
INFORMAÇÃO – PROVA FINAL A NÍVEL DE ESCOLA

Prova Final a Nível de Escola

PORTUGUÊS

Prova 51 | 2013

2.º Ciclo do Ensino Básico

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova final do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de Português, a realizar no ano letivo de 2012/2013 pelos alunos que se encontram abrangidos pelo Decreto-Lei n.º 3/2008, de 7 de janeiro e de acordo com o ponto 12 das orientações gerais 2013 emanadas pelo júri nacional de exames.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos e com eles deve ser analisado, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Português em vigor (homologado em 2009), aplicando-se supletivamente as Metas Curriculares de Português, e permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do Programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada. A prova avalia a aprendizagem nos domínios da Leitura, do Conhecimento Explícito e da Escrita.

Domínios

LEITURA

- Explicitar o sentido global de um texto;
 - Expressar ideias e sentimentos provocados pela leitura de um texto literário.
 - Detetar informação revelante;
-

INFORMAÇÃO – PROVA FINAL A NÍVEL DE ESCOLA

- Distinguir relações intratextuais e a sua ordem de relevância;
- Distinguir modos e géneros de textos literários a partir de critérios dados;
- Expor o sentido de um texto ou de partes específicas do mesmo.

CONHECIMENTO EXPLÍCITO DA LÍNGUA

- Identificar e classificar unidades utilizando a terminologia adequada;
- Identificar relações e aplicar procedimentos de uso da língua nos planos fonológico, morfológico, das classes de palavras, sintático, lexical e semântico e de representação gráfica e ortográfica.

ESCRITA

- Redigir com correção enunciados para responder a diferentes propostas de trabalho;
- Planificar o texto de acordo com a tipologia requerida;
- Produzir textos que obrigam a uma organização discursiva bem planificada e estruturada, de acordo com a intenção comunicativa;
- Rever o texto, aplicando procedimentos de reformulação.

Conteúdos

LEITURA

- Texto literário;
- Texto não literário.

CONHECIMENTO EXPLÍCITO DA LÍNGUA

- Texto;
- Estrutura da frase;
- Classes de palavras;
- Relações entre palavras;
- Processos de formação de palavras;
- Modos de representação do discurso;
- Pontuação;
- Ortografia.

ESCRITA

- Planificação, textualização e revisão de texto.

INFORMAÇÃO – PROVA FINAL A NÍVEL DE ESCOLA

3. Caracterização da prova

O aluno realiza a prova no enunciado.

A prova apresenta três grupos de itens.

No Grupo I, avalia-se a aprendizagem nos domínios da Leitura e da Escrita. Este grupo inclui duas partes (A e B).

A Parte A e a Parte B integram, cada uma, um texto que constitui o suporte de itens de selecção e de itens de construção.

Uma das partes tem como suporte um texto literário (narrativo, poético ou dramático) e a outra parte tem como suporte textos expositivos, instrucionais ou conversacionais.

No Grupo II, avalia-se a aprendizagem no domínio do Conhecimento Explícito da Língua, através de itens de selecção e de itens de construção.

O Grupo III, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da Escrita, é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 140 a 200 palavras).

A prova é cotada para 100 pontos.

A estrutura da prova sintetiza-se no **Quadro 1**.

Quadro 1 – Valorização dos domínios e conteúdos na prova

Domínios	Conteúdos	Cotação (pontos)
LEITURA <ul style="list-style-type: none"> • Explicitar o sentido global de um texto; • Expressar ideias e sentimentos provocados pela leitura de um texto literário. • Detetar informação revelante; • Distinguir relações intratextuais e a sua ordem de relevância; • Distinguir modos e géneros de textos literários a partir de critérios dados; 	LEITURA TEXTO A <ul style="list-style-type: none"> • Texto literário TEXTO B <ul style="list-style-type: none"> • Texto não literário (expositivo, instrucional ou conversacional) 	50

INFORMAÇÃO – PROVA FINAL A NÍVEL DE ESCOLA

<ul style="list-style-type: none"> Expor o sentido de um texto ou de partes específicas do mesmo. 		
CONHECIMENTO EXPLÍCITO DA LÍNGUA <ul style="list-style-type: none"> Identificar e classificar unidades utilizando a terminologia adequada; Identificar relações e aplicar procedimentos de uso da língua nos planos fonológico, morfológico, das classes de palavras, sintático, lexical e semântico e de representação gráfica e ortográfica. 	CONHECIMENTO EXPLÍCITO DA LÍNGUA <ul style="list-style-type: none"> Texto; Estrutura da frase; Classes de palavras; Relações entre palavras; Processos de formação de palavras; Modos de representação do discurso; Pontuação; Ortografia. 	20
ESCRITA <ul style="list-style-type: none"> Redigir com correção enunciados para responder a diferentes propostas de trabalho; Planificar o texto de acordo com a tipologia requerida; Produzir textos que obrigam a uma organização discursiva bem planificada e estruturada, de acordo com a intenção comunicativa; Rever o texto, aplicando procedimentos de reformulação. 	<ul style="list-style-type: none"> Planificação, textualização e revisão de texto. 	30

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no **Quadro 2**.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO <ul style="list-style-type: none"> Escolha múltipla Associação/correspondência Ordenação 	6 a 12	2 a 6
ITENS DE CONSTRUÇÃO <ul style="list-style-type: none"> Resposta curta 	6 a 12	2 a 6

INFORMAÇÃO – PROVA FINAL A NÍVEL DE ESCOLA

• Resposta restrita		4 a 8
• Resposta extensa		30

Nota:

Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento; alguns dos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

4. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, um caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder ao mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúscula é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

Até ao ano letivo de 2012/2013, na classificação das provas, continuarão a ser consideradas corretas as grafias que seguirem o que se encontra previsto quer no Acordo de 1945, quer no Acordo atualmente em vigor, mesmo quando se utilizem as duas grafias numa mesma prova.

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

INFORMAÇÃO – PROVA FINAL A NÍVEL DE ESCOLA

ASSOCIAÇÃO / CORRESPONDÊNCIA

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

RESPOSTA CURTA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos não há lugar a classificações intermédias.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja relevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

INFORMAÇÃO – PROVA FINAL A NÍVEL DE ESCOLA

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja relevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

RESPOSTA EXTENSA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (Grupo III) integram os parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia. Caso o texto produzido pelo aluno não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e ao tipo de texto, deve ser classificado com zero pontos em todos os parâmetros.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

5. Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado da prova. A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.