

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**Ciências Naturais****3º Ciclo do Ensino Básico / 9º Ano****Prova 10 / 2015****Prova escrita****1. INTRODUÇÃO**

O presente documento divulga informação relativa à prova escrita de equivalência à frequência da disciplina de Ciências Naturais do 3º ciclo do ensino básico, a realizar em 2015, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Realizam a prova os alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudos instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei n.º 91/2013, de 10 de julho. Deve também ser considerado o Despacho Normativo n.º 13/2014, de 15 de setembro, bem como o Despacho Normativo n.º 15971/2012, de 14 de dezembro nas disciplinas em que é aplicável. Deve ainda ser tido em consideração o Despacho Normativo n.º 6-A/2015, de 5 de março.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida nem do Programa da disciplina.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos e com eles deve ser analisado, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova de equivalência à frequência tem por referência as Metas Curriculares e o Programa da disciplina de Ciências Naturais do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nos domínios:

- Conhecimento de termos e conceitos relacionados com o currículo;
- Interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- Interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de fontes de informação diversa;
- Interpretação de dados;

Oliveira de Azeméis

- Formulação de problemas e / ou de hipóteses;
- Previsão e avaliação de resultados de investigação;
- Estruturação lógica de texto.

Os temas, os subtemas e conteúdos que podem constituir objeto de avaliação são os seguintes:

Tema	Domínios	Subdomínios
Terra em transformação 7º ano (25%)	Estrutura e dinâmica interna da Terra	- Deriva dos continentes e tectónica de placas; - Ocorrência de dobras e falhas.
	Consequências da dinâmica interna da Terra	- Atividade vulcânica; - riscos e benefícios da atividade vulcânica; - Atividade sísmica; riscos e proteção das populações.
	Dinâmica externa da Terra	- Paisagens geológicas; - Os minerais e as rochas.
Sustentabilidade da Terra 8º ano (25%)	Ecosistemas	- Dinâmicas de interação entre seres vivos e ambiente; - Fluxos de energia na dinâmica dos ecossistemas; - Os ciclos de matéria nos ecossistemas.
Viver melhor na Terra 9º ano (50%)	Saúde individual e comunitária	- Indicadores do estado de saúde de uma população; - Medidas de ação para a promoção da saúde.
	Transmissão da Vida	- Bases morfológicas e fisiológicas da reprodução humana; - Noções básicas de hereditariedade.
	O organismo humano em equilíbrio	- Sistemas: neuro hormonal, cardiorrespiratório, digestivo e urinário .
	Ciência, tecnologia e qualidade de vida	- Ciência e tecnologia na resolução de problemas de saúde individual e comunitária.

3. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

O aluno realiza a prova numa folha de resposta a facultar pela escola.

Os temas serão organizados por grupos e incluirão questões de:

- escolha múltipla;
- associação/correspondência;
- ordenação;
- resposta curta;
- resposta restrita.

4. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

- Todas as questões serão de **resposta obrigatória**.
- Os alunos deverão expressar-se com o máximo de clareza e rigor científico.
- A apresentação deverá ser cuidada e a caligrafia legível.
- A classificação será expressa numa escala de **0 a 100** pontos.
- Nas respostas relativas a sequências será atribuída cotação até surgir o 1º elemento incorreto.

- Serão **anuladas** as respostas:
 - > que numa questão de escolha de opções corretas ou de correspondência indiquem mais do que uma alternativa;
 - > que numa resposta de seleção de afirmações verdadeiras ou falsas indiquem as duas alternativas ou em que seja utilizada uma letra ilegível;
 - > rasuradas ou incompreensíveis.

- Serão **desvalorizadas** as respostas:
 - > que apresentem erros ortográficos;
 - > em que as ideias não estejam expostas com clareza e numa sequência lógica (má estruturação de frase);
 - > que não utilizem os termos científicos corretos.

5. MATERIAL

- O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta preta indelével.
- Não é permitido o uso de corretor.
- As respostas são registadas na folha de resposta facultada pela escola. A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

6. DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este tempo limite.