
INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Prova de Equivalência à Frequência

História

Prova 19 | 2013

3º Ciclo do Ensino Básico

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de História, a realizar em 2013 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho.

Deve ainda ser tido em consideração o Despacho Normativo n.º 24-A/2012, de 6 de dezembro, bem como o Despacho n.º 15971/2012, de 14 de dezembro.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos e com eles deve ser analisado, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

2. Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência tem por referência o Programa de História e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nos domínios:

Utilizar a metodologia específica de História, nomeadamente:

- Interpretar documentos de índole diversa (textos, imagens, gráficos, mapas e diagramas);
- Selecionar e identificar informação explícita e implícita dos documentos;
- Formular hipóteses de interpretação de fatos históricos;
- Utilizar conceitos e generalizações, nomeadamente da área das ciências sociais, na compreensão de situações históricas.

Desenvolver capacidades de comunicação, nomeadamente:

- Elaborar sínteses escritas a partir da informação recolhida, com correção linguística e aplicando o vocabulário específico da disciplina.

Domínio dos conhecimentos

Desenvolver a noção de evolução, nomeadamente:

- Caracterizar as fases principais da evolução histórica;
- Identificar os grandes momentos de ruptura no processo evolutivo.

Desenvolver as noções de condicionalismo e de causalidade, nomeadamente:

- Compreender condições e motivações dos factos históricos;
- Distinguir, numa dada realidade, os aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural, estabelecendo relações entre eles;
- Compreender o papel dos indivíduos e dos grupos na dinâmica social;
- Compreender a importância do desenvolvimento científico e tecnológico e dos movimentos culturais para a evolução da humanidade.

Desenvolver a noção de multiplicidade temporal, nomeadamente:

- Localizar no tempo e no espaço eventos e processos;
- Distinguir ritmos de evolução em sociedades diferentes e no interior de uma mesma sociedade;

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

- Relacionar a história nacional com a história europeia e universal, destacando a especificidade do caso português;
 - Estabelecer relações entre o passado e o presente.
- Desenvolver a noção de relativismo cultural, nomeadamente:
- Reconhecer a simultaneidade de diferentes valores e culturas;
 - Compreender o carácter relativo dos valores culturais em diferentes tempos e espaços históricos.

3. Caracterização da prova

O aluno realiza a prova numa folha de resposta a facultar pela escola.

- A prova apresenta cinco grupos de itens
- Todos os grupos podem integrar itens de seleção e de construção
- todos os itens tem por suporte um ou mais documentos cuja análise é exigida
- a prova pode integrar itens descritos no quadro seguinte

Tipologia, número de itens e cotação

Tipo de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Items de seleção - escolha múltipla - associação / correspondência - ordenação	1 a 10	2 a 6
Items de construção - resposta curta - resposta restrita - resposta extensa	1 a 15	4 a 8 5 a 15

4. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos seguintes critérios gerais e dos critérios específicos e é expressa por um numero inteiro:

- Localizar no tempo e no espaço eventos e processos;
 - Domínio da informação histórica;
 - Capacidade de interpretação/ análise dos documentos;
 - Qualidade da exposição/ expressão escrita;
 - Conhecimento e aplicação de conceitos/ vocabulário específico;
 - Distinguir, numa dada realidade os aspetos de carácter económico, social, político e cultural, e estabelecer relações entre eles.
-

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

5. Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de **tinta preta** indelével

As respostas são registadas na folha de resposta facultada pela escola. A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.