

---

## INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

---

Prova de Equivalência à Frequência

**Ciências Naturais**

Prova **10** | 2013

---

**3** .º Ciclo do Ensino Básico

---

### 1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2013 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho.

Deve ainda ser tido em consideração o Despacho Normativo n.º 24-A/2012, de 6 de dezembro, bem como o Despacho n.º 15971/2012, de 14 de dezembro.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos e com eles deve ser analisado, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

### 2. Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência tem por referência o Programa de Ciências Naturais, 7º, 8º e 9º Anos de escolaridade e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita, nos seguintes domínios:

- Conhecimento de termos e conceitos relacionados com o currículo;
- Interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- Interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de fontes de informação diversa;
- Interpretação de dados;
- Formulação de problemas e / ou de hipóteses;
- Previsão e avaliação de resultados de investigação;
- Estruturação lógica de texto.

---

## INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

---

Os temas, subtemas e conteúdos que podem constituir objeto de avaliação são os seguintes:

Tema	Subtemas	Conteúdos
Terra em transformação 7º ano	Dinâmica interna da Terra	-Deriva dos continentes e tectónica de placas; - Ocorrência de dobras e falhas.
	Consequências da dinâmica interna da Terra	-Atividade vulcânica; - riscos e benefícios da atividade vulcânica; - Atividade sísmica; riscos e proteção das populações.
	Estrutura interna da Terra	-Contributo da ciência e da tecnologia para o estudo da estrutura interna da Terra; -Modelos propostos.
Sustentabilidade da Terra 8º ano	Ecosistemas	- Interação seres vivos- ambiente; - Fluxos de energia e ciclo da matéria.
Viver melhor na Terra 9º ano	Saúde individual e comunitária	- Indicadores do estado de saúde de uma população; - Medidas de ação para a promoção da saúde.
	Transmissão da Vida	- Bases morfológicas e fisiológicas da reprodução humana; - Noções básicas de hereditariedade.
	O organismo humano em equilíbrio	- Sistemas: neuro-hormonal, cardiorrespiratório, digestivo e urinário .
	Ciência e tecnologia e qualidade de vida	- Ciência e tecnologia na resolução de problemas de saúde individual e comunitária.

---

## INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

---

### 3. Caracterização da prova

O aluno realiza a prova numa folha de resposta a facultar pela escola.

Os temas serão organizados por grupos e incluirão questões de:

- escolha múltipla;
- associação/correspondência;
- ordenação;
- resposta curta;
- resposta restrita

### 4. Critérios gerais de classificação

- Todas as questões serão de **resposta obrigatória**.
- Os alunos deverão expressar-se com o máximo de clareza e rigor científico.
- A apresentação deverá ser cuidada e a caligrafia legível.
- A classificação será expressa numa escala de **0 a 100** pontos.
- Nas respostas relativas a sequências será atribuída cotação até surgir o 1º elemento incorreto.
- Serão **anuladas** as respostas:
  - > que numa questão de escolha de opções corretas ou de correspondência indiquem mais do que uma alternativa;
  - > que numa resposta de seleção de afirmações verdadeiras ou falsas indiquem as duas alternativas ou em que seja utilizada uma letra ilegível;
  - > rasuradas ou incompreensíveis.
- Serão **desvalorizadas** as respostas:
  - > que apresentem erros ortográficos;
  - > em que as ideias não estejam expostas com clareza e numa sequência lógica (má estruturação de frase);
  - > que não utilizem os termos científicos corretos.

### 5. Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de **tinta preta ou azul** indelével.

As respostas são registadas na folha de resposta facultada pela escola. A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

Não é permitido o uso de corretor.

### 6. Duração

A prova de exame terá a duração 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.