
INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Modalidade da prova: ORAL

PORTUGUÊS

91 / 2013

3.º Ciclo do Ensino Básico

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova oral de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Português, a realizar em 2013 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho.

Deve ainda ser tido em consideração o Despacho Normativo n.º 24-A/2012, de 6 de dezembro, bem como o Despacho n.º 15971/2012, de 14 de dezembro.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Duração.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos e com eles deve ser analisado, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

2. Objeto de avaliação

A prova oral tem por referência o Programa de Língua Portuguesa em vigor para o 3º ciclo do ensino básico (homologado em 1991).

DOMÍNIOS

LEITURA/COMPREENSÃO

- Ler um texto em voz alta com fluência, correção e expressividade;
- Reconhecer a matriz discursiva do texto;
- Explicar o sentido global do texto;
- Processar a informação veiculada pelo texto, em função de um determinado objetivo;
- Realizar deduções e inferências;
- Determinar a intencionalidade comunicativa;
- Formular juízos de valor fundamentados.

FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA

- Revelar um conhecimento sistematizado da gramática do português padrão;
- Identificar elementos básicos da língua nos planos morfológico, lexical e sintático.

EXPRESSÃO ORAL

- Dominar a norma linguística do português europeu, tendo em conta os seguintes parâmetros:
- o fluência;
 - o correção gramatical;
 - o coerência discursiva;
 - o interação emissor/recetor (adequação à situação e à intenção comunicativa);
 - o seleção de vocabulário.

CONTEÚDOS

Excertos de obras selecionadas:

- “Auto da barca do Inferno”, de Gil Vicente;
- “Os Lusíadas”, de Luís de Camões;
- “A Aia”, de Eça de Queirós.

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

3. Caracterização da prova

Esta prova estrutura-se em quatro momentos:

1º momento: **leitura expressiva;**

2º momento: **compreensão do texto;**

3º momento: **exploração de alguns itens gramaticais contextualizados;**

4º momento: **produção individual do examinando:**

- resposta a perguntas abertas sobre um assunto;
- realização de breves exposições sobre um tema;
- desenvolvimento de linhas de argumentação e / ou explicações;
- utilização de estratégias para fazer valer a sua opinião.

4. Critérios de classificação

- Correção ao nível da leitura no que respeita à entoação, ritmo e respeito pela pontuação;
- Correção ao nível da expressão oral no que respeita à fluência, correção, coerência e riqueza vocabular;
- Conteúdo da resposta em relação à questão e ao contexto;
- Fundamentação de respostas, quando solicitada.

A classificação será distribuída da seguinte forma:

Leitura expressiva (10 pontos)

Compreensão do texto (30 pontos)

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Funcionamento da Língua (20 pontos)

Estrutura/Organização do Discurso/Fluência discursiva (40 pontos)

5. Duração

A prova tem a duração máxima de 15 minutos.