

---

## INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

---

Prova de Equivalência à Frequência

**INGLÊS – PROVA ESCRITA**

---

Prova 06 | 2013

---

2.º Ciclo do Ensino Básico

---

### I. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2013 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho.

Deve ainda ser tido em consideração o Despacho Normativo n.º 24-A/2012, de 6 de dezembro, bem como o Despacho n.º 15971/2012, de 14 de dezembro.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

### 2. Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência de Inglês, LE I (6.º ano) tem por referência o *Programa de Inglês, 2.º Ciclo, LE I* e o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas — QECR* (2001).

---

## INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

---

A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do Programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada. A prova avalia a competência comunicativa nos domínios da Compreensão Escrita, do Conhecimento da Língua e da Produção Escrita. A demonstração da competência comunicativa envolve a mobilização dos conteúdos programáticos, nomeadamente, Língua Inglesa, Produção e Interpretação de Textos e os respetivos processos de operacionalização, prescritos pelo Programa.

### Domínios

#### COMPREENSÃO ESCRITA

- Seleção de informação a partir de material escrito;
- Identificação de informação relevante.

#### CONHECIMENTO EXPLÍCITO DA LÍNGUA

- Conhecimento sistematizado e funcional de aspetos fundamentais da gramática da língua inglesa.

#### PRODUÇÃO ESCRITA

- Domínio do processo de escrita correspondendo a necessidades específicas de comunicação.

### Conteúdos

---

#### LEITURA

- Identificação pessoal;
  - Rotina diária;
  - Preferências.
-

---

## INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

---

### CONHECIMENTO EXPLÍCITO DA LÍNGUA

- Present Simple;
- Present Continuous;
- Possessive Adjectives;
- Possessive Pronouns;
- Personal Pronouns;

### PRODUÇÃO ESCRITA

Produz um texto no âmbito das seguintes áreas do uso da língua:

- Multidivêndias — suas e de outros;
- Processos de aprendizagem;
- O mundo da(s) cultura(s)-alvo;
- O funcionamento da língua-alvo;
- Avaliação de processos e produtos.

### 3. Caracterização da prova

O aluno realiza a prova no enunciado.

A prova apresenta três grupos de itens.

O **Grupo I** avalia a compreensão de um texto e a expressão escrita, através de itens de seleção (verdadeiro/falso, transformação e completamento) e de construção (resposta curta). Cotação: ( 1.1– 6 X3 = 18 pontos; 1.2– 6 X3 = 18 pontos; 1.3– 1X4=4 pontos )

TOTAL: **40** pontos.

O **Grupo II** avalia o conhecimento da língua através de itens de seleção (completamento, transformação e múltipla escolha). Cotação: (1.1– 5X2= 10 pontos ;1.2– 4X2= 8 pontos; 1.3– 6X2= 12 pontos; 1.4– 5X2=10 pontos )

TOTAL: **40** pontos.

---

## INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

---

O **Grupo III** avalia a produção escrita através de redação de um texto (item de resposta extensa orientada). Cotação: ( 1X 20 = 20 pontos;

TOTAL: 20 pontos.

A prova é cotada para 100 pontos.

### 4. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

#### Itens de Verdadeiro/Falso

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. As afirmações falsas são corrigidas de modo a torná-las verdadeiras, não sendo permitido o uso da forma negativa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

#### Itens de transformação

A cotação total do item é atribuída às respostas em que a transformação está integralmente correta.

---

## INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

---

### **Itens de completamento**

A cotação total do item é atribuída às respostas em que o completamento está integralmente correto.

### **Itens de resposta curta**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos solicitados e apresentados. O afastamento dos elementos de resposta solicitados implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

### **Itens de resposta restrita**

Os critérios de classificação relativos aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. O afastamento integral dos aspetos do conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

### **Itens de resposta extensa**

Os critérios de classificação relativos ao itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. O afastamento dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos, independentemente da qualidade do texto produzido.

## **5. Material**

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado da prova. A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

## **6. Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos