
INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Prova de Equivalência à Frequência

INGLÊS – PROVA ORAL

Prova 06 | 2013

2.º Ciclo do Ensino Básico

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova oral de equivalência à frequência do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2013 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho. Deve ainda ser tido em consideração o Despacho Normativo n.º 24-A/2012, de 6 de dezembro.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

Objeto de avaliação;

Características e estrutura;

Critérios de classificação;

Material;

Duração.

2. Objeto de avaliação

A prova oral de equivalência à frequência realiza-se a nível de escola e tem por referência o Programa de Inglês, Língua Estrangeira I do ensino básico, homologado em 31 de julho de 1991, tendo também como referência o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas e permite avaliar a aprendizagem, passível de avaliação numa prova oral de duração limitada nos domínios da Leitura, Gramática e Expressão Oral.

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

2.1. Objetivos/competências

- Compreender o sentido global do texto.
- Compreender os enunciados das questões referentes à compreensão do texto.
- Aplicar técnicas de extração de informação.
- Produzir enunciados orais, respeitando o tema indicado, com correção ortográfica e morfo-sintática.
- Aplicar corretamente os conteúdos gramaticais propostos.
- Revelar conhecimentos precisos do vocabulário de referência.

2.2. Conteúdos

5º ano

Family

- Personal information
- Describing people
- Preferences
- Verb tenses (Present Simple, Present Continuous)
- Possessive Adjectives
- Personal Pronouns (Subject)

6ºAno

Daily Routine

- Daily actions
- Free time activities

3. Caracterização da prova

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

3.1. Tipologia da prova: oral

3.2. Composição da prova e tipologia dos itens que a constituem

Parte A: Compreensão:

- Lê expressivamente o texto.
- Reconhece vocabulário das áreas de referência sociocultural.
- Identifica o sentido global do texto.
- Identifica informações relevantes/específicas.
- Organiza a informação.
- Elabora respostas adequadas.

Parte B: Mediação e Interação:

- Completa enunciados.

Parte C: Produção oral:

- Organiza ideias e/ou informação.
- Determina a ideia central/as ideias de suporte.
- Transmite informação/expressa opinião sobre assunto quotidiano de índole pessoal.

Seguem-se alguns exemplos de atividades e de tarefas que podem ser propostas, de acordo com o tipo de item.

Itens de seleção (Parte A e/ou parte B)

ESCOLHA MÚLTIPLA

- Identificar enunciados como verdadeiros ou falsos;
- Selecionar, de entre várias opções, a(s) resposta(s) correta(s).

COMPLETAMENTO

- Completar enunciados com os elementos em falta.

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Itens de construção

RESPOSTA CURTA (Parte A e/ou parte B)

- Responder com informações contidas num texto;

RESPOSTA RESTRITA (Parte A e/ou parte B)

- Reformular/corrigir frases contendo informações falsas.

RESPOSTA EXTENSA – Parte C

- Descrever situações e exprimir opiniões baseadas em experiências/vivências pessoais.

3.3. Valorização dos conteúdos/temas na prova

Temas/conteúdos	Cotação em pontos
- Family; - Daily Routine. - Preferences. Parte A e C - Verb tenses: Present Simple and Present Continuous - Possessive Adjectives; - Possessive Pronouns; - Personal Pronouns (Subject); Parte B	Parte A- 40 Parte B- 40 Parte C- 20

3.4. Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia dos itens	Nº de itens	Cotação por item
- Itens de seleção:		
- escolha múltipla	6	3
- completamento	10	2
- Itens de construção:		
- resposta curta	5	5
- resposta restrita	3	3
- Itens de construção:		
- resposta extensa	1	20

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

4. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação.

As respostas que não possam ser claramente identificadas como corretas são classificadas com zero pontos.

Não será atribuída classificação a produções orais que não obedeçam ao(s) tema(s) proposto(s).

São considerados cinco critérios para a classificação do desempenho do aluno: i) Fluência da Leitura; ii) Apreensão crítica do significado e da intenção do texto; iii) Clareza e fluência da expressão oral; iv) Correção e adequação discursiva; v) Desenvolvimento, sem desvios, dos assuntos propostos.

O entendimento que se faz dos mesmos é o seguinte:

Fluência da Leitura – refere-se à expressividade e ao ritmo adequado de leitura, à dicção e ao respeito pela pontuação.

Apreensão crítica do significado e da intenção do texto – refere-se à identificação das ideias/valores essenciais presentes no texto e à capacidade de se expressar criticamente sobre eles, destacando sentidos implícitos e fazendo inferências;

iii) Clareza e fluência da expressão oral – refere-se à capacidade de formular e/ou prosseguir um discurso com ritmo adequado, sem demasiadas hesitações, pausas ou reformulações que dificultem a compreensão ao(s) interlocutor(es);

iv) Correção e adequação discursiva – refere-se à capacidade de usar correta e adequadamente as estruturas gramaticais, o vocabulário e a entoação;

v) Desenvolvimento, sem desvios, dos assuntos propostos – refere-se à capacidade de responder, sem desvios e de forma acertada, às diferentes perguntas colocadas, evidenciando o domínio dos diversos conteúdos programáticos.

5. Material

O material a usar durante a prova é disponibilizado pelo professor.

6. Duração

A prova tem a duração de quinze minutos.