

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**INGLÊS****2º Ciclo do Ensino Básico / 6º Ano****Prova 06 / 2015****Prova oral****1. INTRODUÇÃO**

O presente documento divulga informação relativa à prova oral de equivalência à frequência da disciplina de Inglês do 2º ciclo do ensino básico, a realizar em 2015, nomeadamente:

- ✓ Objeto de avaliação
- ✓ Caracterização da prova
- ✓ Critérios gerais de classificação
- ✓ Material
- ✓ Duração

Realizam a prova os alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudos instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei n.º 91/2013, de 10 de julho. Deve também ser considerado o Despacho Normativo n.º 13/2014, de 15 de setembro, bem como o Despacho Normativo n.º 15971/2012, de 14 de dezembro nas disciplinas em que é aplicável. Deve ainda ser tido em consideração o Despacho Normativo n.º 6-A/2015, de 5 de março.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida nem do Programa da disciplina.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos e com eles deve ser analisado, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova de equivalência à frequência tem por referência o Programa da disciplina de Inglês do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, nos domínios Compreensão e Interação Oral. A demonstração destas capacidades envolve a mobilização dos conteúdos programáticos e os respetivos processos de operacionalização, prescritos pelo programa acima referido. Estes conteúdos serão testados numa única prova, através da ativação de competências referidas no quadro I.

Os temas que constituem o objeto de avaliação são os seguintes:

- ✓ Eu e o mundo
- ✓ Escola e atividades
- ✓ Descrição física
- ✓ Rotina diária
- ✓ Preferências

Quadro I – Prova Oral e competências ativadas

Prova	Atividades	Competências ativadas
Prova Oral	Interação Oral Produção Individual Oral	Competência Linguística Competência Sociolinguística Competência Pragmática

3. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

Consiste na realização de duas atividades de produção/interação, cujos temas se inserem nas áreas de conteúdo sociocultural enunciadas no programa.

A avaliação relativa a este item terá o enquadramento seguinte:

Quadro II / A – Avaliação de produção / interação oral

Momentos	2 momentos, conforme especificado no quadro II / B.
Alunos	1 aluno de cada vez.
Júri	3 professores: um age como interlocutor e classificador, dois agem como classificadores.
Duração	Entre 10 a 15 minutos.
Classificação	Atribuída de acordo com as pontuações apresentadas para o efeito. O professor que age como interlocutor faz uma avaliação holística da prestação do aluno no final da prova; os classificadores fazem uma análise analítica.
Áreas de experiências / temáticas	As determinadas pelo programa da disciplina.
Tipos de atividade	Interação professor/interlocutor – aluno.

Quadro II / B – Especificação dos momentos

	Duração	Procedimentos	Estímulos
1º momento	+/- 7 minutos	O examinador questiona o examinado.	Estímulos orais
2º momento	+/- 8 minutos	O examinador entrega uma tarefa ao examinado. Este dispõe de 2 minutos para se preparar e 6 minutos para se exprimir, sem interrupção.	Estímulos orais, visuais e/ou escritos

4. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

São consideradas cinco categorias para a classificação do desempenho do aluno: âmbito, correção, fluência, desenvolvimento temático e coerência e interação.

Nestes critérios, o entendimento que se faz das categorias acima referidas é o seguinte:

✓ **Âmbito (25%)**

Capacidade de usar os recursos estilísticos necessários à comunicação em termos de variedade, extensão/espectro do conhecimento.

✓ **Correção (15%)**

Capacidade de utilizar as estruturas gramaticais e pronunciar as palavras de acordo com as regras do sistema linguístico e de usar o vocabulário adequado.

✓ **Fluência (10%)**

Capacidade de formular e/ou prosseguir um discurso adequado ao contexto, sem hesitações, pausas ou reformulações do discurso.

✓ **Desenvolvimento temático e coerência (25%)**

Capacidade de utilizar conhecimentos/informação e de se expressar sobre qualquer um dos temas prescritos pelo programa da disciplina.

Coerência – capacidade de sequenciar ideias e de organizar informação, ativando componentes da competência discursiva.

✓ **Interação (25%)**

Capacidade de comunicar oralmente, envolvendo negociação de significado entre o emissor e o recetor da mensagem.

5. MATERIAL

Fornecido pelo júri.

6. DURAÇÃO

A prova tem a duração de 15 minutos.