

---

## INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

---

**2017**

### **Ciências Naturais**

**3º** Ciclo do Ensino Básico / **9º** Ano

(Decreto-Lei n.º 3/2008, de 7 de janeiro)

---

**Prova 10/ 2017**

**Prova escrita**

### **1. INTRODUÇÃO**

O presente documento divulga informação relativa à prova escrita de equivalência à frequência da disciplina de Ciências Naturais do 3º ciclo do ensino básico, a realizar em 2016, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor.

### **2. OBJETO DE AVALIAÇÃO**

A prova de equivalência à frequência tem por referência as Metas Curriculares e o Programa da disciplina de Ciências Naturais do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nos domínios:

- Conhecimento de termos e conceitos relacionados com o currículo;
- Interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- Interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de fontes de informação diversa;
- Interpretação de dados;
- Estruturação lógica de texto.

Os temas que constituem o objeto de avaliação são os seguintes:

| <b>Tema</b>                                  | <b>Domínios</b>                               | <b>Subdomínios</b>   |
|--|---|--|
| Terra em transformação<br>7º ano<br>(25%)    | Dinâmica externa da Terra                     | - Os minerais e as rochas.<br>- Rochas sedimentares  |
|  | Consequências da<br>dinâmica interna da Terra | - Rochas magmáticas<br>- Rochas metamórficas.<br>- Ciclo das Rochas.<br>- Estrutura interna da Terra   |
| Sustentabilidade da Terra<br>8º ano<br>(25%) | Ecosistemas                                   | - Dinâmicas de interação entre seres vivos e ambiente;<br>- Fluxos de energia na dinâmica dos ecossistemas;<br>- Os ciclos de matéria nos ecossistemas.                    |
| Viver melhor na Terra<br>9º ano<br>(50%)     | O organismo humano em equilíbrio              | O organismo como um sistema:<br>- Os nutrientes e as suas funções;<br>- Distúrbios alimentares;<br>- Sistemas:<br>- Digestivo, cardiorrespiratório, digestivo e urinário . |
|  | Transmissão da Vida                           | - Noções Básicas de Hereditariedade;<br>- Bases morfológicas e fisiológicas da reprodução humana;  |
|  | Ciência, tecnologia e qualidade de vida       | - Ciência e tecnologia na resolução de problemas de saúde individual e comunitária.  |

### **3. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA**

A prova é cotada em 100 pontos

Os temas indicados no item anterior serão organizados por grupos e incluirão questões de:

- escolha múltipla;
- associação/correspondência;
- ordenação;
- resposta curta;
- resposta restrita.

#### **4. MATERIAL**

- O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta preta indelével.
- **Não é permitido o uso de corretor.**
- As respostas são registadas na folha de resposta facultada pela escola. A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

#### **5. DURAÇÃO**

A prova tem a duração de 90 minutos.

#### **6. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

- Todas as questões serão de **resposta obrigatória**.
- Os alunos deverão expressar-se com o máximo de clareza e rigor científico.
- A apresentação deverá ser cuidada e a caligrafia legível.
- A classificação será expressa numa escala de **0 a 100** pontos.
- Nas respostas relativas a sequências será atribuída cotação até surgir o 1º elemento incorreto.
- Serão **anuladas** as respostas:
  - que numa questão de escolha de opções corretas ou de correspondência indiquem mais do que uma alternativa;
  - que numa resposta de seleção de afirmações verdadeiras ou falsas indiquem as duas alternativas ou em
  - que seja utilizada uma letra ilegível;
  - rasuradas ou incompreensíveis.
- Serão **desvalorizadas** as respostas:
  - que apresentem erros ortográficos;
  - em que as ideias não estejam expostas com clareza e numa sequência lógica (má estruturação de frase);
  - que não utilizem os termos científicos corretos.