
INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Prova de Equivalência à Frequência

História e Geografia de Portugal

Prova 05 | 2013

2.º Ciclo do Ensino Básico

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de História e Geografia de Portugal, a realizar em 2013 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho.

Deve ainda ser tido em consideração o Despacho Normativo n.º 24-A/2012, de 6 de dezembro, bem como o Despacho n.º 15971/2012, de 14 de dezembro.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos e com eles deve ser analisado, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

2. Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência tem por referência o Programa de História e Geografia de Portugal e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nos domínios:

História de Portugal

- Utilizar diferentes formas de representação espacial, para compreender a ação humana em diferentes espaços e tempos;
- Utilizar unidades/convenções de datação referentes à vida das comunidades na península Ibérica até ao séc. XII, e a Portugal desde a sua formação até finais do séc.XX;
- Utilizar marcos cronológicos significativos para Portugal e para a Humanidade na construção de tabelas/frisos cronológicos;
- Reconhecer a conceção de mudança e continuidade em História, relacionando vários ritmos de evolução em diferentes espaços;
- Interpretar fontes diversas para compreender o passado em estudo;
- Reconhecer a diversidade de identidades pessoais, sociais e culturais e identificar situações de diálogo ou de conflito;
- Descrever e atribuir significado a momentos significativos da História de Portugal;
- Aplicar terminologia e conceitos, essenciais para a compreensão histórica;
- Comunicar conhecimentos e conceções sobre o passado histórico e a realidade geográfica de Portugal;
- Interpretar expressões artísticas para expressar conhecimentos e perspectivas sobre a História de Portugal.

Geografia de Portugal

- Descrever a localização relativa do lugar e da região onde vive, do país e dos territórios de língua portuguesa, utilizando elementos geográficos de referência;
- Explicar as características naturais e humanas de lugares e regiões em Portugal e na Península Ibérica, utilizando terminologia geográfica;
- Perceber a distribuição de diferentes fenómenos geográficos humanos, à escala nacional;
- Explicar a singularidade de lugares e regiões de Portugal, através da análise das suas características naturais e humanas;
- Relacionar os grandes contrastes, na organização do território nacional com a influência de factores naturais e humanos;
- Descrever a interrelação entre lugares e regiões, em Portugal e na Península Ibérica;
- Perceber as alterações, no território nacional, resultantes da acção humana;
- Reconhecer a importância do território na construção da identidade pessoal, comunitária e nacional.

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

3. Caracterização da prova

O aluno realiza a prova no enunciado

- A prova apresenta cinco grupos de itens
- Todos os grupos podem integrar itens de seleção e de construção
- todos os itens tem por suporte um ou mais documentos cuja análise é exigida
- a prova pode integrar itens descritos no quadro seguinte

Tipologia, número de itens e cotação

Tipo de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de selecção - associação / correspondência	1 a 2	2 a 8
Itens de construção - resposta curta - resposta restrita	1 a 18	2 a 14 4 a 12

4. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos seguintes critérios gerais e dos critérios específicos e é expressa por um número inteiro:

- Localizar no tempo e no espaço eventos e processos;
- Domínio da informação histórica;
- Capacidade de interpretação/analise dos documentos;
- Qualidade da exposição/expressão escrita;
- Conhecimento e aplicação de conceitos/vocabulário específico;
- Distinguir, numa dada realidade os aspetos de carácter económico, social, político e cultural, e estabelecer relações entre eles.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

5. Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de **tinta preta** indelével.

As respostas são registadas na folha do enunciado. A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.