
INFORMAÇÃO – PROVA FINAL A NÍVEL DE ESCOLA

Português

1º Ciclo do Ensino Básico / 4º Ano

Prova 31 / 1ª FASE

Decreto-Lei n.º 3/2008, de 7 de janeiro

2015

1. INTRODUÇÃO

O presente documento divulga informação relativa à Prova Final a nível de escola da disciplina de **Português** do 1º ciclo do ensino básico, a realizar em 2015 pelos alunos que se encontram abrangidos pelo **Decreto-Lei n.º 3/2008, de 7 de janeiro**, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida nem do Programa da disciplina.

Este documento deve ser dado a conhecer ao aluno e com ele deve ser analisado, para que fique devidamente informado sobre a prova que irá realizar.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito e às medidas previstas no Programa Educativo Individual do aluno.

2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Programa de Português do Ensino Básico, aplicando-se supletivamente as Metas Curriculares de Português, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

A prova permite avaliar as aprendizagens nos domínios da **Leitura**, da **Educação Literária**, da **Gramática** e da **Escrita**.

Nos domínios da Leitura e da Educação Literária, poderão ser usados textos da «Lista de obras e textos da Educação Literária» (Metas Curriculares de Português) ou de outras obras literárias.

3. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova é constituída por dois cadernos (Caderno 1 e Caderno 2), num total de quatro grupos.

A prova é realizada no enunciado.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização dos domínios da prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Leitura	20
II	Educação Literária	30
III	Gramática	25
IV	Escrita	25

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

Os Grupos I e II têm como suporte, respetivamente, um texto não literário e um texto literário e podem integrar itens de seleção e itens de construção.

O grupo III pode integrar itens de seleção e itens de construção.

O grupo IV é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (pelo menos, 60 palavras).

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por itens apresenta-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Números de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO <ul style="list-style-type: none"> • Escolha múltipla • Associação • Ordenação • Completamento • Verdadeiro/falso 	8 a 15	2 a 6
ITENS DE CONSTRUÇÃO <ul style="list-style-type: none"> • Completamento • Resposta curta • Resposta restrita 	5 a 9	2 a 6
<ul style="list-style-type: none"> • Resposta extensa 	1	25

4. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

No presente ano letivo, na classificação das provas, apenas será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor).

ITENS DE SELEÇÃO

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras são classificadas com zero pontos.

Nos itens de ordenação, a cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas de acordo com critérios específicos.

Nos itens de associação e nos de completamento, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas de acordo com critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita nos planos ortográficos, de pontuação, lexical, morfológico e sintático.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

No item de resposta extensa que constitui o grupo IV, a cotação é distribuída pelos parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular. Neste item, são desvalorizadas as respostas que não respeitem as indicações apresentadas relativamente à tipologia textual, ao tema ou à extensão. São classificadas com zero pontos as respostas em que se verifique o afastamento integral do tema e da tipologia ou cuja extensão seja inferior a 30 palavras.

5. MATERIAL

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado da prova. A folha de rascunho fornecida não será recolhida para classificação.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

6. DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos, distribuídos da seguinte forma:

- Caderno 1 – 60 minutos
- Caderno 2 – 30 minutos

No final do tempo previsto para a realização de cada um dos cadernos, o aluno pode sair.

Após a realização do Caderno 1, haverá um período de 35 minutos de intervalo.

O Caderno 1 é recolhido ao fim de 60 minutos e o Caderno 2 é recolhido ao fim de 30 minutos.