

---

## INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

---

Prova de Equivalência à Frequência

### **FRANCÊS – L.E II**

---

**Prova 16** | 2013 – Prova escrita

---

3.º Ciclo do Ensino Básico

---

### **1. Introdução**

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Francês, a realizar em 2013 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho.

Deve ainda ser tido em consideração o Despacho Normativo n.º 24-A/2012, de 6 de dezembro, bem como o Despacho n.º 15971/2012, de 14 de dezembro.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos e com eles deve ser analisado, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

---

## INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

---

### 2. Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência tem por referência o Programa de Francês do 3ºCiclo, LEII, bem como as orientações e escalas de descritores enunciadas no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (2001) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nos domínios e competências da leitura, conhecimento explícito da língua e escrita.

Assim, deve o examinando:

- compreender textos escritos de natureza diversificada, adequados ao seu desenvolvimento intelectual, socioafetivo e linguístico;
- utilizar os seus conhecimentos sobre sequências discursivas e sobre o uso da língua em situação de comunicação;
- proceder à mediação de discursos em situações específicas de comunicação;
- produzir textos escritos, em resposta a necessidades específicas de comunicação.

Respeitando os objetivos de aprendizagem enunciados no Programa a prova de exame contempla:

- conteúdos lexicais e morfossintáticos;
- conteúdos discursivos: sequências dialogais, narrativas, descritivas, explicativas e argumentativas;
- áreas de referência sociocultural.

São as seguintes as áreas de referência sociocultural, objeto de avaliação neste exame, e que constam do Programa para a disciplina de Francês do 3ºCiclo, LEII:

### Conteúdos

#### **Áreas de referência sociocultural:**

- Cultura e estética
- A escola e a Vida ativa – As saídas profissionais

#### **Funcionamento da Língua:**

- A expressão de causa
- A expressão de fim
- Os pronomes relativos
- Os pronomes *En* e *Y*
- Os tempos e modos verbais

---

## INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

---

### 3. Caracterização da prova

A prova consiste na realização de uma ou mais tarefas, que se desenvolvem através de uma sequência de atividades que recobrem a demonstração de competências integradas de leitura e de escrita. Algumas atividades têm como suporte um ou mais textos e, eventualmente, imagens. O tema da(s) tarefa(s) insere-se nas áreas de referência sociocultural prescritas pelo Programa.

A(s) tarefa(s) desenvolve(m)-se da seguinte forma:

#### **Grupo I – Compreensão e interpretação**

Este grupo pretende, sobretudo avaliar a capacidade do aluno de compreender e interpretar corretamente um documento (em suporte escrito e /ou visual), bem como a capacidade de elaborar uma resposta correta e completa aplicando um conjunto de estruturas adequadas.

Algumas atividades têm como suporte um ou mais textos e, eventualmente, imagens.

Este grupo é constituído por itens de seleção (associação/complemento, escolha múltipla, verdadeiro /falso e/ou itens de construção (resposta curta).

#### **Grupo II – Vocabulário**

Este grupo pretende avaliar se o aluno identifica corretamente o léxico constante do programa e é constituído por itens de seleção (associação/correspondência, escolha múltipla).

#### **Grupo III- Funcionamento da Língua**

Este grupo pretende avaliar se o aluno aplica corretamente as estruturas morfossintáticas constantes do programa e é constituído por itens de seleção (associação/complemento, escolha múltipla, /ordenação e/ou transformação).

#### **Grupo IV- Interação e Produção Escrita**

Este grupo visa a elaboração da tarefa final, a redação de um texto.

1ª Parte- Item de construção (resposta curta e /ou restrita) com intenções comunicativas específicas.

2ª Parte- Item de construção de resposta extensa (dois temas à escolha, de 80 a 100 palavras)

– Escolha do Tema A **ou** Tema B

---

## INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

---

A estrutura da prova sintetiza-se no seguinte quadro:

Grupos	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação (em pontos)
<b>Grupo I</b>	<p><b><u>Itens de seleção</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• escolha múltipla</li> <li>• verdadeiro / falso</li> <li>• associação/correspondência/completamento de espaços</li> </ul> <p><b><u>Itens de construção</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• resposta curta</li> <li>• resposta restrita</li> </ul>	8 a 10	40 Pontos
<b>Grupo II</b>	<p><b><u>Itens de seleção</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• escolha múltipla</li> <li>• associação/correspondência</li> </ul>	2	10 Pontos
<b>Grupo III</b>	<p><b><u>Itens de seleção</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• escolha múltipla</li> <li>• associação/correspondência/completamento de espaços e ou transformação.</li> </ul>	5	25 Pontos
<b>Grupo IV</b>	<p><b><u>Itens de construção de resposta aberta:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• um de resposta restrita</li> <li>• um resposta extensa,</li> </ul>	2	25 Pontos

### 4. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

- **Itens de resposta fechada de escolha múltipla ou de verdadeiro / falso:** as respostas que assinalam a alternativa correta são classificadas com a cotação total. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos.

---

## INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

---

- **Itens de resposta fechada de associação ou correspondência:** as respostas que assinalam a alternativa correta são classificadas com a cotação total. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione mais elementos do que os que são solicitados.
- **Itens de resposta fechada de completamento:** a classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreto o completamento de cada espaço com mais do que um elemento.
- **Itens de resposta fechada de transformação:** a classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.
- **Itens de construção de resposta aberta:** os itens de resposta aberta – curta e extensa – apresentam critérios de classificação organizados por níveis de desempenho. Para a composição extensa, se o examinando não abordar o tema proposto, a resposta será classificada com zero pontos, independentemente da qualidade do texto apresentado. Nos critérios específicos de classificação, a cotação total é distribuída pelos seguintes parâmetros:
  - a) competência pragmática (conteúdo) - 60 %
  - b) competência linguística / organização e correção da expressão escrita (forma) - 40%.

### 5. Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de **tinta preta** indelével.

As respostas são registadas na folha de resposta facultada pela escola. A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

Não é permitido o uso de corretor.

Não é permitida a utilização de dicionários.

### 6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.