

---

## INFORMAÇÃO – PROVA FINAL A NÍVEL DE ESCOLA

---

# PORTUGUÊS

3º Ciclo do Ensino Básico / 9º Ano

**Prova 81**

**Decreto-Lei n.º 3/2008, de 7 de janeiro**

Prova Escrita

---

2017

### **1. INTRODUÇÃO**

O presente documento divulga informação relativa à Prova Final a nível de escola da disciplina de **Português** do 3º ciclo do ensino básico, a realizar em 2017 pelos alunos que se encontram abrangidos pelo **Decreto-Lei n.º 3/2008, de 7 de janeiro**, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida nem do Programa da disciplina.

Este documento deve ser dado a conhecer ao aluno e com ele deve ser analisado para que fique devidamente informado sobre a prova que irá realizar.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito e às medidas previstas no Programa Educativo Individual do aluno (PEI).

### **2. OBJETO DE AVALIAÇÃO**

A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares de Português do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Compreensão do Oral, da Leitura, da Educação Literária, da Gramática e da Escrita.

### **3. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA**

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por cinco grupos.

A valorização dos domínios da prova apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 – Valorização dos domínios da prova**

<b>Grupos</b>	<b>Domínios</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
I	Compreensão do oral	10 a 20
I	Leitura	10 a 20
II	Educação literária	20 a 30
III	Gramática	15 a 25
IV	Escrita	20 a 30

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

O Grupo I e o Grupo II têm como suporte textos não literários e podem integrar itens de seleção e itens de construção.

O Grupo III tem como suporte textos literários. A resposta aos itens deste grupo pode implicar, tanto a interpretação de textos/excertos em presença, como a mobilização de conhecimentos sobre as obras estudadas, podendo também integrar itens de seleção e/ou itens de construção.

O Grupo IV pode integrar itens de seleção e itens de construção.

O Grupo V é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita ao tema, à tipologia textual e à extensão da resposta (de 120 a 200 palavras).

### **4. MATERIAL**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo Estabelecimento de Ensino (Modelo oficial).

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

### **5. DURAÇÃO**

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.

## **6. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

As respostas aos itens são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou extensa escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de dois pontos.

A cotação dos itens de resposta restrita é distribuída pelos parâmetros seguintes: aspetos de conteúdo (C) e aspetos de organização e correção da expressão escrita (F). Os critérios de classificação relativos aos aspetos de conteúdo apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A classificação das respostas a estes itens resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação de fatores de desvalorização no âmbito do parâmetro F. O afastamento integral nos aspetos de conteúdo implica a classificação com zero pontos nos aspetos de organização e correção da expressão escrita (F).

A cotação do item de resposta extensa é distribuída pelos parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência do Conteúdo, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia. São classificadas com zero pontos as respostas em que se verifique o afastamento integral do tema e da tipologia ou cuja extensão seja inferior a 50 palavras.

A versão integral dos critérios gerais de classificação será publicada antes da realização da prova, em simultâneo com as instruções de realização.

maio de 2017