

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**Físico-Química****3º Ciclo do Ensino Básico / 9º Ano****Prova 11 / 2015****Prova escrita****1. INTRODUÇÃO**

O presente documento divulga informação relativa à prova escrita de equivalência à frequência da disciplina de Físico-química do 9º ciclo do ensino básico, a realizar em 2015, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Realizam a prova os alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudos instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei n.º 91/2013, de 10 de julho. Deve também ser considerado o Despacho Normativo n.º 13/2014, de 15 de setembro, bem como o Despacho Normativo n.º 15971/2012, de 14 de dezembro nas disciplinas em que é aplicável. Deve ainda ser tido em consideração o Despacho Normativo n.º 6-A/2015, de 5 de março.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida nem do Programa da disciplina.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos e com eles deve ser analisado, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova de equivalência à frequência tem por referência as Metas Curriculares e o Programa da disciplina de Físico-Química do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nos domínios:

- Interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Realização de cálculos simples e conversões de unidades;
- Produção de textos.

Os temas que constituem o objeto de avaliação são os seguintes:

Quadro 1- Temas organizadores

Temas	Subtemas	Conteúdos
Terra no espaço	<ul style="list-style-type: none"> • Universo 	<ul style="list-style-type: none"> • Distâncias no Universo
	<ul style="list-style-type: none"> • Sistema Solar 	<ul style="list-style-type: none"> • Características dos planetas
	<ul style="list-style-type: none"> • Planeta Terra 	<ul style="list-style-type: none"> • Terra e Sistema Solar. • Movimentos e forças.
Terra em transformação	<ul style="list-style-type: none"> • Materiais 	<ul style="list-style-type: none"> • Material de laboratório e sua utilização • Substâncias e misturas de substâncias. • Propriedades físicas e químicas dos materiais. • Separação das substâncias de uma mistura. • Transformações físicas e transformações Químicas.
	<ul style="list-style-type: none"> • Energia 	<ul style="list-style-type: none"> • Fontes e formas de energia. • Transferências de energia.
Sustentabilidade na Terra	<ul style="list-style-type: none"> • Som e luz 	<ul style="list-style-type: none"> • Propriedades e aplicações do som. • Propriedades e aplicações da luz.
	<ul style="list-style-type: none"> • Reações químicas 	<ul style="list-style-type: none"> • Tipos de reações químicas. • Velocidade das reações químicas. • Explicação e representação das reações químicas
Viver melhor na Terra	<ul style="list-style-type: none"> • Em trânsito 	<ul style="list-style-type: none"> • Segurança e prevenção. • Movimento e forças. • Circuitos elétricos
	<ul style="list-style-type: none"> • Classificação dos Materiais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Propriedades dos materiais e tabela periódica dos elementos. • Estrutura atómica.

3. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

Os alunos não respondem no enunciado. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino.

A prova está organizada por grupos de itens.

Os itens / grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, fotografias e esquemas.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Alguns dos itens / grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Orientações Curriculares.

Alguns dos itens podem incidir na aprendizagem feita no âmbito das experiências educativas realizadas em laboratório.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro seguinte.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO •Escolha múltipla	10 a 15	3
ITENS DE CONSTRUÇÃO •Resposta curta •Resposta restrita •Cálculo	10 a 25	3 a 6

A prova não inclui formulário nem tabela periódica.

4. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada (s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Às respostas escritas a lápis será atribuída cotação nula.

As justificações deverão ser claras e concisas.

Em itens de classificação Verdadeiro/Falso, a correção da resposta Falsa não deve ser feita recorrendo à negativa.

ITENS DE SELEÇÃO

- Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e / ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

- Resposta curta

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

Caso a resposta contenha elementos contraditórios ou que excedam o solicitado, deverá ser classificada com zero pontos.

- Resposta restrita

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

As respostas, se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e adequado ao solicitado, podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões dos critérios específicos de classificação desde que a linguagem usada em alternativa seja adequada e rigorosa.

Caso a resposta contenha elementos contraditórios, são considerados para efeito de classificação apenas os tópicos que não apresentem esses elementos.

- Cálculo

Os critérios de classificação dos itens de cálculo apresentam etapas de resolução e a pontuação correspondente a cada etapa.

A classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações obtidas em cada etapa de resolução, tendo em conta o critério específico de classificação.

Um erro de transcrição implica uma desvalorização de 1 ponto na classificação a atribuir à resposta na qual esse tipo de erro ocorra.

Se a resposta apresentar apenas o resultado final, não incluindo os cálculos efetuados e as justificações e / ou conclusões solicitadas, é classificada com zero pontos.

Para os exercícios / problemas que envolvam cálculos, estes deverão ser obrigatoriamente apresentados, a não ser que seja dada informação contrária, a qual terá que estar escrita na prova.

Os erros de cálculo terão a penalização de 10% da cotação total do item.

Qualquer processo de resolução cientificamente correto, ainda que não previsto nos critérios específicos, deve ser considerado para efeito de classificação, desde que adequado ao solicitado.

5. MATERIAL

- O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta preta indelével.
- Não é permitido o uso de corretor.
- As respostas são registadas na folha de resposta facultada pela escola. A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.
- Os alunos devem ser portadores de material de desenho e de medida (lápiz, borracha, régua graduada e esquadro) e de máquina de calcular científica, não gráfica.
- Não é permitido o uso da Tabela Periódica.

6. DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.