

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**2016****Ciências Naturais****2º** Ciclo do Ensino Básico / **6º** Ano
(Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)**Prova 02****Prova escrita****1. INTRODUÇÃO**

O presente documento divulga informação relativa à prova escrita de equivalência à frequência da disciplina de **Ciências Naturais** do 2º ciclo do ensino básico, a realizar em 2016, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Realizam a prova os alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudos instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho. Deve ainda ser tido em consideração o Despacho Normativo n.º 1 – G/2016, de 6 de abril.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida nem do Programa da disciplina.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos e com eles deve ser analisado, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova de equivalência à frequência tem por referência as Metas Curriculares e o Programa da disciplina de Ciências Naturais do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nos domínios:

- ✓ A ÁGUA, O AR, AS ROCHAS E O SOLO – MATERIAIS TERRESTRES;
- ✓ DIVERSIDADE DE SERES VIVOS E SUAS INTERAÇÕES COM O MEIO;
- ✓ UNIDADE NA DIVERSIDADE DE SERES VIVOS;
- ✓ PROCESSOS VITAIS COMUNS AOS SERES VIVOS;
- ✓ AGRESSÕES DO MEIO E INTEGRIDADE DO ORGANISMO.

Na prova de Ciências Naturais será avaliada, no âmbito dos cinco domínios, a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades,

nomeadamente: Interpretação de representações gráficas; interpretação de dados; interpretação de fontes de informação diversas; exposição de ideias, defesa e argumentação e estruturação lógica de ideias.

Quadro 1 – Valorização relativa dos Domínios

Domínios	Subdomínios		Cotações (em pontos)
A ÁGUA, O AR, AS ROCHAS E O SOLO – MATERIAIS TERRESTRES	5.º ano	<ul style="list-style-type: none"> A importância da água, das rochas e do solo para os seres vivos 	10 a 15
DIVERSIDADE DE SERES VIVOS E SUAS INTERAÇÕES COM O MEIO	5.º ano	<ul style="list-style-type: none"> Diversidade nos animais Diversidade nas plantas 	10 a 15
UNIDADE NA DIVERSIDADE DE SERES VIVOS	5.ºano	<ul style="list-style-type: none"> Célula – unidade básica de vida Diversidade a partir da unidade – níveis de organização hierárquica 	5 a 10
PROCESSOS VITAIS COMUNS AOS SERES VIVOS	6.º ano	<ul style="list-style-type: none"> Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nos animais Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nas plantas Transmissão de vida: reprodução no ser humano Transmissão de vida: reprodução nas plantas 	45 a 50
AGRESSÕES DO MEIO E INTEGRIDADE DO ORGANISMO	6.º ano	<ul style="list-style-type: none"> Microrganismos Higiene e problemas sociais 	10 a 15

3. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova está organizada por grupos de itens. Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, fotografias, esquemas.

O aluno realiza a prova numa folha de resposta a facultar pela escola.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

No âmbito do tema Viver Melhor na Terra, os conteúdos referentes às opções que interferem no equilíbrio do organismo serão abordados de uma forma transversal.

Os subtemas relacionados com Ciência/Tecnologia/Sociedade serão igualmente abordados de forma transversal.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas nas Orientações Curriculares da disciplina.

A prova poderá incluir itens de seleção e itens de construção, de acordo com o quadro seguinte.

Quadro 2 – Tipologia por itens

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	8 a 12	1 a 5
	Associação/correspondência		
	Ordenação		
	Verdadeiro/Falso		
Itens de construção	Resposta curta	10 a 13	1 a 5
	Resposta restrita	5 a 8	
Itens de transcrição		2 a 4	1 a 5
Legendagem		3 a 6	1 a 5

A prova é cotada para 100 pontos.

4. MATERIAL

- O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta indelével.
- Não é permitido o uso de corretor.
- As respostas são registadas na folha de resposta facultada pela escola. A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

5. DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

6. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

A cotação terá em conta o rigor científico, a clareza e objetividade da resposta, o uso de vocabulário específico e a capacidade de interpretação dos documentos utilizados no enunciado.

- Itens de seleção:**Escolha múltipla**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Associação/correspondência

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única associação/correspondência integralmente correta e completa. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma associação/correspondência incorreta;
- uma associação/correspondência incompleta.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa. São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Verdadeiro/Falso

Nos itens de verdadeiro/falso (V/F), serão anuladas as respostas que indiquem todas as opções como verdadeiras ou como falsas.

Nos itens de seleção não há lugar a classificações intermédias.

- Itens de construção

Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados e de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas, ao qual corresponde uma dada pontuação.

Todas as respostas, além de legíveis, deverão permitir ao classificador a sua identificação inequívoca.

Deverão utilizar corretamente a linguagem científica, adequada às questões formuladas.

- Itens de transcrição

São classificadas com zero pontos as transcrições incorretas.

- Legendagem

São classificadas com zero pontos as legendas incorretas.