
INFORMAÇÃO – PROVA FINAL A NÍVEL DE ESCOLA

Prova Final a Nível de Escola

PORTUGUÊS

Prova 81 | 2013

3.º Ciclo do Ensino Básico

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova final do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de Português, a realizar no ano letivo de 2012/2013 pelos alunos que se encontram abrangidos pelo Decreto-Lei n.º 3/2008, de 7 de janeiro e de acordo com o ponto 12 das orientações gerais 2013 emanadas pelo júri nacional de exames.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos e com eles deve ser analisado, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Língua Portuguesa em vigor (homologado em 1991) e permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do Programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada. A prova avalia a aprendizagem nos domínios da Leitura, do Funcionamento da Língua e da Escrita.

Das obras para Leitura Orientada relativas ao 9.º ano de escolaridade, serão objeto de avaliação as que constituem o corpus obrigatório, de acordo com as orientações do Programa.

Nos itens da prova relativos ao Funcionamento da Língua, são usados termos comuns ao Programa e ao Dicionário Terminológico em linha (<http://dt.dgidec.min-edu.pt>).

INFORMAÇÃO – PROVA FINAL A NÍVEL DE ESCOLA

Domínios

LEITURA E ESCRITA

- Reconstrução do significado de textos em função da relevância e da hierarquização das suas unidades informativas;
- Avaliação do significado e da intencionalidade de mensagens em discursos variados;
- Relação de textos com contextos de produção;
- Identificação e interpretação de ambiguidades, dedução de sentidos implícitos e reconhecimento de usos figurativos;
- Organização e correção da expressão escrita.

FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA

- Conhecimento sistematizado da gramática do português padrão.

ESCRITA

- Domínio do processo de escrita, no seu uso multifuncional.

Conteúdos

LEITURA ORIENTADA

- Texto narrativo;
- Texto poético;
- Texto dramático;
- Outros textos.

FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA

- Texto;
- Estrutura da frase;
- Classes de palavras;
- Relações entre palavras;
- Processos de formação de palavras;
- Processos fonéticos;
- Modos de representação do discurso;
- Pontuação;
- Ortografia.

ESCRITA PARA APROPRIAÇÃO DE TÉCNICAS E DE MODELOS

- Planificação, construção e apresentação de texto.
-

INFORMAÇÃO – PROVA FINAL A NÍVEL DE ESCOLA

3. Caracterização da prova

A prova apresenta três grupos de itens.

No Grupo I, avalia-se a aprendizagem nos domínios da Leitura e da Escrita. Este grupo inclui três partes (A, B e C). A Parte A e a Parte B integram, cada uma, um texto que constitui o suporte de itens de seleção e de itens de construção. Uma das partes tem como suporte um texto narrativo, poético ou dramático, e a outra parte tem como suporte textos de carácter informativo. Cotação: de 38 a 40 pontos.

A Parte C integra um item de resposta extensa (de 70 a 120 palavras). Este item pode ter como suporte um texto pertencente ao corpus obrigatório das obras para Leitura Orientada do 9.º ano (ou que com este estabelece ligação) ou pode ter como suporte o texto da Parte A ou o texto da Parte B. Cotação: de 10 a 12 pontos.

No Grupo II, avalia-se a aprendizagem no domínio do Funcionamento da Língua, através de itens de seleção e de itens de construção. Cotação: 20 pontos.

O Grupo III, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da Escrita, é constituído por um item de resposta extensa. Este item é orientado no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 180 a 240 palavras). Cotação: 30 pontos.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios e conteúdos na prova

Domínios	Conteúdos	Cotação (em pontos)
LEITURA E ESCRITA <ul style="list-style-type: none"> • Reconstrução do significado de textos em função da relevância e da hierarquização das suas unidades informativas • Avaliação do significado e da intencionalidade de mensagens em discursos variados • Relação de textos com contextos de produção • Identificação e interpretação de 	LEITURA ORIENTADA <ul style="list-style-type: none"> • Texto narrativo • Texto poético • Texto dramático • Outros textos 	50

INFORMAÇÃO – PROVA FINAL A NÍVEL DE ESCOLA

<ul style="list-style-type: none"> • ambiguidades, dedução de sentidos implícitos e reconhecimento de usos figurativos • Organização e correção da expressão escrita 		
FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA <ul style="list-style-type: none"> • Conhecimento sistematizado da gramática do português padrão 	<ul style="list-style-type: none"> • Texto • Estrutura da frase • Classes de palavras • Relações entre palavras • Processos de formação de palavras • Processos fonéticos • Modos de representação do discurso • Pontuação • Ortografia 	20
ESCRITA <ul style="list-style-type: none"> • Domínio do processo de escrita, no seu uso multifuncional 	ESCRITA PARA APROPRIAÇÃO DE TÉCNICAS E DE MODELOS <ul style="list-style-type: none"> • Planificação, construção e apresentação de texto 	30

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO <ul style="list-style-type: none"> • Escolha múltipla • Associação/correspondência • Ordenação 	6 a 12	2 a 4 4 a 6 4 a 6
ITENS DE CONSTRUÇÃO <ul style="list-style-type: none"> • Resposta curta • Resposta restrita • Resposta extensa 	6 a 12	2 a 6 4 a 8 10 a 12 ou 30

Nota: Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento; alguns dos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

INFORMAÇÃO – PROVA FINAL A NÍVEL DE ESCOLA

4. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Até ao ano letivo de 2013/2014, na classificação das provas finais, continuarão a ser consideradas corretas as grafias que seguirem o que se encontra previsto quer no Acordo de 1945, quer no Acordo atualmente em vigor.

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ASSOCIAÇÃO / CORRESPONDÊNCIA

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

INFORMAÇÃO – PROVA FINAL A NÍVEL DE ESCOLA

Itens de construção

RESPOSTA CURTA

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

RESPOSTA EXTENSA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (Grupo III) integram os parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

5. Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.