
INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

2016

DISCIPLINA História

3º Ciclo do Ensino Básico / 9º Ano
(Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

Prova 19-2016

Prova escrita

1. INTRODUÇÃO

O presente documento divulga informação relativa à prova escrita de equivalência à frequência da disciplina de História do 3º ciclo do ensino básico, a realizar em 2016, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos e com eles deve ser analisado, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova de equivalência à frequência tem por referência as Metas Curriculares e o Programa da disciplina de História do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nos domínios:

- compreensão temporal;
- compreensão espacial;
- interpretação de fontes;
- compreensão histórica contextualizada;
- comunicação em História.

Os temas que constituem o objeto de avaliação apresentam-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Temas organizadores por ano de escolaridade

Ano	Tema	Subtema
7º ano	<ul style="list-style-type: none"> Das sociedades recoletoras às primeiras civilizações. 	- Das sociedades recoletoras às primeiras sociedades produtoras.
	<ul style="list-style-type: none"> A herança do Mediterrâneo antigo. 	- Roma e o Império.
8º ano	<ul style="list-style-type: none"> Expansão e mudança nos séculos XV e XVI. 	- Expansionismo europeu.
	<ul style="list-style-type: none"> O arranque da Revolução Industrial e o triunfo das Revoluções Liberais. 	- Da Revolução Agrícola à Revolução Industrial.
9º ano	<ul style="list-style-type: none"> A Europa e o Mundo no limiar do século XIX. 	- Apogeu e declínio da influência europeia. - As transformações do após-guerra.
	<ul style="list-style-type: none"> Da “Grande Depressão” à II Guerra Mundial. 	- A II Guerra Mundial: violência e reconstrução.

3. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

- A prova apresenta sete grupos de itens.
- Todos os grupos são constituídos por itens de construção.
- A prova pode incluir os itens da tipologia incluída no quadro que se segue:

Tipologia de itens	
Itens de seleção	Escolha múltipla Verdadeiro/Falso
Itens de construção	Resposta curta Resposta restrita Resposta extensa

A prova é cotada para **100 pontos**.

A distribuição da cotação pelos temas apresenta-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Distribuição da cotação

Tema		Cotação (pontos)
7ºano	<ul style="list-style-type: none">• Das sociedades recoletoras às primeiras civilizações.• A herança do Mediterrâneo antigo.	22 pontos
8ºano	<ul style="list-style-type: none">• Expansão e mudança nos séculos XV e XVI.• O arranque da Revolução Industrial e o triunfo das Revoluções Liberais.	24 pontos
9ºano	<ul style="list-style-type: none">• A Europa e o mundo no limiar do século XIX.• Da “Grande Depressão” à II Guerra Mundial.	54 pontos

4. MATERIAL

- O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta preta indelével.
- Não é permitido o uso de corretor.
- As respostas são registadas na folha de resposta facultada pela escola. A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

5. DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos.

6. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

- Domínio dos conteúdos programáticos.
- Utilização correta do vocabulário específico da disciplina (os erros na terminologia científica serão motivo para desvalorização da resposta).
- Todas as respostas devem ser legíveis e devidamente referenciadas de forma que permita a sua identificação inequívoca.
- As respostas consideradas ilegíveis são classificadas com zero pontos.