
INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

2016

FRANCÊS

3º Ciclo do Ensino Básico / 9º Ano
(Decreto-Lei n.º 3/2008, de 7 de janeiro)

Prova 16-NE

Prova escrita

1. INTRODUÇÃO

O presente documento divulga informação relativa à prova **escrita** de equivalência à frequência da disciplina de **Francês** do 3º ciclo do ensino básico, a realizar em 2016, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos e com eles deve ser analisado, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova de equivalência à frequência tem por referência o Programa de Francês do 3ºCiclo, LEII, bem como as orientações e escalas de descritores enunciadas no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (2001) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nos domínios e competências da leitura, gramática e escrita.

Assim, deve o examinando:

- compreender textos escritos de natureza diversificada, adequados ao seu desenvolvimento intelectual, socioafetivo e linguístico;
- utilizar os seus conhecimentos sobre sequências discursivas e sobre o uso da língua em situação de comunicação;
- proceder à mediação de discursos em situações específicas de comunicação;
- produzir textos escritos, em resposta a necessidades específicas de comunicação.

Respeitando os objetivos de aprendizagem enunciados no Programa, a prova de exame contempla:

- conteúdos lexicais e morfossintáticos;
- conteúdos discursivos: sequências dialogais, narrativas, descritivas e argumentativas;
- áreas de referência sociocultural.

São as seguintes as áreas de referência sociocultural, objeto de avaliação neste exame, e que constam do Programa para a disciplina de Francês do 3ºCiclo, LEII:

Conteúdos

Áreas de referência sociocultural:

- Profissões
- Meio ambiente/poluição/Ecologia

Gramática:

- A expressão de causa
- Os pronomes relativos
- A expressão da negação
- Os tempos e modos verbais

3. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova consiste na realização de uma ou mais tarefas, que se desenvolvem através de uma sequência de atividades que recobrem a demonstração de competências integradas de leitura e de escrita. Algumas atividades têm como suporte um ou mais textos e, eventualmente, imagens. O tema da(s) tarefa(s) insere-se nas áreas de referência sociocultural prescritas pelo Programa.

A(s) tarefa(s) desenvolve(m)-se da seguinte forma:

Grupo I – Compreensão e interpretação

Este grupo pretende, sobretudo, avaliar a capacidade do aluno de compreender e interpretar corretamente um documento (em suporte escrito e /ou visual), bem como a capacidade de elaborar uma resposta correta aplicando um conjunto de estruturas adequadas ao seu desenvolvimento intelectual e linguístico.

Algumas atividades têm como suporte um ou mais textos e, eventualmente, imagens.

Este grupo é constituído por itens de seleção (associação/completamento, escolha múltipla, verdadeiro /falso e/ou itens de construção (resposta curta / restrita).

Grupo II – Vocabulário

Este grupo pretende avaliar se o aluno identifica corretamente o léxico constante do programa e é constituído por itens de seleção (associação/correspondência, escolha múltipla /completamento de espaços).

Grupo III- Gramática

Este grupo pretende avaliar se o aluno aplica corretamente as estruturas morfossintáticas constantes do programa e é constituído por itens de seleção (associação/completamento, escolha múltipla, e/ou transformação).

Grupo IV- Interação e Produção Escrita

Este grupo visa a elaboração da tarefa final, a redação de um texto.

1ª Parte- Item de seleção (associação/completamento e/ou itens de construção (resposta curta / restrita).

2ª Parte- Item de construção de resposta extensa de 70 a 90 palavras.

A estrutura da prova sintetiza-se no seguinte quadro:

Grupos	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação (em pontos)
Grupo I	<u>Itens de seleção</u> <ul style="list-style-type: none">• escolha múltipla• verdadeiro / falso•associação/correspondência/completamento de espaços <u>Itens de construção</u> <ul style="list-style-type: none">•resposta curta•resposta restrita	8 a 12	40 Pontos
Grupo II	<u>Itens de seleção</u> <ul style="list-style-type: none">• escolha múltipla•associação/correspondência/ completamento de espaços	2	10 Pontos
Grupo III	<u>Itens de seleção</u> <ul style="list-style-type: none">• escolha múltipla•associação/correspondência/completamento de espaços, e / ou transformação.	4	25 Pontos

Grupo IV	<u>Itens de construção de resposta aberta:</u> <ul style="list-style-type: none">• um de resposta restrita• um resposta extensa,	2	25 Pontos
-----------------	--	---	-----------

4. MATERIAL

- O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, preta ou azul.
- As respostas são registadas na folha de resposta facultada pela escola. A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.
- Não é permitido o uso de corretor.
- Não é permitido o uso de dicionários.

5. DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos.

6. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Itens de construção

Nos itens de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta restrita, a cotação é distribuída por parâmetros de conteúdo e de organização e correção da expressão escrita.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja

classificada com zero pontos.

Em relação ao item de resposta extensa que constitui o Grupo IV, a cotação é distribuída pelos parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, organização e correção da expressão escrita.

São classificadas com zero pontos as respostas em que se verifique o afastamento integral do tema e da tipologia ou cuja extensão seja inferior a 30 palavras.