
INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

2016

INGLÊS

2º Ciclo do Ensino Básico / 6º Ano

(Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho,
com alteração do Decreto-Lei n.º 17/2016, de 4 de abril)

Prova 06/2016

Prova escrita

1. INTRODUÇÃO

O presente documento divulga informação relativa à prova **escrita** de equivalência à frequência da disciplina de Inglês do 2º ciclo do ensino básico, a realizar em 2016, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos e com eles deve ser analisado, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova de equivalência à frequência tem por referência as Metas Curriculares e o Programa da disciplina de **Inglês** do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nos domínios Ler, Escrever e Conhecimento Explícito da Língua.

Os temas que constituem o objeto de avaliação são os seguintes:

- Eu e o mundo
- Escola e atividades

Oliveira de Azeméis

- Descrição física
- Rotina diária
- Preferências
- Present Simple
- Present Continuous
- Past Simple
- Prepositions of place
- Wh-questions
- Possessive adjectives
- Personal pronouns

3. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

Os alunos não respondem no enunciado. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino.

A prova apresenta nove itens, distribuídos por três grupos.

A prova reflete uma visão integradora e articulada de vários conteúdos programáticos da disciplina.

No 1º grupo, avalia-se a compreensão, seleção e produção de enunciados escritos. Este grupo inclui cinco questões.

No 2º grupo, avalia-se a apropriação e mobilização de regras de morfologia e da sintaxe. Inclui três questões.

No 3º grupo, avalia-se a produção de um texto escrito com a apropriação e mobilização de regras de morfologia e da sintaxe. Inclui dois temas à escolha.

A prova é cotada para cem pontos.

Grupos	Domínios	Cotação/pontos
I	Ler	50
II	Gramática	35
III	Escrever	15

Tipologia, número e itens de cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO <ul style="list-style-type: none">• Escolha múltipla• Associação• Resposta restrita	3	8 a 10
ITENS DE CONSTRUÇÃO <ul style="list-style-type: none">• Resposta curta• Resposta restrita• Resposta extensa	6	6 a 18

4. MATERIAL

- O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta indelével.
- Não é permitido o uso de corretor.
- As respostas são registadas na folha de resposta facultada pela escola. A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.
- Não é permitido o uso de dicionário.

5. DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos.

6. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos da classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

Oliveira de Azeméis

As respostas ilegíveis que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar. A classificação das provas nas quais se apresente pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de dois pontos.

Itens de seleção

Escolha Múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada: uma opção incorreta, mais do que uma opção. Não há lugar a classificações intermédias.

Associação

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Itens de construção

Resposta curta

Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos. Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresenta dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

Resposta restrita

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Resposta extensa

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1.

Nos critérios relativos a estes itens, estão revistos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis de desempenho consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação do domínio da comunicação escrita e língua inglesa faz-se de acordo com os níveis de desempenho abaixo descritos.

São fatores de desvalorização na resposta extensa:

- ❖ O afastamento do tema proposto. O afastamento integral implica a desvalorização total da resposta;
- ❖ O vazio de conteúdo;
- ❖ As limitações/inadequações verificadas no uso do vocabulário;
- ❖ As repetições inúteis;
- ❖ As construções que denotem desconhecimento das regras da língua, nomeadamente a mistura indiscriminada dos tempos verbais, o desrespeito pelas normas de concordância, os erros ortográficos e os erros de estruturas fráscas.

Resposta extensa	10 a 15 pontos 05 a 09 pontos 0 a 04 pontos
-------------------------	--