



INFORMAÇÃO – PROVA FINAL A NÍVEL DE ESCOLA

Prova Final a Nível de Escola de Matemática

Prova -- | 2013

1º Ciclo do Ensino Básico

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova final a nível de escola do 1º ciclo do ensino básico da disciplina de Matemática, a realizar em 2013 pelo aluno que se encontra abrangido pelo **Dec. Lei nº 3/2008 de 7 de Janeiro**.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Este documento deve ser dado a conhecer ao aluno e com ele deve ser analisado, para que fique devidamente informado sobre a prova que irá realizar.

Importa ainda referir que nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito e às medidas previstas no Programa Educativo Individual do aluno.

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Matemática do ensino básico, homologado em 2007, aplicando-se supletivamente as Metas Curriculares de Matemática, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração



INFORMAÇÃO – PROVA FINAL A NÍVEL DE ESCOLA

limitada, nos domínios Números e Operações, Geometria e Medida e Organização e Tratamento de Dados.

Os temas/tópicos que constituem o objeto da avaliação são os que a seguir se discriminam:

Números e operações

- Números naturais
- Operações com números naturais
- Regularidades
- Números naturais não negativos.

Geometria e medida

- Orientação espacial
- Figuras no plano e sólidos geométricos
- Dinheiro

Organização e tratamento de dados

- Representação e interpretação de dados

3. Caracterização da prova

O aluno realiza a prova no enunciado.

A prova apresenta entre 22 e 27 itens, distribuídos por dois cadernos (Caderno 1 e Caderno 2).

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas do Programa.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, figuras, tabelas, textos e gráficos.

A prova é cotada para 100 pontos.



INFORMAÇÃO – PROVA FINAL A NÍVEL DE ESCOLA

A valorização relativa dos temas apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização relativa dos temas

Temas	Cotação (em pontos)
Números e operações	25 a 45
Geometria e medidas	25 a 45
Organização e tratamento de dados	20 a 25

A tipologia de itens, número de itens e a cotação por item apresenta-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	12 a 20	3 a 10
ITENS DE CONSTRUÇÃO	5 a 10	3 a 5

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação/correspondência, ordenação) e itens de construção.

Nos itens de construção, a resposta pode resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase ou um número (itens de resposta curta), ou pode envolver a apresentação de cálculos ou de uma construção geométrica.

4. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de



INFORMAÇÃO – PROVA FINAL A NÍVEL DE ESCOLA

uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Até ao ano letivo de 2013/2014, na classificação das provas, continuarão a ser consideradas corretas as grafias que seguirem o que se encontra previsto quer no Acordo de 1945, quer no Acordo de 1990 (atualmente em vigor), mesmo quando se utilizem as duas grafias numa mesma prova.

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ASSOCIAÇÃO / CORRESPONDÊNCIA

Os critérios de classificação dos itens de associação / correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que sequência apresentada esteja integralmente correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;



INFORMAÇÃO – PROVA FINAL A NÍVEL DE ESCOLA

Itens de construção

Os critérios de classificação dos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta curta em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nesses casos, não há lugar a classificações intermédias.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

Nos itens cuja resposta envolve a apresentação de cálculos ou de construções geométricas, os critérios de classificação das respostas apresentam-se organizados por etapas e /ou por níveis de desempenho. A cada etapa e/ou a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

5. Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta preta indelével.

O uso de lápis e borracha só é permitido nos itens em que essa indicação é dada, nomeadamente, nas construções que envolvam a utilização de material de desenho.

O aluno deve ser portador de material de desenho e medição (lápis, borracha e régua graduada)

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.

Caderno 1 – 50 minutos, a que acresce a tolerância de 20 minutos;

Caderno 2 – 40 minutos, a que acresce a tolerância de 10 minutos.



INFORMAÇÃO – PROVA FINAL A NÍVEL DE ESCOLA

No final do tempo previsto para a realização de cada um dos cadernos, o aluno pode sair ou, se necessário, utilizar o período de tolerância concedido, devendo permanecer na sala durante esse período.

Após a tolerância atribuída para a realização do Caderno 1, haverá um período de 15 minutos de intervalo.

O Caderno 1 é recolhido ao fim de 70 minutos ou de 50 minutos, consoante o aluno utilize ou não a tolerância. O Caderno 2 é recolhido ao fim de 50 minutos ou de 40 minutos, consoante o aluno utilize ou não a tolerância.