

Concurso “Escola Alerta!” 2021/2022 (18.ª Edição)

<https://www.inr.pt/escola-alerta>

Projeto dinamizado com a turma A do 7º ano – AGIR – Categoria 2

Memória Descritiva

1-Designação do Projeto

AGIR (bArreiras; iGualdade; Inclusão; Reabilitação)

2-Objetivos do trabalho

- Identificar e remover barreiras arquitetónicas;
- Criar acessibilidades;
- Remover o corrimão junto do balcão da cantina;
- Construir rampas de acesso no exterior;
- Edificar uma cobertura no exterior para facilitar a entrada/saída da aluna;
- Sinalizar o lugar para pessoas com deficiência no estacionamento junto à escola.

3-Metodologia utilizada

- Apresentação do projeto “Escola Alerta”;
- Visualização da página do Instituto Nacional de Reabilitação;
- Análise de vários documentos sobre os direitos das pessoas com deficiência: Convenção das Nações Unidas sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência; Lei de Bases da Prevenção, Habilitação, Reabilitação e Participação das Pessoas com Deficiência; Declaração Universal dos Direitos Humanos.
- Identificação das barreiras que existem na nossa escola;
- Registo em vídeo/fotografia das barreiras identificadas;
- Diálogo/discussão de ideias e possíveis soluções;
- Simulação da cobertura no exterior, com a colaboração da comunidade escolar.

4-Recursos utilizados

Recursos materiais: Internet; câmara fotográfica/de filmar; computador; guarda-chuvas

Recursos humanos: alunos do 7ºA; professores; Direção do agrupamento; assistentes operacionais; assistentes técnicos; Presidente da Junta de Freguesia; Câmara Municipal.

5-Resultados obtidos

No decorrer deste projeto, os alunos aprenderam a olhar o outro de uma forma altruísta, consciencializando-se das dificuldades que uma pessoa portadora de deficiência enfrenta e aprenderam que cada um de nós, em algum momento da vida, pode enfrentar dificuldades semelhantes. Este trabalho desenvolveu o sentimento de empatia e o espírito de grupo, reforçou o respeito pela diferença e a importância de uma escola inclusiva, onde todos tenham a oportunidade de se sentirem iguais na diferença.

Salientamos a célere intervenção da Junta de Freguesia de Loureiro (estacionamento para pessoas com deficiência) e da Câmara Municipal de Oliveira de Azeméis (rampas, obras, transporte,...) na criação de acessibilidades.

O envolvimento de todos os alunos da turma, dos professores, assistentes operacionais e técnicos na execução do projeto demonstra que somos uma escola “alerta” para as questões da inclusão e nos comprometemos na procura de soluções e parcerias para juntos contruirmos uma escola melhor.

Informação adicional/ Fatores diferenciadores

O nosso projeto foi iniciado no ano letivo 2020-2021, mas a situação pandémica causada pela Covid 19 não nos permitiu concluir o trabalho em tempo útil. Contudo, jamais pensámos desistir, retomando o projeto logo no início deste ano.

Para não ficarmos sujeitos a novos imprevistos, e contarmos com a presença de todos os alunos, optámos por realizar, em setembro, a filmagem que demonstra a necessidade do coberto exterior, recorrendo à simulação de um dia de chuva. Ainda bem que o fizemos, pois foram vários os momentos em que alguns alunos não estiveram presencialmente na escola. E, não faria sentido concluir um projeto que foi construído no seio da turma sem a presença de todos os alunos.

Ao longo do trabalho, verificou-se que os alunos se consciencializaram de que este projeto não termina aqui. Percebendo que podem ser mais interventivos na melhoria da qualidade de vida das pessoas com deficiência, os alunos entendem que devem continuar a comprometer-se na luta pela verdadeira inclusão dentro e fora da escola.