinho exaltando os seus valores.	Costumes e Tradições	Comemoração do dia de S. Martinho com Convívio de todos os elementos da comunidade escolar	Dentro do recinto escolar;	Departamento de ciências Humanas e Sociais	Não	Conversa informal com os participantes
19-11-2013	Desfile de Carnaval	J1 Travanca	Curricular Disciplinar: 100 Educação pré-escolar	Favorecer a ligação da escola à comunidade. Conhecer valorizar e preservar Tradições Desenvolver a criatividade e o sentido estético. Partilhar sentimentos de alegria através de diversas situações lúdicas. Desenvolver competências nas diferentes áreas curriculares	Costumes e Tradições	Realização de atividades nas diferentes áreas curriculares em contexto de sala. Desfile pelas ruas da freguesia. Convívio entre pares e com a população local.	Na sala de aula; Dentro do recinto escolar; Fora do recinto escolar	Docentes	Não	Registos escritos (relatório, composição, resumo, entrevista, etc...)

Agrupamento de Escolas de Loureiro

22-11-2013	Teatro - A verdadeira História da Cigarra e da formiga	Jl Travanca	Curricular Disciplinar: 100 Educação pré-escolar	Estimular a imaginação e a criatividade. Proporcionar o contato com outras formas de expressão artística. Proporcionar momentos de alegria e Convívio.	Artes	Visualização de peça de teatro	Fora do recinto escolar	Elenco produções	Não	Registos escritos (relatório, composição, resumo, entrevista, etc...)
02-12-2013	Presépio na sala	Jl/EB1 Palmaz	Curricular Disciplinar: 100 Educação pré-escolar	Promover a interação escola- Família.	Costumes e Tradições	Os encarregados de Educação constroem um presépio na sala.	Na sala de aula;	Educadora	Não	Registos escritos (relatório, composição, resumo, entrevista, etc...)
07-12-2013	Feirinha e Festa de Natal	Jl/EB1 Palmaz	Extracurricular: Outro	Proporcionar aos alunos momentos de Convívio e partilha. Promover o Convívio entre a escola e a comunidade educativa.	Família	Momentos de Convívio e partilha.	Dentro do recinto escolar;	Professores titulares de turma, professores das AEC e Educadora	Não	Registos escritos (relatório, composição, resumo, entrevista, etc...)
12-12-2013	A Escola vai ao Teatro -	Jl/EB1 Brejo	Curricular Disciplinar: 110 Primeiro ciclo do ensino básico	Promover o gosto pela leitura e explorar a sua vertente lúdica. Promover o Convívio saudável no âmbito das vivências natalícias.	Artes	A convite da Companhia de Teatro "Elenco Produções", participaremos no Musical "A Cigarra e a Formiga", numa sala do Centro Comercial Arr_bida Shopping	Fora do recinto escolar	Companhia de Teatro "Elenco Produções"	Não	Registos escritos (relatório, composição, resumo, entrevista, etc...)
12-12-2013	NATAL Mágico	Jl Travanca	Curricular Disciplinar:	Partilhar sentimentos de alegria e diversão através de situações lúdicas; Contatar com diferentes linguagens expressivas; Promover momentos de convívio entre diversas comunidades escolares.	Costumes e Tradições	saída ao cine-teatro Caracas, Oliveira de Azem_ias, para assistir a um espetáculo de natal	Fora do recinto escolar	Cam_ra Municipal de Oliveira de Azem_ias	Não	Conversa informal com os participantes
09-01-2014	La Chandeleur	EB 2.3 Dr. José Pereira Tavares	Curricular Disciplinar: 320 Francês		Cultura		Dentro do recinto escolar;	Ana Paula Areias e Isabel Lourenço	Não	Conversa informal com os participantes

15-02-2014	FIM DE TARDE COM OS AMIGOS	J/ Figueiredo	Curricular Disciplinar: 100 Educação pré-escolar	- Desenvolver competências na área da expressão e Comunicação - Promover a articulação escola/ comunidade - Conviver e usufruir de momentos de alegria	Cidadania	Conviver e usufruir de momentos de alegria; - Promover a articulação escola/ comunidade; - Realização de quermesse com artigos feitos pelos alunos e pelos pais;	Dentro do recinto escolar;	Educadora; Associação Figueiredo de Rey	Não	Conversa informal com os participantes
17-02-2014	Teatro "Dragões, Princesas e muitas Certezas",	EB1 Almieira	Curricular Disciplinar: 110 Primeiro ciclo do ensino básico	- Contactar com diversas formas de expressão e comunicação. - Desenvolver o imaginário infantil. - Promover o gosto pelo teatro.	Cultura	Ida ao teatro assistir à peça "Dragões, princesas e muitas certezas", apresentada pelo grupo Animateatro.	Fora do recinto escolar	Professores	Não	Registos escritos (relatório, composição, resumo, entrevista, etc...)
28-02-2014	Carnaval	EB1 Almieira	Curricular Disciplinar: 110 Primeiro ciclo do ensino básico	- Fomentar a criatividade e a expressividade; - Reutilizar materiais; - Promover a Educação ambiental.	Costumes e Tradições	Comemoração do Carnaval com a realização de atividades ligadas às expressões artísticas, nomeadamente a confeção de fantasias com recurso à reutilização de materiais.	Dentro do recinto escolar; Fora do recinto escolar	Professores	Não	Registos escritos (relatório, composição, resumo, entrevista, etc...)
01-05-2014	Passeio Escolar	J/EB1 Palmaz	Extracurricular: Outro	Desenvolver as competências pessoais e relacionais. Promover o clima de confiança e partilha no agrupamento, entre toda a comunidade educativa.	Cidadania	Passeio com a comunidade educativa.	Fora do recinto escolar	Professoras e educadora	Não	Registos escritos (relatório, composição, resumo, entrevista, etc...)
01-06-2014	Encerramento do Ano Lectivo	J/EB1 Palmaz	Extracurricular: Outro	Fortalecer laços e entre relações entre todos. Promover o Convívio entre a escola e a comunidade educativa.	Família	Momentos de Convívio e partilha com as crianças a mostrarem através de atividades o que aprenderam na escola.	Dentro do recinto escolar;	Professores titulares de turma, professora da Educação especial, professores das AEC e Educadora	Não	Registos escritos (relatório, composição, resumo, entrevista, etc...)

Agrupamento de Escolas de Loureiro

02-06-2014	Dia da Criança	EB1 Alumieira	Curricular Disciplinar: 110 Primeiro ciclo do ensino básico	- Proporcionar vivências diversificadas - Proporcionar momentos de Convívio - Valorizar os direitos da Criança	Cultura	Atividades lúdicas no âmbito das áreas de expressões artísticas e físico-motoras. atividades dinamizadas pela CMOA	recinto escolar; Fora do recinto	Professores Divisão de Educação da CMOA	Não	Registos escritos (relatório, composição, resumo, entrevista, etc...)
09-06-2014	Semana dos finalistas	JI Alumieira	Curricular Disciplinar:	-Realizar diferentes vivências -Promover e valorizar a auto-confiança	Cidadania		recinto escolar; Fora do recinto	Jardim de Infância de Alumieira, solidariedade Social de Loureiro	Não	Registos escritos (relatório, composição, resumo, entrevista, etc...)
13-06-2014	Encerramento do ano letivo	EB1 Alumieira	Curricular Disciplinar: 110 Primeiro ciclo do ensino básico	- Promover momentos de Convívio - Desenvolver a criatividade - Mostrar à comunidade trabalhos dos alunos	Vida do Agrupamento	Mostra de trabalhos realizados ao longo do ano. Realização jogos lúdicos e de expressão físico-motora, funcionamento de ateliês de artes.	Dentro do recinto escolar;	Professores	Não	Conversa informal com os participantes
14-06-2014	Encerramento do ano letivo	JI/EB1 Curval	Curricular Disciplinar:	Proporcionar o Convívio entre a comunidade educativa. Dar a conhecer às Famílias e comunidade o trabalho desenvolvido na escola.	Família	Dinamização de uma festa com apresentação de danças, canções, jogos, dramatizações... Lanche partilhado.	Dentro do recinto escolar;	Professoras titulares de turma Educadora JI	Não	Conversa informal com os participantes
15-06-2014	Atividades de encerramento do ano letivo	JI Travanca	Curricular Disciplinar: 100 Educação pré-escolar	Favorecer a ligação escola/família/comunidade; Desenvolver o espírito de alegria; Envolver as famílias nas atividades do jardim de infância.	Vida do Agrupamento	Atividades nas diferentes áreas curriculares; festa Convívio; apresentação de algumas atividades desenvolvidas durante o ano letivo.	Na sala de aula; Dentro do recinto escolar;	Docentes	Não	Conversa informal com os participantes

23-06-2014	Época balnear.	JI/EB1 Brejo	Curricular Disciplinar: 100 Educação pré-escolar	Promover aprendizagens pertinentes e com significado sobre o mar, atividade piscatória, desportiva, de lazer, etc. Dar resposta ao pedido dos pais, proporcionando a todas as crianças a oportunidade de fazerem praia.	Ambiente	Deslocação feita em autocarro para a praia do furadouro. As crianças passam a manhã na praia, usufruindo do espaço, com atividades livres, jogos e passeios a pé.	Fora do recinto escolar	Educadora	Não	Registos escritos (relatório, composição, resumo, entrevista, etc...)
02-07-2014	Festa final de ano	Jl Alumieira	Curricular Disciplinar:	Saber estar em locais específicos. Partilhar conhecimentos e vivências adquiridas ao longo do ano.	Artes		Fora do recinto escolar	Jardim de Infância de Alumieira	Não	Conversa informal com os participantes
00-04-2014	Visita à Feira de Mação	EB1 Alumieira	Curricular Disciplinar: 910 Educação Especial 1	Promover a socialização; Diversificar contextos de aprendizagem/ experiências	Educação Especial	A atividade consiste na deslocação ao recinto da Feira de Mação, em Aveiro, com os alunos da UAEM, durante o período da manhã.	Fora do recinto escolar	Docentes do grupo de Educação especial	Não	Registos Fotográficos e observação direta
00-04-2014	Visita à Feira de Mação	EB 2.3 D. Frei Caetano Brandão	Curricular Disciplinar: 910 Educação Especial 1	Promover a socialização; Diversificar contextos de aprendizagem/ experiências.	Educação Especial	A atividade consiste na deslocação ao recinto da Feira de Mação, em Aveiro, com os alunos da UAEM, durante o período da manhã.	Fora do recinto escolar	Docentes do grupo de Educação Especial	Não	Registos Fotográficos e observação direta
00-09-2013	Visitas à comunidade local	EB1 Alumieira	Curricular Disciplinar: 910 Educação Especial 1	Diversificar contextos de aprendizagem; Proporcionar momentos de bem-estar e de vivências/ experiências significativas em diferentes ambientes; Promover a socialização.	Educação Especial	Esta atividade consiste em saídas à comunidade local (mercado, caf, farmácia, CTT...) com os alunos da UAEM integrada na EB1 de Alumieira, na sequência de diferentes temáticas abordadas/ tratadas ao longo do ano letivo, desde que as condições climatéricas	Fora do recinto escolar	Docentes da UAEM integrada na EB1 de Alumieira.	Não	Registos Fotográficos e observação direta

Agrupamento de Escolas de Loureiro

00-09-2013	Visitas à comunidade local	EB 2.3 D. Frei Caetano Brandão	Curricular Disciplinar: 910 Educação Especial 1	Diversificar contextos de aprendizagem; Proporcionar momentos de bem-estar e de vivências/ experiências significativas em diferentes ambientes; Promover a socialização.	Educação Especial	Esta atividade consiste em saídas à comunidade local (mercado, café, farmácia, CTT...) com os alunos da UAEM integrada na escola sede, na sequência de diferentes temáticas abordadas/ tratadas ao longo do ano letivo, desde que as condições climatéricas	Fora do recinto escolar	Docentes da UAEM	Não	Registos Fotográficos e observação direta.
------------	----------------------------	--------------------------------	---	--	-------------------	---	-------------------------	------------------	-----	--

DESPORTO ESCOLAR

Data Início	Designação	Escola	Âmbito	Objetivos específicos	Tema Integrador	Breve Descrição	Local	Dinamizadores	Interrupção das atividades letivas	Instrumentos de avaliação
27-11-2013	Corta-Mato Escolar	EB 2.3 Dr. José Pereira Tavares	Curricular Disciplinar: 620 Educação Física	Promover o gosto pela atividade Física em geral e pela corrida em particular. Promover estilos de vida saudáveis.	Desporto	Corrida dentro do recinto escolar.	Dentro do recinto escolar;	Área disciplinar de Educação Física	Não	Registos escritos (relatório, composição, resumo, entrevista, etc...)
27-11-2013	Corta Mato Escolar	EB 2.3 D. Frei Caetano Brandão	Extracurricular: Desporto Escolar	Promover o gosto pela atividade Física em geral e pela corrida em particular. Promover estilos de vida saudável.	Desporto	Corrida dentro do recinto escolar.	Dentro do recinto escolar;	Professores de Educação Física do 2º e do 3º ciclo.	Não	relatório da atividade
07-01-2014	Jogos inter turmas de andebol	EB 2.3 Dr. José Pereira Tavares	Extracurricular: Desporto Escolar	Fomentar o Convívio entre os alunos de várias turmas num espírito desportivo, respeitando a ética desportiva e o "fair-play".	Desporto	Os alunos realizam jogos de Competição de andebol entre as diferentes turmas de cada ciclo a que pertencem, finalizando-se com o apuramento dos vencedores por ciclo.	Dentro do recinto escolar;	Professores de Educação Física	Não	Registos escritos (relatório, composição, resumo, entrevista, etc...)

07-01-2014	Torneio inter-turmas	EB 2.3 D. Frei Caetano Brandão	Curricular Disciplinar: 260 Educação Física	Fomentar o Convívio entre os alunos de várias turmas num espírito desportivo, respeitando a ética desportiva e o "fair-play".	Desporto	Os alunos realizam jogos de Competição entre as diferentes turmas de cada ciclo a que pertencem, finalizando-se com o apuramento dos vencedores por ciclo.	Dentro do recinto escolar;	Professores de Educação Física	Não	Conversa informal com os participantes
28-01-2014	Mega Atleta Escolar	EB 2.3 Dr. José Pereira Tavares	Curricular Disciplinar: 260 Educação Física	Aumentar as oportunidades de prática desportiva de qualidade.	Desporto	Provas de Competição: corrida de velocidade, salto em comprimento e corrida de resistência.	Dentro do recinto escolar;	Professores de Educação Física.	Não	Registos escritos (relatório, composição, resumo, entrevista, etc...)
28-01-2014	Mega Atleta Escolar	EB 2.3 D. Frei Caetano Brandão	Extracurricular: Desporto Escolar	Aumentar as oportunidades de prática desportiva de qualidade.	Desporto	Provas de Competição : corrida de velocidade, salto em comprimento e corrida de resistência.	Dentro do recinto escolar;	Professores de Educação Física do 2º e 3º ciclo.	Não	relatório da atividade
09-05-2014	Caminhada - Comemoração "maio mês do coração"	EB 2.3 Dr. José Pereira Tavares	Curricular Disciplinar: 620 Educação Física	Reconhecer o contributo do desporto na promoção de estilos de vida saudáveis; Promover a atividade Física espontânea e informal; Promover o combate à inatividade Física e à obesidade.	Desporto	Percurso pedestre.	Fora do recinto escolar	Professores de Ed. Física e PES	Sim	Registos escritos (relatório, composição, resumo, entrevista, etc...)
09-05-2014	Caminhada - Comemoração "maio mês do coração"	EB 2.3 D. Frei Caetano Brandão	Curricular Disciplinar: 260 Educação Física	Reconhecer o contributo do desporto na promoção de estilos de vida saudáveis; Promover a atividade Física espontânea e informal; Promover o combate à inatividade Física e à obesidade.	Desporto	Percurso pedestre	Fora do recinto escolar	Professores de Ed. Física e PES	Sim	Registos escritos (relatório, composição, resumo, entrevista, etc...)

EXPOSIÇÕES

Data Início	Designação	Escola	Âmbito	Objetivos específicos	Tema Integrador	Breve Descrição	Local	Dinamizadores	Interrupção das atividades letivas	Instrumentos de avaliação
21-04-2014	Feira das utilidades	Jl Alumieira	Curricular Disciplinar: 100 Educação pré-escolar	Promover e valorizar costumes. Saber estar em locais específicos.	Costumes e Tradições		Dentro do recinto escolar;	Jardim de Alumieira.	Não	Registos escritos (relatório, composição, resumo, entrevista, etc...)
01-05-2014	Semana da energia	EB 2.3 D. Frei Caetano Brandão	Curricular Disciplinar: 510 Física e Química	- Sensibilizar os alunos para a importância das ciências na interpretação dos fenómenos do dia-a-dia; - Estimular nos alunos o interesse, a curiosidade e o gosto pelo estudo dos fenómenos naturais; - Desenvolver o espírito crítico e criativo dos alunos	Ciência Experimental	Durante o mês de Maio, irão se realizar as seguintes atividades: -Laboratório Aberto; -Corrida de carros solares; -Almoço solar; - Observação noturna; - Palestra sobre o universo.	Dentro do recinto escolar;	Maria Margarida Carvalho Márcio Mendes	Não	Conversa informal com os participantes

Data Início	Designação	Escola	Âmbito	Objetivos específicos	Tema Integrador	Breve Descrição	Local	Dinamizadores	Interrupção das atividades letivas	Instrumentos de avaliação
28-10-2013	Aplicação, dinamização e acompanhamento do programa PRESSE	EB 2.3 Dr. José Pereira Tavares	Curricular Não Disciplinar: Oferta Complementar	Aumentar o conhecimento sobre os riscos associados à sexualidade e à assertividade na Educação para a prevenção desses riscos. Desenvolver estratégias pedagógicas em prevenção dos riscos associados à sexualidade na adolescência.	Educação Sexual	Aplicação das medidas do programa regional de Educação sexual em meio escolar. Elaborar a planificação PRESSE. Acompanhar e apoiar a implementação da Formação aos alunos.	Na sala de aula;	Equipa PRESSE	Não	questionário escrito/online
04-11-2013	Bochecho com flúor	EB 2.3 Dr. José Pereira Tavares	Extracurricular: Educação para saúde	Divulgar conteúdos importantes para uma correta higiene oral Promover a redução de consumo de alimentos cariogénios.	saúde	Bochecho com flúor quinzenal.	Na sala de aula;	USF, PES e professores titulares de turma e diretores de turma.	Não	Grelhas de registo
15-11-2013	Massagem na escola	EB1 Travanca	Curricular Disciplinar: 110 Primeiro ciclo do ensino básico	Promover o respeito pelo próximo; desenvolver a concentração; sensibilizar para a tolerância e os afetos;	Cidadania	Através de um programa de massagens para crianças, cujas sessões estão a ser implementadas e orientadas por uma instrutora, de uma forma voluntária, os alunos desta escola podem aprender a controlar a sua agressividade de uma forma lúdica, duas vezes por	Na sala de aula;	Instrutora	Não	questionário escrito/online

16-11-2013	Ação de Formação - Multideficiência: Desenvolvimento e Aprendizagem	EB 2.3 D. Frei Caetano Brandão	Curricular Disciplinar: 910 Educação Especial 1	Abordar a contextualização histórica da multideficiência e respostas educativas. Promover o desenvolvimento e a aprendizagem na multideficiência por domínios. Analisar modelos de funcionalidade, avaliação, planificação, e intervenção .	Educação Especial	Esta ação visa facilitar o desenvolvimento, a aprendizagem e a integração dos alunos com multideficiência no contexto escolar.	Dentro do recinto escolar;	Centro de Formação AVCOA	Não	
06-01-2014	Aplicação do programa educativo "Apeteçame"	EB 2.3 Dr. José Pereira Tavares	Curricular Disciplinar:	Melhorar o estado de saúde global dos jovens. Inverter a tendência crescente de perfis de doença associadas a uma deficiente nutrição. Promover a saúde dos jovens, especificamente em matéria de alimentação saudável e atividade Física.	saúde	Aplicação do programa educativo Apeteçame da Nestlé	Na sala de aula;	PES e Diretores de Turma	Não	Debate em sala de aula
06-01-2014	Aplicação do programa PASSE e PASSEzinho	EB 2.3 Dr. José Pereira Tavares	Curricular Disciplinar: 110 Primeiro ciclo do ensino básico	Melhorar o estado de saúde global dos alunos e inverter a tendência crescente de perfis de doença associadas a uma deficiente nutrição. Promover a saúde dos alunos, especificamente em matéria de alimentação saudável e actividade Física.	saúde	Aplicação das sessões PASSE e PASSEzinho (programa de alimentação saudável em saúde escolar) ao nível do ensino pré-escolar e 1º ciclo	Na sala de aula;	Professores titulares de turma e USF	Não	Debate em sala de aula

Agrupamento de Escolas de Loureiro

20-01-2014	Escovagem dos dentes a seco	EB 2.3 Dr. José Pereira Tavares	Extracurricular: Educação para saúde	Divulgar conteúdos importantes para uma correta higiene oral. Promover a redução de consumo de alimentos cariogénios. Relacionar a alimentação saudável com a saúde oral.	saúde	Escovagem dos dentes a seco após o almoço	Dentro do recinto escolar;	Professores titulares de turma e USF	Não	Conversa informal com os participantes
------------	-----------------------------	---------------------------------	---	---	-------	---	----------------------------	--------------------------------------	-----	--

PROJETOS

Data Início	Designação	Escola	Âmbito	Objetivos específicos	Tema Integrador	Breve Descrição	Local	Dinamizadores	Interrupção das atividades letivas	Instrumentos de avaliação
13-09-2013	Jornal Escolar "O Abelhinha"	J/EB1 Curval	Curricular Disciplinar:	Divulgar à comunidade o trabalho realizado pelo JI, 1º CEB, AEC_s e CAF. Promover a utilização das TIC.	língua e Literatura	Elaboração de um jornal com notícias de divulgação dos trabalhos realizados.	Na sala de aula;	Professora Maria Emanuel Oliveira	Não	Registos escritos (relatório, composição, resumo, entrevista, etc...)
13-09-2013	Visitas à comunidade	Jl Almieira	Curricular Disciplinar: 100 Educação pré-escolar	Visitar outros espaços escolares onde se propicia o contacto com diferentes pares. Explorar diferentes contextos locais da comunidade.	Ambiente		Fora do recinto escolar	Jardim de Infância.	Não	Registos escritos (relatório, composição, resumo, entrevista, etc...)
13-09-2013	Dinamização do Blogue	EB1 Travanca	Curricular Disciplinar:	Incentivar e desenvolver o gosto pela utilização das TIC. Comunicar descobertas e ideias através do uso de uma linguagem adequada à situação. Desenvolver competências sociais: a comunicação, o respeito pelos outros, a solidariedade, a cooperação.	Vida do Agrupamento	Ao longo do ano alunos e professores inserem as atividades de maior impacto	Na sala de aula;	Equipa educativa	Não	Registos escritos (relatório, composição, resumo, entrevista, etc...)

13-09-2013	?Leitura em vai e vem?	JI/EB1 Palmaz	Curricular Disciplinar: 100 Educação pré-escolar	Promover o gosto pela leitura.	língua e Literatura	Levar livros da sala de aula para casa. Ler em Família e trazer o feedback para a escola.	Fora do recinto escolar	Educadora	Não	Registos escritos (relatório, composição, resumo, entrevista, etc...)
13-09-2013	Estufa pedagógica	JJ/EB1 Palmaz	Extracurricular: Outro	Promover o respeito pela Natureza. Explorar diferentes formas de reprodução das plantas.	Ambiente	Dinamizar a estufa existente na escola, cultivando, semeando...várias plantas	Dentro do recinto escolar;	Professoras e educadora	Não	Registos escritos (relatório, composição, resumo, entrevista, etc...)
13-09-2013	Visitas à Biblioteca Ferreira de Castro e ao Centro de Recursos de Oliveira de Azeméis	JJ/EB1 Palmaz	Extracurricular: Outro	Promover o gosto pela leitura. Aumentar o nível de literacia dos intervenientes	Cidadania	Os alunos acompanhados pelas professoras e educadora deslocam-se aos locais para interagir com quem os recebe.	Fora do recinto escolar	Professoras e educadora	Não	Registos escritos (relatório, composição, resumo, entrevista, etc...)
13-09-2013	Correspondência inter-escolas	JJ/EB1 Palmaz	Extracurricular: Outro	Promover a partilha de saberes e experiências entre escolas.	Cidadania	Correspondência entre os alunos da Eb1 de Palmaz e outra escola.	Na sala de aula;	Professoras e educadora.	Não	Registos escritos (relatório, composição, resumo, entrevista, etc...)
13-09-2013	Jornal escolar	JJ/EB1 Palmaz	Extracurricular: Outro	Dar a conhecer à comunidade o dia-a-dia da escola. Proporcionar a utilização das TIC.	Cooperativismo	Jornal escolar que dá a conhecer à comunidade, o que se faz na escola.	Na sala de aula;	Professoras e educadora	Não	Registos escritos (relatório, composição, resumo, entrevista, etc...)
13-09-2013	Laboratório Pingot	JJ/EB1 Palmaz	Curricular Disciplinar: 100 Educação pré-escolar	Sensibilizar os alunos para a preservação da Natureza e dos seus recursos naturais. Proporcionar-lhes atividades no âmbito do ensino experimental.	ciência Experimental	Os funcionários da Câmara Municipal deslocam-se ao J.I. para efetuarem experiências.	Na sala de aula;	Educadora	Não	Registos escritos (relatório, composição, resumo, entrevista, etc...)
13-09-2013	saídas a pé pelas ruas da freguesia	JJ/EB1 Palmaz	Extracurricular: Outro	Conhecer e questionar o mundo que os rodeia. Interagir com a comunidade educativa.	Cidadania	saídas a pé pelas ruas da freguesia.	Fora do recinto escolar	Professoras e educadora	Não	Registos escritos (relatório, composição, resumo, entrevista, etc...)

16-09-2013	JORNAL ESCOLAR "O NOSSO MUNDO"	Jl Figueiredo	Curricular Disciplinar: 100 Educação pré-escolar	-Divulgar à Comunidade o trabalho realizado pelo j. Infância; -Promover a utilização das T.I.C	língua e Literatura	Divulgação dos trabalhos realizados no j. infância	Na sala de aula;	Educadora Paulo Oliveira (Encarregado educ)	Não	Conversa informal com os participantes
16-09-2013	Saídas na comunidade	Jl Figueiredo	Curricular Disciplinar: 100 Educação pré-escolar	Desenvolver a capacidade de observar, o desejo de experimentar, a curiosidade de saber e a atitude crítica.	Ambiente	visitar outros espaços escolares onde se propícia o contacto com diferentes pares. Explorar diferentes contextos locais da comunidade.	Fora do recinto escolar	Educadora	Não	Conversa informal com os participantes
01-10-2013	Alimentação : " Do sabor à saúde"	Jl Travanca	Curricular Disciplinar: 100 Educação pré-escolar	- Promover o conhecimento da roda dos alimentos e das proporções em que os diferentes alimentos devem ser consumidos, sensibilizando a população escolar para a necessidade de uma alimentação saudável; - Incentivar o consumo da sopa, fruta e legumes;	saúde	Histórias, canções, poesias, adivinhas, alusivas à temática; - Exploração e construção da roda dos alimentos; - Jogos sensoriais; - Trabalhos de expressão plástica; - Lanche saudável partilhado; - Confeção de alimentos.	Na sala de aula; Dentro do recinto escolar;	educadores	Não	Conversa informal com os participantes debates em sala de atividades, registos variados.
01-10-2013	PNL: "Um livro um amigo".	Jl Travanca	Curricular Disciplinar: 100 Educação pré-escolar	- Estimular e promover a literacia; - Desenvolver a imaginação; - Criar o gosto pelo livro e pela leitura; - Promover uma correta utilização dos livros; - Estimular comportamentos de conservação dos suportes de material impresso; - Enriquecer o vocabulário	língua e Literatura	Projeto de promoção de leitura em família - "Um livro um amigo"; - Requisição semanal de livros; - Trabalho de exploração do material impresso; - Visita à Biblioteca Municipal Ferreira de Castro e ao Centro lúdico.	Na sala de aula; Dentro do recinto escolar; Fora do recinto escolar	Educadoras	Não	Conversa informal com os participantes debate em sala de atividades, registos diversificados.

01-10-2013	VAMOS DECORAR A NOSSA CANTINA	JJ Figueiredo	Curricular Disciplinar: 100 Educação pré-escolar	Sensibilizar para a importância de bons hábitos alimentares e para a prática de desporto	saúde	decorar a cantina e actividades relacionadas com uma alimentação saudável - Comemoração do dia Mundial da Alimentação	Dentro do recinto escolar;	Educadora	Não	Registos escritos (relatório, composição, resumo, entrevista, etc...)
14-10-2013	Semana da alimentação	JJ/EB1 Brejo	Curricular Disciplinar: 100 Educação pré-escolar	Promover hábitos de alimentação saudável. Estimular a criatividade.	saúde	Comemoração do dia Mundial da Alimentação. Actividades relacionadas com o projeto "O leite da vaquinha Mimosa"	aula; Dentro do recinto	Educadora Professoras do 1º ciclo	Não	Registos escritos (relatório, composição, resumo, entrevista, etc...)
17-10-2013	Tubo de ensaio	EB 2.3 Dr. José Pereira Tavares	Curricular Disciplinar: 510 Física e Química	- Sensibilizar os alunos para a importância das ciências na interpretação dos fenómenos do dia-a-dia; - Estimular nos alunos o interesse, a curiosidade e o gosto pelo estudo dos fenómenos naturais; - Desenvolver o espírito crítico e criativo dos alunos, d	ciência Experimental	A finalidade do Clube à a promoção e divulgação de actividades científicas e tecnológicas entre os elementos da comunidade educativa da Escola, incrementando o gosto pelo conhecimento científico. Pretendemos despertar a curiosidade, criatividade e imagina	Na sala de aula; Dentro do recinto escolar;	Joela Nunes, Isabel Brandão, Mário Candeias, Márcio Mendes	Não	Conversa informal com os participantes
28-10-2013	"Perlimpimp im Histórias at_ ao fim"	JJ/EB1 Brejo	Curricular Disciplinar: 100 Educação pré-escolar	Desenvolver a imaginação e a criatividade. Promover a articulação com as Famílias.	Costumes e Tradições	Actividades dirigidas para o desenvolvimento do tema integrador com: Histórias, dramatizações, trabalhos plásticos, etc. Realização da "Festa das Bruxas" com fatos confeccionados em Família com materiais recicláveis.	Na sala de aula; Dentro do recinto escolar;	Educadora	Sim	Registos escritos (relatório, composição, resumo, entrevista, etc...)
04-11-2013	"Onde está o ouriço?"	JJ/EB1 Brejo	Curricular Disciplinar: 100 Educação pré-escolar	Estimular a imaginação e a criatividade. Tomar conhecimento sobre costumes e Tradições. Fomentar os valores e a relação com as Famílias. Estimular a curiosidade e a preservação da natureza.	Costumes e Tradições	Reviver a tradição do S. Martinho da freguesia, fomentando o valor da partilha através da Lenda. Actividades dirigidas ao tema "Onde está o ouriço" da castanha e o ouriço-cacheiro tomando conhecimento sobre o fruto e sobre o animal.	Na sala de aula; Dentro do recinto escolar;	Educadora e professores do 1º ciclo	Não	Debate em sala de aula

10-11-2013	FEIRA DE ARTES	Jl Figueiredo	Curricular Disciplinar: 100 Educação pré-escolar	- Promover o bom relacionamento entre a Escola e a Comunidade - Promover o Convívio	Artes	Exposição e venda de trabalhos realizados por pais e alunos	Fora do recinto escolar	educadora	Não	Conversa informal com os participantes
25-11-2013	As cores do outono.	Jl Travanca	Curricular Disciplinar: 100 Educação pré-escolar	- Explorar diferentes materiais e espaços; - Estimular a curiosidade pelo mundo; - Estimular o desenvolvimento global da criança nas diferentes áreas de conteúdo.	Ambiente	saídas ao exterior para conhecimento do meio, observação da natureza e recolha de materiais; desfolhada.	Dentro do recinto escolar; Fora do recinto escolar	Educadores e assistentes operacionais.	Não	Registos escritos (relatório, composição, resumo, entrevista, etc...)Diálogos com os participantes
02-12-2013	Decorações natalícias	Jl Alumieira	Curricular Disciplinar: 100 Educação pré-escolar	Reutilizar materiais. Desenvolver a imaginação e criatividade	Costumes e Tradições		recinto escolar; Fora do recinto	Jardim de Infância de Alumieira	Não	Registos escritos (relatório, composição, resumo, entrevista, etc...)
02-12-2013	"A estrela Guia"	Jl/EB1 Brejo	Curricular Disciplinar: 100 Educação pré-escolar	Identificar o Natal como celebração da fraternidade e incentivar o espírito de amizade e solidariedade. promover a interação escola Família.	Costumes e Tradições	Atividades alusivas ao tema: Dramatizações, conversas, Histórias, pesquisas e trabalhos plásticos.	Na sala de aula; Dentro do recinto escolar;	Educadora	Não	Registos escritos (relatório, composição, resumo, entrevista, etc...)
07-12-2013	FEIRA ARTESANAT O EM OLIV AZEMEIS	Jl Figueiredo	Extracurricular: Outro	- Desenvolver a criatividade - Desenvolver o espírito de solidariedade e fortalecer laços e relações entre todos;	Artes	Explorar diferentes contextos locais da comunidade. - venda de trabalhos realizados no j. Infância;	Fora do recinto escolar	Educadora	Não	Conversa informal com os participantes
09-12-2013	Laboratório Pingote - A for_a do Ar na água	EB1 Alumieira	Curricular Disciplinar: 110 Primeiro ciclo do ensino básico	- Despertar o gosto e a curiosidade pela experimentação; - Desenvolver o sentido de observação; - Desenvolver o espírito científico.	Ciência Experimental	Realização de experiências subordinadas ao tema "A força do Ar na água".	Na sala de aula;	Divisão de Educação Ambiental da Câmara Municipal de Oliveira de Azeméis.	Não	Registos escritos (relatório, composição, resumo, entrevista, etc...)

06-01-2014	As Janeiras	JJ/EB1 Brejo	Curricular Disciplinar: 100 Educação pré-escolar	Promover e valorizar a preservação de costumes e tradições. Promover o intercambio entre o Jardim e a comunidade.	Costumes e Tradições	Atividades alusivas ao tema. saída pelas ruas da freguesia cantando as janeiras.	Na sala de aula; Fora do recinto escolar	Educadora	Não	Registos escritos (relatório, composição, resumo, entrevista, etc...)Registo Fotográfico
10-02-2014	"Semana do afetos"	JJ/EB1 Brejo	Curricular Disciplinar: 100 Educação pré-escolar	Fomentar o espírito de amizade, solidariedade e partilha. Identificar sentimentos e emoções. Promover a interação escola/Família.	Cidadania	Atividades relacionadas com o tema da amizade. jogos dramáticos. Atividades dinamizadas com as Famílias.	Na sala de aula; Dentro do recinto escolar;	Educadora, pais.	Não	Registos escritos (relatório, composição, resumo, entrevista, etc...)Fotográficos
10-03-2014	Festa da primavera	JJ Travanca	Curricular Disciplinar: 100 Educação pré-escolar	Sensibilizar as crianças para a Educação ambiental, como agentes promotores de atitudes de respeito pelo meio ambiente; Identificar aspetos do meio ambiente natural e social, relacionados com as suas vivências; Desenvolver competências nas diferentes áreas	Ambiente	saídas para o meio (estufa e campos de cultivo), sementeiras e plantações, trabalhos nas diferentes áreas curriculares, pesquisas em vários suportes; atividades de articulação com as famílias.	Na sala de aula; Dentro do recinto escolar; Fora do recinto escolar	docentes	Não	Debate em sala de aula registros diversificados
24-03-2014	Renascer	JJ/EB1 Brejo	Curricular Disciplinar: 100 Educação pré-escolar	Tomar conhecimento das diferentes etapas da vida. Conhecer as transformações ao longo do tempo (dias, messe e anos). Promover experiências.	Ambiente	Atividades alusivas à mudança de estação do ano. Realização de experiencias com elementos da natureza (sementeiras). Visita a uma horta ou estufa da freguesia.	Na sala de aula; Dentro do recinto escolar; Fora do recinto escolar	Educadora	Não	Registos escritos (relatório, composição, resumo, entrevista, etc...)Fotográficos
Ao longo do Ano letivo	PNL	JJ Figueiredo	Curricular Disciplinar: 100 Educação pré-escolar	-Sensibilizar para a leitura -aumentar os níveis de literacia dos alunos	língua e Literatura	Atividades relacionadas com a leitura dinamizadas em colaboração com o professor bibliotecário	Na sala de aula;	educadora professor bibliotecário	Não	Registos escritos (relatório, composição, resumo, entrevista, etc...)

VISITAS DE ESTUDO

Data Início	Designação	Escola	Âmbito	Objetivos específicos	Tema Integrador	Breve Descrição	Local	Dinamizadores	Interrupção das atividades letivas	Instrumentos de avaliação
01-09-2013	saída à comunidade	Jl Travanca	Curricular Disciplinar: 100 Educação pré-escolar	Promover a aproximação entre a comunidade escolar e o meio social envolvente. Desenvolver a curiosidade e o espírito crítico. Proporcionar oportunidades de aprendizagem fora do contexto escolar. Desenvolver competências nas diferentes áreas curriculares.	Estudo do Meio	saídas para observação ,recolha de materiais, atividades de experimentais. Exploração de diferentes contextos locais da comunidade.	Fora do recinto escolar	Docentes	Não	Debate em sala de aula Registos diversos
13-09-2013	Visitas à comunidade	Jl/EB1 Brejo	Curricular Disciplinar: 100 Educação pré-escolar	Visitar outros espaços escolares onde se propicia o contacto com diferentes pares. Explorar diferentes contextos locais da comunidade (pinhal, ordenhas, estufas, Obra Social, parque do rio, entre outros)	Estudo do Meio	As saídas à comunidade local serão realizadas sempre que estiverem reunidas condições climatéricas favoráveis e quando enquadradas nas temáticas a decorrer no Jardim de Infância ou na escola)	Fora do recinto escolar	Educadora, assistentes operacionais, crianças encarregados de Educação	Não	Registos escritos (relatório, composição, resumo, entrevista, etc...)registo Fotográfico
02-10-2013	Visitas a Brincar	EB1 Areosa	Curricular Não Disciplinar: Educação para a cidadania (1 ciclo)	- Dinamizar ações que promovam a integração e o Convívio entre pares. - Saber partilhar e conviver com os outros. - Expressar sentimentos, emoções e opiniões.	Cidadania	Visita guiada ao Centro lúdico de Oliveira de Azeméis	Fora do recinto escolar	Professores e alunos	Não	Registos escritos (relatório, composição, resumo, entrevista, etc...)

02-10-2013	Visitas a Brincar	EB1 Areosa	Curricular Não Disciplinar: Educação para a cidadania (1 ciclo)	- Dinamizar ações que promovam a integração e o Convívio entre pares. - Saber partilhar e conviver com os outros. - Expressar sentimentos, emoções e opiniões.	Cidadania	Visita guiada ao Centro lúdico de Oliveira de Azeméis	Fora do recinto escolar	Professores e alunos	Não	Registos escritos (relatório, composição, resumo, entrevista, etc...)
04-10-2013	Visitas a brincar	EB1 Almieira	Curricular Disciplinar: 110 Primeiro ciclo do ensino básico	- Promover novas experiências; - Fomentar atividades lúdicas em diferentes espaços; - fomentar novas dinâmicas culturais; - Desenvolver atitudes de cidadania e de participação em projetos do meio local.	Cultura	Visita ao Centro lúdico de Oliveira de Azeméis, onde os alunos têm acesso a atividades lúdicas, brinquedos, livros e diversas experiências artísticas. A visita será feita em diferentes datas.	Fora do recinto escolar	Professores	Não	Registos escritos (relatório, composição, resumo, entrevista, etc...)
18-12-2013	Teatro "A verdadeira História da cigarra e da formiga".	J1 Almieira	Curricular Disciplinar: 100 Educação pré-escolar		Cultura		Fora do recinto escolar		Não	Registos escritos (relatório, composição, resumo, entrevista, etc...)
18-12-2013	Ida ao Teatro e visita ao presépio	EB1 Areosa	Extracurricular: Outro	- Proporcionar aos alunos o contacto com o teatro e as artes.	Cultura	Visita ao Teatro para assistir a uma peça de teatro infantil.	Fora do recinto escolar	OTL/CAF	Não	Conversa informal com os participantes

15-01-2014	Visita de estudo - presépio Cavalinho	Jl Travanca	Curricular Disciplinar: 100 Educação pré-escolar	Conhecer, valorizar e preservar Tradições. Explorar os recursos históricos/culturais e sociais do meio. Nomear e identificar as diferentes figuras do presépio e sua ação. Proporcionar oportunidades para a realização de aprendizagens fora do contexto escolar, relacionadas com a vida comunitária.	História	Visita ao presépio Cavalinho em S. Paio de Oleiros.	Fora do recinto escolar	Docentes/assistentes operacionais.	Não	Conversa informal com os participantes
23-01-2014	Ida ao teatro/Museu/Planetário	EB 2.3 Dr. José Pereira Tavares	Curricular Disciplinar: 300 Português	Desenvolver o sentido de apreciação estética e artística; Proporcionar o contacto com o meio teatral.	Cultura	Ida ao teatro, ao museu e à igreja de S. Francisco e ao Planetário.	Fora do recinto escolar	Isabel Lourenço, Amélia Morgado e Joela Nunes	Sim	Registos escritos (relatório, composição, resumo, entrevista, etc...)
23-01-2014	Visita de Estudo - Ida ao Teatro - Adaptação da obra "O Cavaleiro da Dinamarca"	EB 2.3 D. Frei Caetano Brandão	Curricular Disciplinar: 300 Português	-Sensibilizar para a importância do teatro como forma de comunicação e de expressão de sentidos e emoções; - Desenvolver competências leitoras; -Promover o espírito crítico.	Língua e Literatura	Visionamento da adaptação teatral de "O cavaleiro da Dinamarca", de Sophia de Mello B. Andresen, representada pela companhia de teatro "O Sonho".	Fora do recinto escolar	Paula Marco e Olga Ribeiro	Sim	Conversa informal com os participantes

23-01-2014	Visita de Estudo ao Museu do Papel	EB 2.3 D. Frei Caetano Brandão	Curricular Disciplinar: 600 Artes Visuais	<ul style="list-style-type: none"> - Contactar com diferentes valores artísticos; - Desenvolver o espírito de grupo e de cooperação; - Promover a Educação artística e cívica dos alunos, através das diversas atividades; - Integrar conhecimentos e aptidões de maneira consciente dos conteúdos apreendidos nas aulas. 	Artes		Fora do recinto escolar	Edna Carvalho	Sim	
30-01-2014	Visita de estudo ao Museu de Serralves	EB 2.3 Dr. José Pereira Tavares	Curricular Disciplinar: 400 História	<p>Conhecer o museu de arte contemporânea de Serralves Conhecer o parque associado ao museu Contactar com arte contemporânea e pós-moderna Compreender a arte pós-moderna</p>	História	Visita guiada à Exposição patente no museu. Visita guiada ao jardim e casa de Serralves	Fora do recinto escolar	Professores de História	Não	Debate em sala de aula
30-01-2014	Visita de Estudo - 9º ano Ida ao teatro	EB 2.3 D. Frei Caetano Brandão	Curricular Disciplinar: 300 Português	No âmbito do estudo "Auto da Barca do Inferno", pretende-se tomar contacto com a peça em contexto de representação teatral; aprofundar conhecimentos relativos à peça em estudo.	língua e Literatura	Ida ao teatro a S. Mamede, Matosinhos, para visualizar a peça de teatro em estudo " Auto da barca do Inferno".	Fora do recinto escolar	Angela Gordino e Paula Marco	Não	Conversa informal com os participantes Debate em sala de aula

30-01-2014	Visita de estudo à zona metropolitana do Porto	EB 2.3 D. Frei Caetano Brandão	Curricular Disciplinar: 330 Inglês	<ul style="list-style-type: none"> - Saber orientar-se; - Pedir / dar informações sobre direções; - Descrever um percurso; - Contribuir para o despertar, nos alunos, de que vivemos numa sociedade diversificada; - Observar a influência inglesa no espaço urbano de Gaia e Porto. 	Multiculturalidade	Os alunos vão poder observar a influência inglesa no desenvolvimento económico, social e arquitetónico da zona metropolitana do Porto.	Fora do recinto escolar	Graciela Valente	Sim	Debate em sala de aula
30-01-2014	Visita de Estudo à Zona Metropolitana do Porto	EB 2.3 Dr. José Pereira Tavares	Curricular Disciplinar: 330 Inglês	<ul style="list-style-type: none"> Saber orientar-se; Pedir/dar informações sobre direções; Descrever um percurso; Contribuir para o despertar, nos alunos, de que vivemos numa sociedade diversificada; Observar a influência inglesa no espaço urbano de Gaia e Porto. 	Multiculturalidade	Os alunos vão poder observar a influência inglesa no desenvolvimento económico, social e arquitetónico da zona metropolitana do Porto.	Fora do recinto escolar	Isabel Moutinho e Graciela Valente	Sim	Debate em sala de aula
12-03-2014	Casa da Arquitetura e Serralves	EB 2.3 D. Frei Caetano Brandão	Curricular Disciplinar: 600 Artes Visuais	<ul style="list-style-type: none"> Contactar com diferentes valores artísticos; Desenvolver o espírito de grupo e de cooperação; Promover a Educação artística e cívica dos alunos, através das diversas actividades; Integrar conhecimentos e aptidões de maneira consciente dos conteúdos apreendidos nas aulas; 	Artes		Fora do recinto escolar	Edna Carvalho	Sim	

13-03-2014	Visita de estudo	EB1 Areosa	Curricular Disciplinar: 110 Primeiro ciclo do ensino básico	- Conhecer e respeitar os diversos animais; - Conhecer teias alimentares e classes de animais; - Conviver fora do ambiente de escola;	Ambiente	Visita guiada ao Jardim Zoológico da Maia.	Fora do recinto escolar	Professores e auxiliares	Não	Conversa informal com os participantes Fotografias
14-03-2014	Visita de Estudo - Vocacional	EB 2.3 Dr. José Pereira Tavares	Extracurricular: Outro	- Estimular os alunos para a criatividade e empreendedorismo - Criar expectativas para o seu futuro profissional - Orientar as escolhas vocacionais dos alunos - Inferir sobre os diferentes caminhos académicos e/ou profissionais à disposição	Cultura	Visita de Estudo à QUALIFICA - Feira de Educação, Formação, Juventude e Emprego, onde os alunos poderão observar e conhecer os possíveis percursos, relacionados com a educação e o emprego.	Fora do recinto escolar	Equipa Pedagógica do Curso Vocacional	Não	Questionário escrito/online
14-03-2014	Visita de Estudo - Vocacional	EB 2.3 Dr. José Pereira Tavares	Curricular Disciplinar: 530 Educação Tecnológica	Conhecer métodos de trabalho inerentes à área vocacional Adquirir conhecimentos práticos de processos de transformação dos materiais Comparar os conhecimentos teóricos com a aplicação prática das situações Desenvolver o sentido de Responsabilidade e Autonomia Conhecer Novas Tecnologias Inferir sobre protecção Individual e Colectiva Reconhecer a aplicação de técnicas de higiene e segurança no local de trabalho	Cultura	Visitas de Estudo a Empresas da região, no âmbito da orientação vocacional em causa	Fora do recinto escolar	Equipa Pedagógica do Curso Vocacional	Não	Questionário escrito/online

25-03-2014	Visita de estudo à Casa da música - sextos anos	EB 2.3 D. Frei Caetano Brandão	Curricular Disciplinar: 250 Educação Musical	Facultar aos alunos outras experiência e/ou vivências ralacionadas com as artes musicais. Também, quem sabe, aumentar o gosto pela música.	Artes	A música à uma arte. A casa da música à um sitio onde se toma contacto direto com esta arte e onde os alunos podem ter vivências diferentes que não podem ter na escola.	Fora do recinto escolar	Professoras de Educação Musical (Prof. Madalena Vilar e prof. Cristina Oliveira).	Sim	Conversa informal com os participantes
28-03-2014	TEATRO	EB 2.3 Dr. José Pereira Tavares	Curricular Disciplinar: 220 Português e Inglês	Compreender, através de observação presencial, as particularidades da linguagem teatral Compreender de forma mais aprofundada a obra a ser estudada. Incentivar o gosto pelo teatro. Proporcionar momentos de convivência e cooperação. Motivar os alunos para a leitura.	Língua e Literatura	Ida ao teatro.	Fora do recinto escolar	Maria de Fátima Silva; Paula Augusto	Sim	Debate em sala de aula

28-03-2014	Visita de Estudo - Vocacional	EB 2.3 Dr. José Pereira Tavares	Curricular Disciplinar: 530 Educação Tecnológica	Conhecer métodos de trabalho inerentes à área vocacional Adquirir conhecimentos práticos de processos de transformação dos materiais Comparar os conhecimentos teóricos com a aplicação prática das situações Desenvolver o sentido de Responsabilidade e Autonomia Conhecer Novas Tecnologias Inferir sobre protecção Individual e Colectiva Reconhecer a aplicação de técnicas de higiene e segurança no local de trabalho	Cultura	Visitas de Estudo a Empresas da região, no âmbito da orientação vocacional em causa.	Fora do recinto escolar	Docentes do curso vocacional	Não	Conversa informal com os participantes
------------	-------------------------------	---------------------------------	--	---	---------	--	-------------------------	------------------------------	-----	--

28-03-2014	Visita de Estudo - Vocacional	EB 2.3 Dr. José Pereira Tavares	Curricular Disciplinar: 530 Educação Tecnológica	<p>Conhecer métodos de trabalho inerentes à área vocacional</p> <p>Adquirir conhecimentos práticos de processos de transformação dos materiais</p> <p>Comparar os conhecimentos teóricos com a aplicação prática das situações</p> <p>Desenvolver o sentido de Responsabilidade e Autonomia</p> <p>Conhecer Novas Tecnologias</p> <p>Inferir sobre protecção Individual e Colectiva</p> <p>Reconhecer a aplicação de técnicas de higiene e segurança no local de trabalho</p>	Cultura	Visitas de Estudo a Empresas da região, no âmbito da orientação vocacional em causa.	Empresa	Docentes do curso vocacional	Não	Registos escritos (relatório, composição, resumo, entrevista, etc...)
03-04-2014	Visita de Estudo ao Zoo da Maia	J1/EB1 Brejo	Curricular Disciplinar: 110 Primeiro ciclo do ensino básico		Ambiente		Fora do recinto escolar	Professores, auxiliares de Educação	Não	Registos escritos (relatório, composição, resumo, entrevista, etc...)
04-04-2014	Visita de Estudo ao Gerês	EB 2.3 Dr. José Pereira Tavares	Curricular Disciplinar: 520 Biologia e Geologia	- conhecer um Parque Nacional, considerado pela Unesco como Reserva Mundial da Biosfera - observar a paisagem geológica granítica - sensibilizar para a importância da protecção ambiental	Ambiente	Visita ao Parque Nacional da Peneda/ Gerês com vista à divulgação e reconhecimento da importância de ações de preservação de ecossistemas naturais.	Fora do recinto escolar	Isabel Brandão	Sim	Conversa informal com os participantes

04-04-2014	Visita de Estudo - Sealife e Museu do Carro Elétrico	EB1 Almieira	Curricular Disciplinar: 110 Primeiro ciclo do ensino básico	- Conhecer diferentes espécies marinhas; - Sensibilizar para a conservação dos Oceanos; - Promover o debate sobre espécies em vias de extinção; - Conhecer meios de transporte antigos; - Conhecer aspetos da Cidade do porto.	Cultura	Ida ao Sealife e realização de viagem de Carro Elétrico na marginal do Porto.	Fora do recinto escolar	Professores	Não	Registos escritos (relatório, composição, resumo, entrevista, etc...)
20-05-2014	Visita de Estudo - Vocacional	EB 2.3 Dr. José Pereira Tavares	Curricular Disciplinar: 530 Educação Tecnológica	Conhecer métodos de trabalho inerentes à área vocacional Adquirir conhecimentos práticos de processos de transformação dos materiais Comparar os conhecimentos teóricos com a aplicação prática das situações Desenvolver o sentido de Responsabilidade e Autonomia Conhecer Novas Tecnologias Inferir sobre protecção Individual e Colectiva Reconhecer a aplicação de técnicas de higiene e segurança no local de trabalho	Cultura	Visitas de Estudo a Empresas da região, no âmbito da orientação vocacional em causa.	Empresa	Docentes do curso vocacional	Não	Instrumentos de avaliação

22-04-2014	Visita à Barragem de Vilarinho das Furnas	EB 2.3 Dr. José Pereira Tavares	Curricular Disciplinar: 420 Geografia	Reconhecer, in loco, as formas de relevo fluvial; Relacionar o troço de um rio com o tipo e vale e o processo erosivo dominante; Identificar os diferentes aproveitamentos da construção de uma barragem; Reconhecer as diversas potencialidades das bacias hidráulicas	Ambiente	Observação e descrição dos aspetos naturais e humanos da paisagem a visitar.	Fora do recinto escolar	Disciplinas de Ciências Naturais e Geografia	Não	Debate em sala de aula
25-04-2014	PASSEIO ESCOLAR	J1 Figueiredo	Curricular Disciplinar: 100 Educação pré-escolar	- Conviver e usufruir de momentos de alegria; - Promover a articulação escola/ comunidade;	Cidadania	saída a local a definir com Enc de Educação	Fora do recinto escolar	Educadora Enc Educação	Não	Conversa informal com os participantes
27-05-2014	Visita de estudo	J1/EB1 Curval	Curricular Disciplinar: 110 Primeiro ciclo do ensino básico	Promover o contacto com experiências e realidades diferentes. Promover novas vivências.	Cultura	Visita à Magikland	Fora do recinto escolar	Professora Maria Emanuel Oliveira	Sim	Registos escritos (relatório, composição, resumo, entrevista, etc...)
28-05-2014	Visita de estudo à Quinta de St.Inácio	J1/EB1 Brejo	Curricular Disciplinar: 100 Educação pré-escolar	Promover o respeito pela Natureza. Ter contacto com outras realidades. experienciar.	Ambiente		Fora do recinto escolar		Não	Registos escritos (relatório, composição, resumo, entrevista, etc...)Fotográfico
28-05-2014	Visita de estudo quintos anos	EB 2.3 D. Frei Caetano Brandão	Curricular Disciplinar: 250 Educação Musical	Dar aos alunos novas oportunidades, novos conhecimentos e/ou experiências relacionada com a música.	Artes	A música à uma arte, a que nem por isso, toda a gente tem acesso. Desta forma poderemos fazer chegar algum conhecimento e contacto com esta arte a algumas crianças.	Fora do recinto escolar	Professoras de Educação Musical (prof. Madalena Vilar e prof. Cristina Oliveira)	Sim	Conversa informal com os participantes

Agrupamento de Escolas de Loureiro

28-05-2014	Visita a quinta de Santo Inácio	Jl Alumieira	Curricular Disciplinar:	-proporcionar a visualização de diferentes espécies de animais -sensibilizar para a importância dos animais e seu habitat.	Ambiente		Fora do recinto escolar	Jardim de infância de Alumieira	Não	Registos escritos (relatório, composição, resumo, entrevista, etc...)
28-05-2014	VISITA DE ESTUDO - QUINTA DE STO INÁCIO	Jl Figueiredo	Curricular Disciplinar: 100 Educação pré-escolar	-proporcionar a visualização de diferentes espécies de animais -sensibilizar para a importância dos animais e seu habitat.	Ambiente		Fora do recinto escolar	educadoras do departamento do pré-escolar	Não	Conversa informal com os participantes
28-05-2014	visita de estudo à Quinta de Sto. Inácio	Jl Travanca	Curricular Disciplinar: 100 Educação pré-escolar	Conhecer e aplicar normas de segurança rodoviária; Motivar as crianças para novos saberes, experiências e para o contato com novas situações/ambientes.	Estudo do Meio	visita à Quinta de Sto. Inácio.	Fora do recinto escolar	Docentes	Não	Conversa informal com os participantes registos variados
28-05-2014	visita de estudo à Quinta de Sto. Inácio	Jl/EB1 Palmaz	Curricular Disciplinar: 100 Educação pré-escolar	Promover o respeito pela Natureza. Conhecer novas realidades	Ambiente	Visita de estudo à Quinta de St_ Inácio.	Fora do recinto escolar	Educadoras do agrupamento	Não	Registos escritos (relatório, composição, resumo, entrevista, etc...)
29-05-2014	Visita de estudo - Zoo de Sto. inácio	Jl/EB1 Curval	Curricular Disciplinar: 100 Educação pré-escolar	- Fomentar a articulação/intercâmbio entre as crianças dos Jardins de Infância do Agrupamento; - Promover novas vivências às crianças,	Cultura	Visita ao Parque Zoológico de Santo Inácio, situado em Vila Nova de Gaia, para conhecer/observar as várias espécies de animais.	Fora do recinto escolar	Educadoras de Infância	Não	Conversa informal com os participantes

Data Início	Designação	Escola	Âmbito	Objetivos específicos	Tema Integrador	Breve Descrição	Local	Dinamizadores	Interrupção das atividades letivas	Instrumentos de avaliação
12-11-2013	Laboratório Pingote - água .. Ao Natural	EB1 Areosa	Curricular Disciplinar: 110 Primeiro ciclo do ensino básico	- despertar a curiosidade, o gosto e o sentido da observação do mundo à nossa volta; - promover boas práticas ambientais; - despertar o gosto e o interesse pelas ciências experimentais.	Ambiente	Realização de experiências com a água no seu estado natural.	Na sala de aula;	Técnicos da CMOA	Não	Conversa informal com os participantes
14-11-2013	Laboratório Pingote - água .. fenomenal	EB1 Areosa	Curricular Disciplinar: 110 Primeiro ciclo do ensino básico	- despertar a curiosidade, o gosto e o sentido da observação do mundo à nossa volta; - promover boas práticas ambientais; - despertar o gosto e o interesse pelas ciências experimentais.	ciência Experimental	Realização de experiências com água e luz.	Na sala de aula;	Técnicos da CMOA	Não	Registos escritos (relatório, composição, resumo, entrevista, etc...)
10-12-2013	ensaio na Junta de Freguesia do Pinheiro da Bemposta	Jl Figueiredo	Curricular Disciplinar: 100 Educação pré-escolar	Audição e exploração do poema O presépio_; Início da construção de um presépio para participar no concurso da BM Ferreira de Castro; Continuação da confeção dos fatos para a representação de Natal; Início do ensaio de _A História da carochinha;	Costumes e Tradições	ensaio geral para a festa de natal. O transporte fica a cargo dos encarregados de Educação.	Fora do recinto escolar	educadora	Não	Conversa informal com os participantes

06-01-2014	Laboratório Pingote	JJ/EB1 Curval	Curricular Disciplinar: 110 Primeiro ciclo do ensino básico	Desenvolver a capacidade de observar, o desejo de experimentar, a curiosidade de saber e a atitude crítica.	ciência Experimental	Vinda do laboratório itinerante à escola para realização de experiências com a água.	Na sala de aula;	Divisão de Ambiente e Serviços Urbanos da CMOAZ	Não	Registos escritos (relatório, composição, resumo, entrevista, etc...)
07-02-2014	Laboratório Pingote - água .. Ao Natural	EB1 Areosa	Curricular Disciplinar: 110 Primeiro ciclo do ensino básico	- despertar a curiosidade, o gosto e o sentido da observação do mundo à nossa volta; - promover boas práticas ambientais; - despertar o gosto e o interesse pelas ciências experimentais.	Ambiente	Realizar experiências com água no seu estado natural.	Na sala de aula;	Técnicos da CMOA	Não	Registos escritos (relatório, composição, resumo, entrevista, etc...)
21-02-2014	APANHA O ARCO IRIS	JJ Figueiredo	Curricular Disciplinar: 100 Educação pré-escolar	Desenvolver a capacidade de observar, o desejo de experimentar, a curiosidade de saber e a atitude crítica.	ciência Experimental	criar um leque de novas cores através de materiais simples	Na sala de aula;	Autarquia	Não	Registos escritos (relatório, composição, resumo, entrevista, etc...)
31-03-2014	Laboratório Pingote _na água objetos que flutuam e afundam	EB1 Areosa	Curricular Disciplinar: 110 Primeiro ciclo do ensino básico	- despertar a curiosidade, o gosto e o sentido da observação do mundo à nossa volta; - promover boas práticas ambientais; - despertar o gosto e o interesse pelas ciências experimentais.	ciência Experimental	Realização de experiências simples sobre a flutuação.	Na sala de aula;	Técnicos da CMOA	Não	Registos escritos (relatório, composição, resumo, entrevista, etc...)

15-04-2014	Visita à KIDZANIA	EB 2.3 Dr. José Pereira Tavares	Extracurricular: Outro	-Interação social, aquisição de atitudes e valores; - Desenvolvimento de aptidões para a vida real e compreensão do mundo dos adultos; - Diversão, interatividade e aprendizagens significativas; - Aquisição de bases financeiras e gestão de recursos financeiros próprios; - Satisfação do ímpeto exploratório e curiosidade; intelectual; - Articulação com as aprendizagens e currículos escolares; -	Cultura	A viagem realizar-se de comboio com entrada em Estarreja e saída em Lisboa Oriente. Onde seremos transportados por um autocarro da CP até ao local da KiDZANIA. Na KIDzania as atividades constituem a oportunidade de explorar um campo de ação que enlaça o mundo infantil e adulto, num jogo simulado de profissões, ofícios e atividades construído à escala das crianças.	Fora do recinto escolar	Professora Maribel Barbosa Alunos do 6º D	Não	Conversa informal com os participantes
02-06-2014	Semana da Criança	J1/EB1 Curval	Curricular Disciplinar:	Fortalecer laços de Convívio entre os alunos. Reforçar atitudes de respeito. Respeitar a diferença.	Cidadania	Participação nas atividades promovidas pela CMOAZ (ou, na impossibilidade, projeto próprio).	Fora do recinto escolar	Autarquia	Sim	Conversa informal com os participantes
02-06-2014	SEMANA DA CRIANÇA	J1 Figueiredo	Curricular Disciplinar: 100 Educação pré-escolar	- Fortalecer laços de Convívio entre os alunos - Reforçar atitudes de respeito - Respeitar a diferença	Cidadania	Participação em atividades promovidas pela Câmara ou, na impossibilidade, dinamização de projeto próprio;	Dentro do recinto escolar;	Câmara M. Educadora	Não	Conversa informal com os participantes

AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

O presente documento estará submetido a avaliações intermédias durante os segundo e terceiro períodos, nas quais serão analisados os relatórios das atividades entregues pelos diferentes departamentos e estabelecimentos de ensino deste agrupamento. Após análise será elaborado um relatório síntese referente a cada período.

No final do ano letivo será efectuada uma avaliação final.