
INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

2020**História****3º** Ciclo do Ensino Básico / **9º** Ano

Prova 19**Prova escrita****1. INTRODUÇÃO**

O presente documento divulga informação relativa à prova escrita de equivalência à frequência da disciplina de História do 3º ciclo do ensino básico, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos e com eles deve ser analisado, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova de equivalência à frequência tem por referência as Metas Curriculares e o Programa da disciplina de História do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo nos seguintes domínios de referências:

- compreensão temporal;
- compreensão espacial;
- interpretação de fontes;
- compreensão histórica contextualizada;
- comunicação em História.

Os temas que constituem o objeto de avaliação apresentam-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Temas organizadores por ano de escolaridade

Ano	Tema	Subtema
7º ano	• Das sociedades recoletoras às primeiras civilizações.	- Das sociedades recoletoras às primeiras sociedades produtoras.
	• A herança do Mediterrâneo antigo.	- Roma e o Império.
8º ano	• Expansão e mudança nos séculos XV e XVI.	- Expansionismo europeu.
	• O arranque da Revolução Industrial e o triunfo das Revoluções Liberais.	- Da Revolução Agrícola à Revolução Industrial.
9º ano	• A Europa e o Mundo no limiar do século XIX.	- Apogeu e declínio da influência europeia. - As transformações do após-guerra.
	• Da “Grande Depressão” à II Guerra Mundial.	- A II Guerra Mundial: violência e reconstrução.

3. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

- A prova apresenta sete grupos de itens.
- Todos os grupos são constituídos por itens de construção.
- A prova pode incluir os itens da tipologia incluída no quadro que se segue:

Tipologia de itens	
Itens de seleção	Escolha múltipla Verdadeiro/Falso
Itens de construção	Resposta curta Resposta restrita Resposta extensa

A prova é cotada para **100 pontos**.

A distribuição da cotação pelos temas apresenta-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Distribuição da cotação

Tema		Cotação (pontos)
7ºano	<ul style="list-style-type: none"> • Das sociedades recoletoras às primeiras civilizações. • A herança do Mediterrâneo antigo. 	22 pontos
8ºano	<ul style="list-style-type: none"> • Expansão e mudança nos séculos XV e XVI. • O arranque da Revolução Industrial e o triunfo das Revoluções Liberais. 	24 pontos
9ºano	<ul style="list-style-type: none"> • A Europa e o mundo no limiar do século XIX. • Da “Grande Depressão” à II Guerra Mundial. 	54 pontos
Total		100 pontos

4. MATERIAL

- O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta pretaindelével.
- Não é permitido o uso de corretor.
- As respostas são registadas na folha de resposta facultada pela escola. A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

5. DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos.

6. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios de classificação para cada item e é expressa por um número inteiro ou decimal, sendo numa escala de 0 a 100 pontos.

- Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a (s) resposta (s) que não deseja que seja (m) classificada (s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

- As respostas ilegíveis, rasuradas ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Serão ainda classificadas com zero pontos as respostas:

- que numa questão de correspondência seja assinalada mais do que uma alternativa;
- que numa resposta de seleção de afirmações verdadeiras ou falsas indiquem as duas alternativas ou em que seja utilizada uma letra ilegível;
- que numa questão de escolha múltipla seja assinalada uma opção incorreta ou mais do que uma opção.

Serão desvalorizadas as respostas:

- em que as ideias não estejam expostas com clareza, rigor científico e numa sequência lógica;
- que não utilizem a terminologia correta.