

---

**INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA** **2016**  
**Matemática** **2º Ciclo do Ensino Básico / 6º Ano**

(Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

(Despacho normativo n.º1-G/2016)

---

**Prova 62**

**Prova escrita**

---

## **1. INTRODUÇÃO**

O presente documento divulga informação relativa à Prova Escrita de Equivalência à Frequência da disciplina de disciplina de **Matemática** do **2º** ciclo do ensino básico, a realizar em 2016:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor nem do Programa da disciplina.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos e com eles deve ser analisado, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

## **2. OBJETO DE AVALIAÇÃO**

A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares de Matemática do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Nesta prova, serão avaliados os conteúdos dos quatro domínios que regem o currículo da disciplina (Números e operações; Álgebra; Geometria e medida; Organização e tratamento de dados.)

### **3. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA**

A prova é constituída por um caderno, sendo permitido o uso da calculadora.

O aluno realiza a prova no enunciado.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, figuras, tabelas, textos e gráficos.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios do Programa ou à sequência dos seus conteúdos.

Alguns dos itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios do Programa.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização relativa dos temas apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1**

<b>Temas</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
Números e operações: <ul style="list-style-type: none"><li>• Números naturais</li><li>• Números racionais</li></ul>	20 a 30
Álgebra: <ul style="list-style-type: none"><li>• Expressões algébricas e propriedades das operações</li><li>• Potências de expoente natural</li><li>• Sequências e regularidades</li><li>• Proporcionalidade direta</li></ul>	20 a 30
Geometria e medida: <ul style="list-style-type: none"><li>• Propriedades geométricas<ul style="list-style-type: none"><li>- Ângulos, paralelismo e perpendicularidade</li><li>- Triângulos e quadriláteros</li></ul></li><li>• Medida<ul style="list-style-type: none"><li>- Áreas</li><li>- Amplitude de ângulos</li><li>- Volumes</li></ul></li><li>• Figuras geométricas planas</li><li>• Sólidos geométricos e propriedades</li><li>• Isometrias do plano</li></ul>	35 a 45
Organização e tratamento de dados: <ul style="list-style-type: none"><li>• Gráficos cartesianos</li><li>• Representação e tratamento de dados</li></ul>	5 a 10

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

### Quadro 2

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla Associação Ordenação Completamento	6 a 10	3 a 5
Itens de construção	Completamento Resposta curta Resposta restrita	12 a 19	3 a 8

Nos itens de construção, a resposta pode resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase ou a um número (itens de resposta curta); ou pode envolver a apresentação de cálculos, justificações, de uma construção geométrica ou de uma composição

## 4. MATERIAL

O aluno realiza a prova no enunciado, apenas podendo usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

Não é permitido o uso de corretor.

O uso de lápis só é permitido nas construções que envolvam a utilização de material de desenho.

O aluno deve ser portador do material que se indica de seguida:

- Material de desenho e de medição (lápis, borracha, régua graduada, compasso, esquadro e transferidor);

- Calculadora - aquela com que trabalha habitualmente (gráfica ou não gráfica), desde que satisfaça cumulativamente as seguintes condições:

- Ter, pelo menos, as funções +, -, x, /;
- Ser silenciosa;
- Não necessitar de alimentação exterior localizada;
- Não ter cálculo simbólico (CAS);
- Não ter capacidade de comunicação à distância;
- Não ter fitas, rolos de papel ou outro meio de impressão.

## 5. DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos sem tolerância.

## **6. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

### **Itens de seleção**

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

### **Itens de construção**

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho ou a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

As respostas que apresentam apenas o resultado final, quando a resolução do item exige a apresentação de cálculos ou de justificações, são classificadas com zero pontos.

Nos itens de construção, os critérios gerais apresentam situações passíveis de desvalorização, nomeadamente: ocorrência de erros de cálculo numérico; apresentação de cálculos intermédios com um número de casas decimais diferente do solicitado ou com um arredondamento incorreto; apresentação do resultado final numa forma diferente da pedida ou com arredondamento incorreto; utilização de simbologia ou de expressões incorretas do ponto de vista formal.

A versão integral dos critérios gerais de classificação será divulgada antes da realização da prova, em simultâneo com as instruções de realização.

Maio de 2016